

NOM :

Classe :

Prénom :

Pour le :

Le Royaume des Francs et l'Empire Carolingien.

- Répondez aux questions ci-dessous en faisant vos propres recherches (Wikipédia, Vikidia...). **Respectez la longueur demandée et séparez bien vos phrases.**

A/ Les Francs et les rois Mérovingiens.

- A la fin de l'Antiquité et au début du Moyen-Âge, qui étaient les Francs ?

.....
.....
.....
.....

- Parmi les Francs, qui était Clovis ? Quand a-t-il régné ? Que s'est-il passé d'important sous son règne ?

.....
.....
.....
.....
.....

- Qui étaient les rois Mérovingiens ? Donnez quelques exemples.

.....
.....
.....

B/ Le Règne de Pépin le Bref (751-768).

- Qui était Pépin le Bref ? Quand a-t-il régné ? Que s'est-il passé d'important sous son règne ?

.....
.....
.....
.....
.....

C/ Le Règne de Charlemagne (768-814).

- Qui était Charlemagne ? Quand a-t-il régné ? Que s'est-il passé d'important sous son règne ?

.....
.....
.....
.....
.....

- Qui étaient les rois Carolingiens ? Donnez quelques exemples.

.....
.....

D/ Le Palais d'Aix-la-Chapelle.

- Quel bâtiment Charlemagne a-t-il fait construire à Aix-la-Chapelle ? Quelles étaient les différentes parties de ce bâtiment ?

.....
.....
.....
.....
.....

E/ Le Couronnement Impérial (25 décembre 800).

- Que s'est-il passé le 25 décembre 800 ? Par qui Charlemagne a-t-il été couronné Empereur ? Pourquoi ?

.....
.....
.....
.....
.....

Document n°1 : Vers 789, extraits de l'Admonitio Generalis (loi promulguée par Charlemagne, traduit du latin).

« Article 72 : Aux *prêtres*. Nous demandons également avec insistance que les ministres de Dieu se distinguent par une bonne conduite [...] Qu'ils attirent au culte de Dieu de nombreuses personnes, qu'ils rassemblent et associent non seulement les enfants de condition modeste mais aussi les fils bien nés. **Qu'il y ait des écoles pour l'instruction des garçons.**

Aux *moines*. Copiez et corrigez bien, dans chaque *monastère*, les psaumes, les notes, le chant, le calcul, la grammaire et les livres catholiques car souvent les fidèles, lorsqu'ils désirent bien prier Dieu, prient mal du fait que les livres ne sont pas corrigés. »

Document n°2 : En 798, Charlemagne vainc et convertit les Saxons (extraits de la *Vie de Charlemagne*, traduit du latin).

« Aucune guerre ne fut plus longue, plus atroce, plus pénible pour le peuple franc. Car les Saxons, comme presque toutes les nations de Germanie, étaient un peuple féroce ; ils pratiquaient le culte des démons et se montraient ennemis de notre religion. [...] La guerre fut donc déclarée et se poursuivit pendant trente-trois années consécutives. [...] La guerre ne s'acheva que lorsque les Saxons eurent accepté les conditions imposées par le roi : abandon du culte des démons et des cérémonies païennes, adoption de la foi et des sacrements de la religion chrétienne, union avec le peuple franc. »

F/ Charlemagne et la religion chrétienne (étude de documents) :

- D'après le doc.1, quel devait être le rôle des **prêtres** à l'époque de Charlemagne ?

.....

.....

.....

- Quel devait être le rôle des **moines** dans les monastères ?

.....

.....

.....

- D'après le doc.2, quel peuple Charlemagne a-t-il vaincu en 798 ? Combien de temps a duré cette guerre ? Qu'a imposé Charlemagne à ce peuple après sa victoire ?

.....

.....

.....

.....

NOM :

Classe :

Prénom :

Pour le :

Les Croisades au Moyen-Age.

- Répondez aux questions ci-dessous en faisant vos propres recherches (Wikipédia, Vikidia...). **Respectez la longueur demandée et séparez bien vos phrases.**

A/ Les Croisades, présentation générale.

- Au Moyen-Age, que signifiait le mot « croisade » ? Pour les Chrétiens, quel était le but principal des croisades ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Au total, combien de « Croisades en Terre Sainte » ont été organisées par les Chrétiens (11^{ème}-13^{ème} siècles) ?.....

B/ Les Victoires Chrétiennes.

- Présentez brièvement les événements des Croisades qui correspondent aux dates ci-dessous. Faites des phrases.

27 novembre 1095 :

.....
.....

15 juillet 1099 :

.....
.....

C/ Les Victoires Musulmanes.

- Présentez brièvement les événements des Croisades qui correspondent aux dates ci-dessous. Faites des phrases.

2 octobre 1187 :

.....
.....

18 mai 1291 :

.....
.....

D/ Les Grands Personnages.

- Expliquez brièvement quel a été le rôle des personnages ci-dessous **durant les Croisades** (ne racontez pas toute leur vie, concentrez-vous sur les Croisades).

Godefroy de Bouillon (1058-1100) :

.....
.....
.....
.....

Saladin (1138-1193) :

.....
.....
.....
.....

Richard Cœur de Lion (1157-1199) :

.....
.....
.....

E/ La Reconquista.

- Au Moyen-Age, qu'est-ce que la « Reconquista » ? Quand s'est-elle déroulée ? Comment s'est-elle terminée ? (séparez vos phrases)

.....
.....
.....
.....
.....

Document n°1 : Un voyageur musulman (13^{ème} siècle) parle du commerce.

