

NOM :

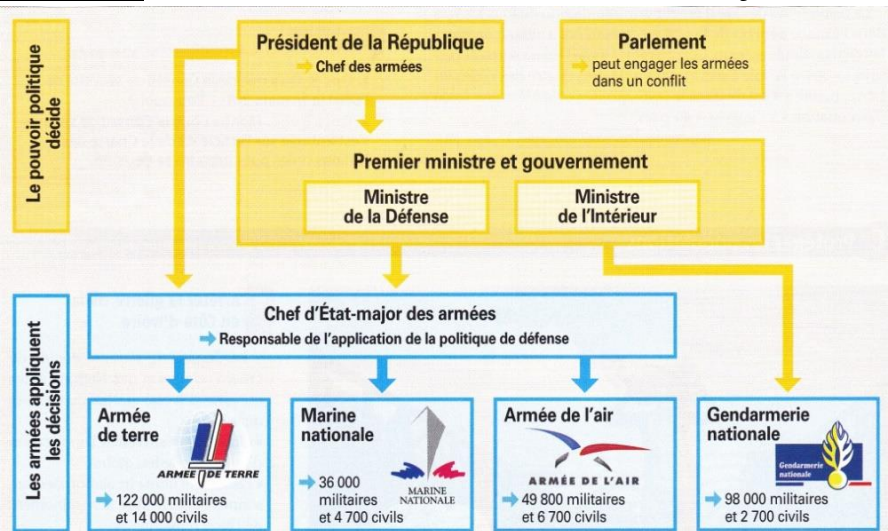
Classe :

Prénom :

Pour le :

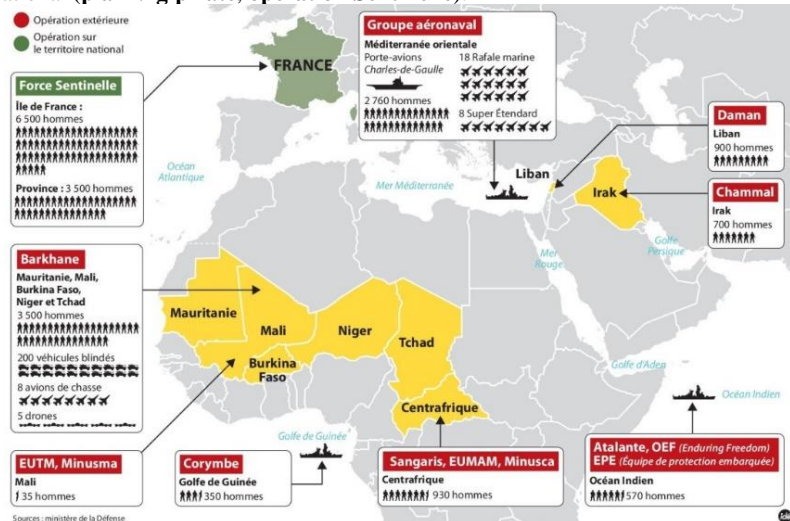
LA DEFENSE NATIONALE FRANCAISE.

Document n°1 : Présentation de la Défense Nationale française.



Document n°2 : Les Missions de l'Armée Française.

Actuellement, la principale mission de l'armée française est la **lutte contre le terrorisme** au moyen d'interventions à l'étranger (**opération Barkhane** au Mali) mais aussi d'une présence armée sur le territoire national (**plan Vigipirate, opération Sentinelle**).



1/ L'Organisation de l'Armée Française (document n°1) :

- En France, d'après la Constitution, qui est le chef des armées ?

.....

.....

- Quelles sont les quatre sections qui forment l'armée française ?

.....

.....

- Au total (faites un calcul), combien de militaires font partie de l'armée française ? Combien de civils font partie de l'armée française (calcul) ?

.....

.....

2/ L'Opération Barkhane (document n°2 + recherche personnelle) :

- Qu'est-ce que l'opération **Barkhane** (doc.2 + recherche) ? Où s'est-elle déroulée ? Quel était son but ? Quelles forces ont été engagées dans cette opération ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Document n°3 : Les trois étapes du Parcours Citoyen.

Jusqu'en 1997, un *service militaire* était obligatoire en France ; il a depuis été remplacé par un **Parcours de Citoyenneté** en trois étapes : l'Enseignement de Défense / le **Recensement** (16 ans) / la **Journée Défense et Citoyenneté (JDC)**.

ÉTAPE 1 : L'ENSEIGNEMENT DE DÉFENSE

- Où ? → Au collège et lycée.
- Quand ? → Dans les classes de 3^e et de 1^{re}.
- Pourquoi ? → Pour mieux comprendre les valeurs qui fondent la République et sensibiliser les élèves à leur devoir de défense. Il est inscrit dans le socle commun de connaissances et de compétences.

