

Classe :

Pour le :

A/ LES EXPLORATEURS ARABES :

Rédigez un paragraphe et séparez bien vos phrases.

B/ LES EXPLORATEURS EUROPEENS :

Rédigez un paragraphe et séparez bien vos phrases.

- **Recherches** : Quels types de **bateaux** étaient utilisés au Moyen-Âge (présentez quelques exemples) ? De quelles manières les navigateurs du Moyen-Âge parvenaient-ils à **se repérer** et à **s'orienter** en mer ?

Rédigez un paragraphe et séparez bien vos phrases.

D/ VENISE :

Rédigez un paragraphe et séparez bien vos phrases.

Document n°1 : Un voyageur musulman (13^{ème} siècle) parle du commerce.

« Les allées et venues des caravanes entre l’Egypte musulmane et les territoires chrétiens ne furent jamais interrompues tout comme celles allant des territoires chrétiens vers Damas ou Bagdad. Aucun des marchands chrétiens n’était arrêté ou humilié. Les chrétiens faisaient payer aux musulmans une taxe sur les marchandises qui entraient sur leurs territoires et, en échange, les marchands chrétiens payaient une taxe pour vendre leurs marchandises sur les territoires musulmans. Tout cela se passait en bonne foi et bonne entente. »

Document n°2 : Les « chiffres arabes » arrivent en Europe.

Le mot *chiffre* vient du mot arabe *sifr* qui, au Moyen-Age, signifiait *zéro* mais ce que nous appelons les *chiffres arabes* (système décimal allant de 1 à 10) a d’abord été inventé en Inde. Ce système très pratique (beaucoup plus simple que les *chiffres romains* pour écrire les grands nombres) fut utilisé par les commerçants musulmans dès le 9^{ème} siècle et se diffusa dans le commerce méditerranéen. Les commerçants chrétiens commencèrent à les utiliser au 10^{ème} siècle et, à partir du 13^{ème} siècle, ce système fut utilisé par les mathématiciens musulmans et chrétiens qui purent ainsi partager leurs recherches.

E/ Les Echanges entre Chrétiens et Musulmans (étude de documents) :

- D’après le doc.1, quelles étaient les relations entre les commerçants chrétiens et musulmans au Moyen-Âge ? Pourquoi ?

.....
.....
.....

- D’après le doc.2, où ont été inventés les « chiffres arabes » ? Comment ce système est-il ensuite arrivé jusqu’en Méditerranée ?

.....
.....
.....

- Quel ancien système de chiffres était utilisé par les commerçants et les mathématiciens européens ? Pourquoi ont-ils finalement utilisé les chiffres arabes ?

.....
.....
.....
.....

Classe :

Pour le :

Rédigez un paragraphe et séparez bien vos phrases.

Rédigez un paragraphe et séparez bien vos phrases.

Rédigez un paragraphe et séparez bien vos phrases.

Rédigez un paragraphe et séparez bien vos phrases.

Document n°1 : Comment Marseille est-elle devenue française ?

Après avoir été grecque puis romaine pendant l'Antiquité, **la ville de Marseille fit partie au Moyen-Age du comté de Provence et appartenait donc à la famille des Comtes de Provence**. En 987, le comte de Paris Hugues Capet fut élu roi de France mais son *domaine royal* était réduit autour de Paris et d'Orléans.

A partir du 12^{ème} siècle, les rois de la famille d'Hugues Capet (**les Capétiens**) commencent à agrandir leurs territoires de différentes manières (guerres, rachats, héritages...). Le *domaine royal* s'agrandit progressivement et les rois Capétiens deviennent de plus en plus puissants.

Au 15^{ème} siècle, **les rois Capétiens** contrôlent un vaste territoire qui va de la Manche aux Pyrénées et le roi Louis XI (1423-1483) souhaite agrandir encore son territoire en s'emparant d'**un grand port de commerce sur la mer Méditerranée** : Marseille.

En 1476, le roi Louis XI passe un premier accord avec le comte de Provence **René Ier** puis, en 1480, un autre avec son neveu **Charles III** qui sera le dernier comte de Provence. Selon ces accords, le comte de Provence (qui n'a pas d'héritier direct) lègue **par testament** la totalité de son domaine au roi de France. En 1481, le comte Charles III meurt et, selon l'accord signé, la Provence entre dans le domaine royal des Capétiens : la ville de Marseille devient officiellement française **en janvier 1482**.

E/ Marseille devient Française (étude de document) :

- *Au Moyen-Age, à qui appartenait la ville de Marseille ?*

- *A cette époque, quels rois gouvernaient le royaume de France ? Pourquoi ces rois voulaient-ils s'emparer de Marseille ?*

- *A la fin du 15^{ème} siècle, comment le roi Louis XI a-t-il réussi à récupérer le comté de Provence (entourez et expliquez) ?*

guerre rachat testament mariage

- *Quand la ville de Marseille est-elle devenue officiellement française ?*

Classe :

Pour le :

Rédigez un paragraphe et séparez bien vos phrases.

Rédigez un paragraphe et séparez bien vos phrases.

Document n°1 : Les conséquences des grandes découvertes.

Les grandes découvertes eurent pour première conséquence **la formation des empires coloniaux européens** (espagnol, portugais, anglais, français...) et l'implantation hors d'Europe de la civilisation européenne (langues, religion chrétienne...).

Beaucoup de plantes d'Amérique - maïs, tabac, haricot, tomate, cacao, vanille, pomme de terre, manioc, ananas - furent rapportées pour la première fois en Europe.

Les routes du commerce ne furent plus les mêmes, et la Méditerranée perdit, au profit de l'océan Atlantique, une partie de l'importance qu'elle avait depuis des siècles.