« Les allées et venues des caravanes entre l’Egypte musulmane et les territoires chrétiens ne furent jamais interrompues tout comme celles allant des territoires chrétiens vers Damas ou Bagdad. Aucun des marchands chrétiens n’était arrêté ou humilié. Les chrétiens faisaient payer aux musulmans une taxe sur les marchandises qui entraient sur leurs territoires et, en échange, les marchands chrétiens payaient une taxe pour vendre leurs marchandises sur les territoires musulmans. Tout cela se passait en bonne foi et bonne entente. »

Document n°2 : Les « chiffres arabes » arrivent en Europe.

Le mot *chiffre* vient du mot arabe *sifr* qui, au Moyen-Age, signifiait *zéro* mais ce que nous appelons les *chiffres arabes* (système décimal allant de 1 à 10) a d’abord été inventé en Inde. Ce système très pratique (beaucoup plus simple que les *chiffres romains* pour écrire les grands nombres) fut utilisé par les commerçants musulmans dès le 9^{ème} siècle et se diffusa dans le commerce méditerranéen. Les commerçants chrétiens commencèrent à les utiliser au 10^{ème} siècle et, à partir du 13^{ème} siècle, ce système fut utilisé par les mathématiciens musulmans et chrétiens qui purent ainsi partager leurs recherches.

F/ Les Echanges entre Chrétiens et Musulmans (étude de documents) :

- D’après le doc.1, quelles étaient les relations entre les commerçants chrétiens et musulmans au Moyen-Âge ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

- D’après le doc.2, où ont été inventés les « chiffres arabes » ? Comment ce système est-il ensuite arrivé jusqu’en Méditerranée ?

.....

.....

.....

- Quel ancien système de chiffres était utilisé par les commerçants et les mathématiciens européens ? Pourquoi ont-ils finalement utilisé les chiffres arabes ?

.....

.....

.....

NOM :

Classe :

Prénom :

Pour le :

La Guerre de Cent Ans.

- Répondez aux questions ci-dessous en faisant vos propres recherches (Wikipédia, Vikidia...). **Respectez la longueur demandée et séparez bien vos phrases.**

A/ Les Raisons de la Guerre.

- *Quand et pourquoi a commencé la Guerre de Cent Ans ?*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

B/ Les Victoires Anglaises.

- *Présentez brièvement les événements de la Guerre de Cent Ans qui correspondent aux dates ci-dessous.*

26 août 1346 :

.....
.....

25 octobre 1415 :

.....
.....

C/ Les Victoires Françaises.

- *Présentez brièvement les événements de la Guerre de Cent Ans qui correspondent aux dates ci-dessous.*

29 avril 1429 :

.....
.....

17 juillet 1429 :

.....
.....

17 juillet 1453 :

.....

- *Au final, qui a remporté la Guerre de Cent Ans ? a) les Anglais b) les Français*

D/ Les Rois de France.

- *Expliquez quel a été le rôle des rois ci-dessous **durant la Guerre de Cent Ans** (ne racontez pas toute leur vie, concentrez-vous sur la Guerre).*

Charles VI (1368-1422) :

.....
.....
.....
.....

Charles VII (1403-1461) :

.....
.....
.....
.....
.....

E/ Les Guerriers Célèbres.

- *Expliquez quel a été le rôle des personnages ci-dessous **durant la Guerre de Cent Ans** (ne racontez pas toute leur vie).*

Bertrand du Guesclin (1320-1360) :

.....
.....
.....
.....
.....

Jeanne d’Arc (1412-1431) :

.....
.....
.....
.....
.....

Document n°1 : Une épidémie qui a ravagé l'Europe médiévale.

En plus des combats et des famines liés à la Guerre de Cent Ans, la population française fut frappée par une gigantesque épidémie *de Peste Noire*. Cette maladie venue d'Asie arriva à Marseille en novembre 1347 sur des bateaux de commerce et causa la mort de *plus de 25 millions de personnes* à travers toute l'Europe (environ 40% de la population).

Nous savons aujourd'hui que cette maladie était liée aux puces (portées par les rats) qui piquaient les Humains et leur transmettaient la maladie. Mais, à l'époque, personne ne comprenait l'origine de cette maladie : *personne ne savait comment s'en protéger ni comment la soigner*.

Document n°2 : L'épidémie de peste racontée par Jean de Venette, un historien du 14^{ème} siècle.

« En l'an du Seigneur 1348, le peuple de France et, pour ainsi dire, le monde entier fut frappé par une autre calamité que la guerre. En effet, à la famine et à la guerre qui existaient déjà vinrent s'ajouter les épidémies dans les diverses parties du monde. Cette même année 1348, il y eut une telle mortalité de gens de l'un et l'autre sexe, plutôt les jeunes que les vieux, qu'on pouvait à peine les ensevelir ; ils n'étaient malades que deux ou trois jours et mouraient rapidement, le corps presque sain. Ils avaient tout à coup des grosseurs sous les aisselles et dans l'aîne, et l'apparition de ces grosseurs était un signe de mort. »

F/ La Grande Epidémie de Peste (étude de documents) :

- *D'après le doc.1, quelle épidémie a frappé la France pendant la Guerre de Cent Ans ? Quand et comment cette maladie est-elle arrivée en Europe ?*

.....

.....

.....

- *Combien de personnes sont mortes de la Peste en Europe entre 1347 et 1351 ? Pourquoi y a-t-il eu autant de victimes ?*

.....

.....

.....

- *D'après le doc.2, quels signes montraient l'apparition de la peste chez une personne ? En combien de temps mouraient les personnes atteintes ?*

.....

.....

.....