ÉTAPE 2 : LE RECENSEMENT

- Qui ? → Tous les Français, filles et garçons âgés de 16 ans.
- Où ? → À la mairie du domicile, ou pour certaines communes, par internet (www.mon.service-public.fr).
- Pourquoi ? → Pour vous enregistrer et permettre votre convocation à la journée défense et citoyenneté. L'attestation de recensement est obligatoire pour l'inscription à tout examen ou concours soumis au contrôle de l'autorité publique.

ÉTAPE 3 : LA JDC : JOURNÉE DÉFENSE ET CITOYENNETÉ

- Qui ? → Tous les jeunes Français, filles et garçons.
- Où ? → Dans une enceinte militaire ou une institution proche de votre domicile.
- Quand ? → Avant 18 ans.
- Quoi ? → Une journée de sensibilisation à l'environnement de défense et de sécurité, une rencontre avec les femmes et les hommes de la Défense, une initiation au secourisme, un test de détection des difficultés de lecture.

EN SAVOIR PLUS : www.defense.gouv.fr/jdc

4/ Le Parcours Citoyen (document n°3) :

- *Quand a été mis en place le Parcours Citoyen ? Qu'a-t-il remplacé ?*

.....

.....

- *Quelles sont les trois étapes du Parcours Citoyen ? A quel âge ont-elles lieu ? A quoi sert chacune de ces étapes ?*

1^{ère}

.....

.....

2^{ème}

.....

.....

3^{ème}

.....

5/ La Journée Défense et Citoyenneté (document n°4 + avis personnel) :

- *D'après les témoignages, quels sont les aspects qui intéressent le plus les jeunes à propos de l'armée française ?*

.....

.....

.....

.....

- *Et vous, quelles informations supplémentaires aimeriez-vous avoir à propos de l'armée française ? Pourriez-vous être intéressé(e) par une carrière militaire ? Pourquoi ?*

.....

.....

.....

.....

Document n°4 : Témoignages de jeunes Français ayant participé à la Journée Défense et Citoyenneté (JDC) :

« **L'aspect humanitaire m'intéresse** »

Bien qu'impressionnée par la démonstration de matériel d'intervention, Lucie, 18 ans, s'est montrée particulièrement sensible aux autres missions de l'armée présentées précédemment, comme l'humanitaire. « La possibilité d'aider les gens, de leur tendre la main est intéressante », dit-elle en n'excluant pas de faire un jour son entrée dans l'armée... »

« **Une journée très instructive** »

Damien., 20 ans, a observé une simulation d'attaque et a passé une journée au quartier militaire : « J'ai appris beaucoup de choses notamment sur le plan technique. Je n'imaginai pas à quel point la technologie était présente dans l'équipement et la stratégie militaire moderne ». Au sortir de cette journée, Damien tenterait bien sa chance dans l'armée, soit dans la Marine ou bien l'Armée de Terre.

NOM :

Classe :

Prénom :

Pour le :

L'OTAN ET LE MAINTIEN DE LA PAIX EN EUROPE.

1/ Présentation de l'OTAN (document n°1) :

- *Qu'est-ce que l'OTAN ? Quand et pourquoi a-t-elle été créée ?*

.....
.....
.....

- *Pourquoi l'article 5 du traité de l'Atlantique Nord est-il particulièrement important ?*

.....
.....
.....

2/ Les Pays Membres (documents n°1 et 2) :

- *Quels pays ont adhéré à l'OTAN au début de la Guerre Froide ?*

.....
.....
.....

- *Quel était le principal adversaire de l'OTAN pendant la Guerre Froide ?*

.....
.....
.....

- *Quels pays ont adhéré à l'OTAN après la fin de la Guerre Froide ? Donnez quelques exemples.*

.....
.....
.....