Les métaux précieux (or, argent...) affluèrent en Europe. Les rois d'Espagne, qui prélevaient un cinquième du produit des mines d'Amérique et levaient des taxes sur les marchandises rapportées des colonies, s'enrichirent prodigieusement. Ils purent payer des mercenaires, acheter des alliances, engager de longues guerres : **la prépondérance politique de l'Espagne** au 16^{ème} siècle et dans la première moitié du 17^{ème} siècle s'explique en partie par la conquête de l'or américain.

Mais la découverte de l'Amérique provoqua aussi **la mort de plusieurs millions d'Amérindiens** et la disparition de leurs anciennes civilisations (Incas, Aztèques...).

Après les premiers explorateurs, les **conquistadors** (Cortès, Pizarro...) partirent à la conquête de nouveaux territoires et n'hésitèrent pas à massacrer des populations entières pour s'approprier leurs richesses. **La religion chrétienne** fut imposée par la force et de nombreuses maladies (typhus, variole...) venues d'Europe se répandirent parmi les populations.

E/ Les Conséquences des Grandes Découvertes (étude de document) :

- D'après le texte ci-dessus, quelles ont été les **conséquences positives** de la découverte de l'Amérique pour les royaumes européens (Espagne, Portugal...) ?

.....

.....

.....

- D'après le texte ci-dessus, quelles ont été les **conséquences négatives** de la découverte de l'Amérique pour les peuples amérindiens (Aztèques, Incas...) ?

.....

.....

.....

.....

NOM :

Classe :

Prénom :

Pour le :

Les Artistes de la Renaissance Italienne.

- Répondez aux questions ci-dessous en faisant vos propres recherches (Wikipédia, Vikidia...). **Respectez la longueur demandée et séparez bien vos phrases.**

A/ Qui était **Sandro Botticelli** ? Quand a-t-il vécu ? Quelles furent ses principales œuvres ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B/ Qui était **Léonard de Vinci** ? Quand a-t-il vécu ? Pourquoi est-il resté célèbre ? Quelles furent ses principales œuvres ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C/ Qui était **Michel-Ange** ? Quand a-t-il vécu ? Pourquoi est-il resté célèbre ? Quelles furent ses principales œuvres ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D/ Qui était **Raphaël** ? Quand a-t-il vécu ? Pourquoi est-il resté célèbre ? Quelles furent ses principales œuvres ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E/ Qui était **Bramante** ? Quand a-t-il vécu ? Quelles furent ses principales œuvres ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Document n°1 : La Création d'Adam (fresque de Michel-Ange sur le plafond de la chapelle Sixtine, 1511).



F/ Etude d'une œuvre d'Art de la Renaissance (étude de document) :

- Décrivez cette peinture : de quel côté se trouve Adam (l'Homme) et de quel côté se trouve Dieu ? Comment sont-ils représentés ?

.....

.....

.....

.....

.....

- Expliquez cette peinture : quel geste font Adam et Dieu ? Selon vous, que signifie ce geste ?

.....

.....

.....

.....

.....

NOM :

Classe :

Prénom :

Pour le :

La Réforme Protestante et les Guerres de Religion.

- Répondez aux questions ci-dessous en faisant vos propres recherches (Wikipédia, Vikidia...). **Respectez la longueur demandée et séparez bien vos phrases.**

A/ Qui était **Martin Luther** ? Quand a-t-il vécu ? Quel rôle a-t-il joué dans la Réforme protestante ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B/ Qui était **Jean Calvin** ? Quand a-t-il vécu ? Quel rôle a-t-il joué dans la Réforme ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C/ Qui était **Henri VIII d'Angleterre** ? Quand a-t-il vécu ? Quel rôle a-t-il joué dans la Réforme protestante ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D/ Quand a eu lieu le **Concile de Trente** ? Pourquoi cet événement est-il resté célèbre ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E/ Quand a eu lieu le **Massacre de la Saint-Barthélemy** ? Pourquoi cet événement est-il resté célèbre ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Document n°1 : Les principales différences entre la religion catholique et la religion protestante.

CATHOLIQUES	PROTESTANTS
Dans la religion catholique, le paradis est accordé par l'Eglise si le chrétien a accompli de bonnes actions (<i>pénitences</i>) pour le pardon de ses fautes. Pour cela, il peut prier Jésus mais aussi la Vierge Marie ainsi que les Saints du calendrier chrétien. Il doit aussi respecter sept sacrements (baptême, eucharistie...) tout au long de sa vie. La Bible est écrite en latin, elle doit être lue et expliquée par un prêtre, notamment lors de la messe à l'église. Les prêtres sont célibataires et le pape est reconnu comme le chef de tous les chrétiens catholiques. Ses décisions ne doivent jamais être contestées.	Dans la religion protestante, le paradis ne peut être accordé que par Dieu et doit récompenser ceux qui ont mené une vie juste. Aucun homme ne peut accorder le pardon de Dieu. La Vierge Marie et les Saints ne sont pas reconnus et seul Jésus peut être prié par les protestants. Il n'y a que deux sacrements. La Bible doit être traduite dans la langue de chaque pays pour chacun puisse la lire directement. La messe est dirigée par un pasteur et elle a lieu dans un temple qui doit être simple et ne doit pas être richement décoré. Les pasteurs sont autorisés à se marier et à avoir une famille. Le pape est considéré comme un imposteur, son autorité est rejetée.

F/ Différences entre Catholiques et Protestants (étude de document) :

- D'après ce document, quelle est la principale différence de **croissance** entre les catholiques et les protestants ?

.....

.....

.....

.....

- De quelle manière la Bible était-elle utilisée chez les catholiques et les protestants ?

.....

.....

.....

- Quel est **le rôle du pape** pour les catholiques et pour les protestants ?

.....

.....