

NOM :

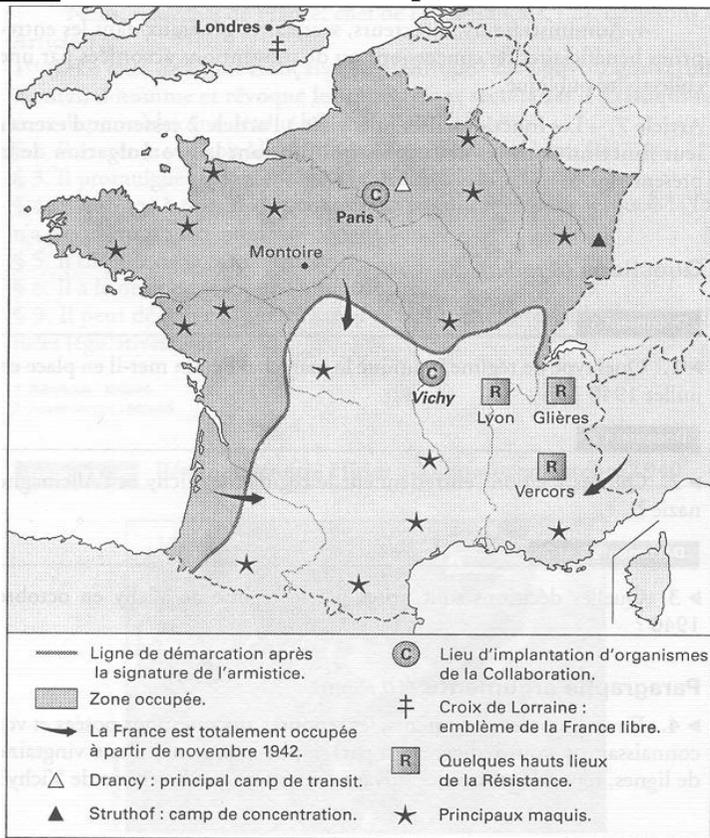
Classe :

Prénom :

Pour le :

L'Occupation du Territoire Français (1940-1944).

Document n°1 : Carte de la France occupée entre 1940 et 1944.



Document n°2 : Témoignage de Fernand Picard, ingénieur travaillant dans une usine Renault à Issy-les-Moulineaux.

3 juillet 1940 : « Trois commissaires de l'industrie allemande, hauts personnages des usines Mercedes, se sont installés dans l'usine et en assurent la gestion. Rien ne peut être entrepris sans leur approbation. »

3 mars 1943 : «Des priorités de fabrication arrivent de tous côtés : priorité aux pièces détachées de chars d'assaut, priorité aux moteurs destinés à l'équipement des bateaux. Seulement, il ne suffit pas de donner des priorités pour faire sortir le matériel. La main-d'œuvre manque. »

A/ Défaite et Occupation (recherches personnelles) :

- Que s'est-il passé en France le 22 juin 1940 ? Pourquoi cet événement est-il important ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B/ Zone Occupée et Zone Libre (étude des documents) :

- D'après le document n°1, où était située la Zone Occupée ? Où était située la Zone Libre ? Comment s'appelait la frontière entre ces deux zones ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Quelle était la situation de Paris pendant l'Occupation ? Quelle ville a été la capitale de la Zone Libre entre 1940 et 1944 ?

.....

.....

.....

.....

.....

- D'après le doc.2, que s'est-il passé dans les usines françaises (comme Renault) entre 1940 et 1944 ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C/ Les Conditions de Vie des Français (recherches personnelles) :

La guerre, les bombardements et les exigences de l'Allemagne ont entraîné de nombreuses pénuries sur des produits importants : nourriture, charbon, vêtements... Des 1941, des tickets de rationnement sont mis en place pour assurer à chaque famille ses besoins essentiels. Mais un intense marché noir (sévérement puni) se développe aussi pour contourner le système.