- *Combien y a-t-il actuellement de pays membres ?*

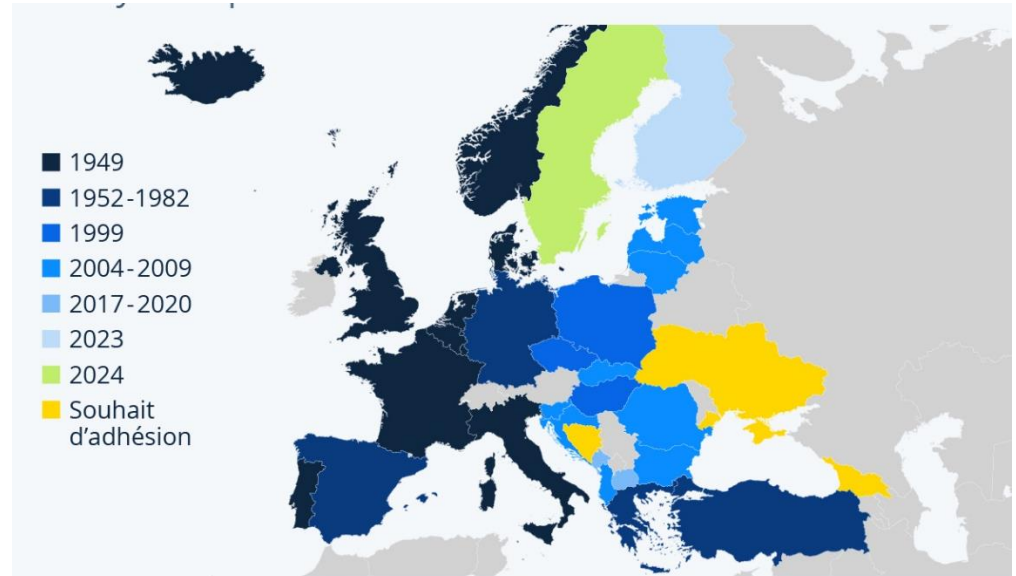
Document n°1 : L'OTAN, une organisation issue de la Guerre Froide.

L'OTAN (ou NATO en anglais) signifie Organisation du Traité de l'Atlantique Nord. Il s'agit d'une alliance militaire créée le 4 avril 1949 dans le but de rassembler les pays du « bloc Ouest » avec, du côté américain, les Etats-Unis et le Canada et, du côté européen, les pays d'Europe de l'Ouest qui avaient été libérés du nazisme par l'armée américaine. Tout au long de la Guerre Froide, cette alliance a fait face à une autre alliance, dirigée par l'URSS et rassemblant les pays d'Europe de l'Est : le Pacte de Varsovie (1955). Les deux alliances se faisaient face de part et d'autre du fameux « rideau de fer ».

L'article 5 du Traité de l'Atlantique Nord stipule que si un pays de l'OTAN est victime d'une attaque armée, « chaque membre de l'Alliance considérera cet acte de violence comme une attaque armée dirigée contre l'ensemble des membres et prendra les mesures qu'il jugera nécessaires pour venir en aide au pays attaqué. »

En résumé, si un seul pays membre de l'OTAN est attaqué, c'est l'ensemble de l'alliance qui s'engage à le protéger quitte à utiliser, si nécessaire, les armes nucléaires dont disposent 3 de ses membres (Etats-Unis, France et Royaume-Uni). L'OTAN fut donc un élément très important de « l'équilibre de la terreur » en vigueur durant la Guerre Froide.

Document n°2 : Les pays européens membres de l'OTAN.



L'adhésion de la Suède a été ratifiée par tous les États membres le 26 février 2024.

Une fois la Guerre Froide terminée (1991), plusieurs pays de l'Est, libérés de la dictature soviétique, ont décidé à leur tour d'intégrer l'OTAN qui compte actuellement 32 pays membres.

Document n°3 : Les principales Interventions Militaires de l'OTAN en Europe après la Guerre Froide.

Dates	Territoire	Nom de Code
1995	Bosnie-Herzégovine	<i>Deliberate Force</i>
1999	Serbie	<i>Allied Force</i>
1999	Kosovo	<i>KFOR</i>
2003-2014	<i>Afghanistan (Asie)</i>	<i>FIAS</i>
2009-2016	<i>Somalie (Afrique)</i>	<i>Ocean Shield</i>
2011	<i>Lybie (Afrique)</i>	<i>Unified Protector</i>
2015-2021	<i>Afghanistan (Asie)</i>	<i>Resolute Support</i>
2001-2016	Mer Méditerranée	<i>Active Endeavour</i>
2001-2003	Macédoine	<i>Moisson Essentielle</i>

Document n°4 : L'OTAN face à l'Union Européenne.

Entre la fin de la Guerre Froide et le retour des tensions avec la Russie de Vladimir Poutine (principalement avec l'annexion de la Crimée en 2014 puis la guerre en Ukraine en 2022), le rôle de l'OTAN a semblé beaucoup moins essentiel au point que certains pays membres de l'Union Européenne se sont demandé si cette alliance était encore nécessaire au maintien de la paix en Europe.

Mais, aujourd'hui, plus aucun pays de l'UE ne conteste l'importance de la protection américaine. Face à des pays comme la Russie ou la Chine, seule la puissance militaire des Etats-Unis peut maintenir un équilibre et faire réfléchir d'éventuels agresseurs. Et, malgré la présence d'une puissance nucléaire comme la France, l'Union Européenne est encore trop divisée pour assurer à elle seule une défense efficace. En dehors même d'une éventuelle utilisation des armes nucléaires, les Etats-Unis disposent d'un énorme budget militaire qui leur permet d'équiper leurs alliés d'équipements modernes défensifs et offensifs.

