NOM : **Classe :**

Prénom : **Pour le :**

La *Société d'Ancien Régime* et sa Contestation.

- Répondez aux questions ci-dessous en faisant vos propres recherches (Wikipédia, Vikidia…). ***Respectez la longueur demandée et séparez bien vos phrases.***

A/ LA SOCIETE D'ANCIEN REGIME :

- En France, qu'est-ce que la « société d'Ancien Régime » ? Quand a-t-elle existé ? Combien d'« ordres » composaient cette société (précisez leur nom) ? A cette époque, que sont les « privilèges » (donnez des exemples) ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B/ LES TROIS ORDRES :

- Dans la société d'Ancien Régime, qu'est-ce que le *clergé* ? à quoi servait-il ? Qu'est-ce que la *noblesse* ? à quoi servait-elle ? Qu'est-ce que le *Tiers-Etat* ? Quels *ordres* possédaient des *privilèges* et lequel de ces *ordres* était, de loin, le plus nombreux ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C/ LA PHILOSOPHIE DES LUMIERES :

- Qu'est-ce que la *Philosophie des Lumières* ? Comment cette philosophie contestait-elle la *monarchie absolue* et les *privilèges* ? Donnez des exemples célèbres.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Document n°1 : Dessin sur la société d'Ancien Régime (1789).

Sur la pierre on peut lire : *Taille, Impôts, Corvées.*

D/ Le Refus des Privilèges (étude de document) **:**

- Décrivez le dessin ci-dessus. Comment représente-t-il la société d'Ancien Régime ?

……

……

……

……

- Selon vous, ce dessin est-il pour ou contre la société d'Ancien Régime ? Justifiez votre réponse.

……

……

……

NOM : **Classe :**

Prénom : **Pour le :**

La Révolution Américaine.

- Répondez aux questions ci-dessous en faisant vos propres recherches (Wikipédia, Vikidia…). ***Respectez la longueur demandée et séparez bien vos phrases.***

A/ LA GUERRE D'INDEPENDANCE DES ETATS-UNIS :

- Aux Etats-Unis, qu'est-ce que la *Guerre d'Indépendance* ? Quand et comment a-t-elle commencé ? Quand et comment s'est-elle terminée ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B/ GEORGE WASHINGTON :

- Aux Etats-Unis, qui était *George Washington* ? Quand a-t-il vécu ? Quel rôle a-t-il joué dans l'*Indépendance* et la construction de la *République* américaine ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C/ LA CONSTITUTION DES ETATS-UNIS :

- Qu'est-ce que la *Constitution* des Etats-Unis ? Quand et comment a-t-elle été mise en place ? Quelles libertés protège-t-elle ? Pourquoi, depuis cette Constitution, les Etats-Unis sont-ils un *Etat Fédéral* ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

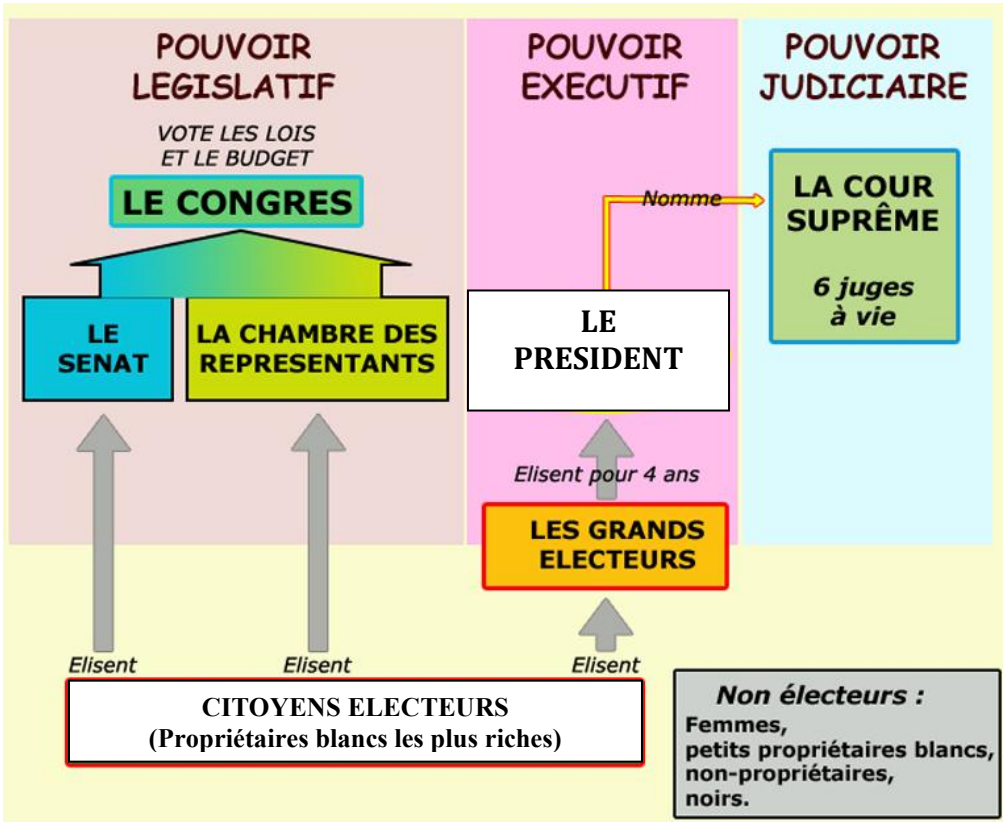
.....

.....

.....

.....

Document n°1 : Schéma de la Constitution américaine de 1787.



D/ République et Démocratie ? (étude de document)

*- D'après ce document, pourquoi peut-on dire que, en 1787, les Etats-Unis sont devenus une **République** ?*

.....

.....

.....

*- Selon vous, à cette époque, les Etats-Unis étaient-ils vraiment une **démocratie** ? Pourquoi ? (justifiez votre réponse)*

.....

.....

.....

NOM : **Classe :**

Prénom : **Pour le :**

Des *Etats-Généraux* à la *Révolution*.

- Répondez aux questions ci-dessous en faisant vos propres recherches (Wikipédia, Vikidia…). ***Respectez la longueur demandée et séparez bien vos phrases.***

A/ LES CAHIERS DE DOLEANCES :

- Dans la France d'Ancien Régime, que sont les *cahiers de doléances* ? A quoi servaient-ils ? En 1789, que réclamaient les Français dans leurs *cahiers de doléances* ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B/ LES ETATS GENERAUX DE 1789 :

- Dans la France d'Ancien Régime, que sont les *Etats Généraux* ? Quel roi a décidé de convoquer les *Etats Généraux* en 1789 ? Pourquoi a-t-il fait cela ? Pourquoi cet événement a-t-il été très important ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C/ LE SERMENT DU JEU DE PAUME :

- Où et quand a eu lieu le *Serment du Jeu de Paume* ? Que s'est-il passé ce jour-là ? Pourquoi cet événement a-t-il été très important ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<u>Document n°3</u> : *Le serment du Jeu de Paume*, tableau de Jacques-Louis David (longueur 6,5 mètres, largeur 3 mètres).

D/ Un tableau très célèbre (étude de document) **:**

- Décrivez le tableau ci-dessus. (que voit-on ? qui sont les personnes représentées ? que font-elles ?)

……

……

……

……

- Selon vous, le peintre de ce tableau était-il pour ou contre le serment du jeu de Paume ? Justifiez votre réponse.

……

……

……