- Pendant l'Occupation, à quoi servaient les tickets de rationnement et le marché noir ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Que s'est-il passé le 11 novembre 1942 ?

.....
.....

D/ Libération et Epuration (recherches personnelles) :

- Que s'est-il passé le 6 juin 1944 ?

.....
.....

- Que s'est-il passé le 15 août 1944 ?

.....
.....

- Que s'est-il passé entre le 19 et le 25 août 1944 ?

.....
.....

- En 1944 et 1945, qu'est-ce que l'épuration ?

.....
.....

C/ La Politique de Collaboration (*recherches personnelles*) :

- Pendant l'Occupation, à quoi servaient la **LVF**, le **STO** et la **Milice** mis en place par le régime de Vichy ?

LVF :
.....
.....

STO :
.....
.....

Milice :
.....
.....



D/ La Traque et la Déportation des Juifs (*recherches personnelles*) :

- Le régime de Vichy a participé activement à l'application en France des persécutions racistes des nazis. Expliquez en quoi ont consisté le **Statut des Juifs**, la **Rafle du Vel d'Hiv** et la **Rafle du Vieux Port** (précisez les dates) ?

Statut des Juifs :
.....
.....

Rafle du Vel d'Hiv :
.....
.....

Rafle du Vieux Port :
.....
.....

NOM :

Classe :

Prénom :

Pour le :

La Résistance en France.

Document n°1 : Tract distribué en France par les mouvements de Résistance.



Document n°2 : Extrait d'un rapport de police adressé à Hitler en 1943.

A partir de l'hiver 1942-1943, la Résistance représenta dans la zone Nord comme dans la zone Sud récemment occupée une force qui n'était plus négligeable... De janvier à septembre on compta 534 *assassinats*, dont 281 contre des soldats allemands, 79 contre des policiers français et 174 contre des collaborateurs français ; 3 802 actes de *sabotage*, dont 781 contre des installations de l'armée allemande, 1 242 contre des usines françaises et 1 262 contre des voies ferrées. Les actes de sabotage ayant triplé par rapport à l'année précédente, les arrestations montèrent de 1 097 en janvier 1943 à 3 759 en septembre. D'avril à septembre 1943, 133 dépôts d'armes et d'explosifs furent découverts, ainsi que 64 anciens dépôts de matériels de guerre [...].

A/ Mise en Place, Devise et Symbole :

- Que s'est-il passé le 18 juin 1940 (*recherches personnelles*) ? Pourquoi cet événement est-il important pour la France ?

.....

.....

.....

.....

.....

- *D'après le doc.1*, quel a été le message de la Résistance pendant toute l'Occupation ? Expliquez ce que signifiait ce message.

.....

.....

.....

.....

.....

- Pourquoi la *Croix de Lorraine* (dessinée sur le doc.1) a-t-elle un symbole important de la Résistance française ?

.....

.....

B/ Les Mouvements de Résistance (*recherches personnelles*) :

- Entre 1940 et 1944, qui étaient les *FFL* ? Comment ont-elles participé à la guerre aux côtés des Alliés (Anglais et Américains) ?

.....

.....

.....

.....

.....

- Qui étaient les *FFI* ?

.....

.....

.....

.....

.....

- *D'après le doc.2*, quelles actions de combat étaient menées par la Résistance ?

.....

.....

.....

.....

.....

C/ Les Maquis (recherches personnelles) :

- Pendant la Résistance, à quoi servaient les *Maquis* ? Présentez plus précisément le *Maquis du Vercors* et le *Maquis des Glières*.

Maquis :
.....
.....

Maquis du Vercors :
.....
.....
.....
.....

Maquis des Glières :
.....
.....
.....
.....

D/ Le Conseil National de la Résistance (recherches personnelles) :

- A partir de 1943, qu'est-ce que le CNR ? Par qui a-t-il été formé ? Quel rôle a-t-il joué dans la Résistance puis lors de la Libération de la France ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