Pourtant, certains regrettent que l'OTAN soit devenue une solution qui se fasse au détriment de la construction d'une véritable défense européenne. Pourquoi construire une armée commune, avec un armement et un commandement unifiés, puisque l'on peut se mettre sous la protection américaine ? D'un point de vue politique, cette dépendance vis-à-vis des Etats-Unis maintient l'Union Européenne dans la position qui était la sienne pendant la Guerre Froide et elle empêchera encore longtemps l'UE d'acquiescer un véritable statut de puissance mondiale.

3/ Opérations Militaires en Europe (doc. n°3 + recherches personnelles) :

- Dans quels pays d'Europe les forces de l'OTAN sont-elles déjà intervenues ?

.....
 - Choisissez deux opérations de l'OTAN **en Europe** dans le doc.3 et faites une **recherche personnelle** pour les présenter (lieux, objectifs, moyens...).

1^{ère}

2^{ème}

4/ Evolutions Récentes (recherches personnelles) :

- Quels pays sont actuellement candidats pour adhérer à l'OTAN ?

.....

- Pour quelles raisons ces pays veulent-ils rejoindre l'OTAN ?

.....

5/ OTAN et UE (doc. n°4) :

- Quels sont les avantages apportés par l'OTAN à l'Union Européenne ?

.....

- Mais quels sont aussi les inconvénients de cette relation ?

.....

NOM :**Classe :****Prénom :****Pour le :****L'ONU ET LE MAINTIEN DE LA PAIX MONDIALE.****1/ Présentation de l'ONU (document n°1) :***- Qu'est-ce que l'ONU ? Quand et pourquoi a-t-elle été créée ?*

.....

.....

- Qui sont les Casques Bleus ? Pourquoi les appelle-t-on ainsi ?

.....

.....

- Quel Conseil de l'ONU peut décider d'envoyer des Casques Bleus ?

.....

.....

2-3/ Opérations de Maintien de la Paix (doc. n°2 + recherches personnelles) :*- Combien d'opérations de maintien de la Paix sont en cours à travers le monde ?*

.....

.....

- Choisissez deux opérations de maintien de la Paix dans le doc.2 et faites une recherche personnelle pour les présenter (lieu, objectifs, moyens...).

1^{ère}

.....

.....

.....

2^{ème}

.....

.....

.....

Document n°1 : L'Organisation des Nations Unies et les Casques Bleus.

L'ONU a été créée en 1945 pour assurer le maintien de la paix et de la sécurité internationale. En pratique, cela signifie qu'elle doit agir pour empêcher tout déclenchement d'hostilités ou interrompre celles qui auraient déjà éclaté.

Dans cette action globale pour imposer physiquement la paix, c'est le **Conseil de sécurité** (15 pays membres dont cinq membres permanents) qui est compétent. Quand toutes les tentatives de négociation ont échoué, il peut ainsi décider de voter des sanctions économiques. Il peut aussi envoyer sur le terrain des forces militaires d'interposition ou d'observation : les **Casques Bleus**, reconnaissables grâce à la couleur bleue de leur casque (pour ne pas être confondus avec des troupes combattantes).

Néanmoins, les **Casques Bleus** ne constituent pas une armée des Nations Unies, ce sont des militaires prêtés par des pays membres de l'ONU. Une fois déployés sur une zone de conflit, les Casques bleus peuvent être chargés de nombreuses missions : appliquer un cessez-le-feu ; désarmer des combattants ; protéger les populations civiles ou des réfugiés ; déminer ; assurer le maintien des droits de l'Homme...

Document n°2 : Les Opérations militaires de Maintien de la Paix menées par l'ONU (opérations toujours en cours à travers le monde).

Nom de l'opération	Signification
ONUST	Organisme des Nations unies chargé de la surveillance de la trêve
UNMOGIP	Groupe d'observateurs militaires des Nations unies dans l'Inde et le Pakistan
UNFICYP	Force des Nations unies chargée du maintien de la paix à Chypre
FNUOD	Force des Nations unies chargée d'observer le dégagement
FINUL	Force Intérimaire des Nations unies au Liban
MINURSO	Mission des Nations unies pour l'Organisation d'un Référendum au Sahara Occidental
MINUK	Mission d'administration intérimaire des Nations unies au Kosovo
MINUAD	Mission conjointe des Nations unies et de l'Union africaine au Darfour
MONUSCO	Mission d'organisation de Nations unies pour la stabilisation du Congo
MINUSS	Mission des Nations unies au Soudan du Sud
FISNUA	Force intérimaire de sécurité des Nations unies pour Abiyé
MINUSMA	Mission multidimensionnelle intégrée des Nations unies pour la stabilisation au Mali
MINUSCA	Mission multidimensionnelle intégrée des Nations unies pour la stabilisation en Centrafrique
MINUJUSTH	Mission des Nations unies pour l'appui à la justice en Haïti

