

**NOM, Prénom :****Date :****Classe :****FICHE DE REVISION D'HISTOIRE 5<sup>ème</sup> (1<sup>er</sup> Trimestre).*****1/ Les grandes périodes de l'Histoire :***

En Europe, l'Histoire de l'Humanité est généralement divisée en cinq grandes périodes :

- **la Préhistoire** commence il y a, environ, 7 millions d'années avec l'apparition des premières espèces pré-humaines (*australopithèques*), elle suit ensuite les évolutions vers l'Homme moderne (*homo sapiens*) et se termine avec l'apparition des premières formes d'écriture (vers 3 500 av. J-C) ;
- **l'Antiquité** regroupe les premières grandes civilisations (Égypte, Grèce...) et s'achève avec la chute de l'Empire romain (en 476 ap. J-C) ;
- **le Moyen-âge**, après la fin de l'Empire romain, voit la formation et le développement des royaumes européens et se termine avec la découverte de l'Amérique en 1492 par Christophe Colomb ;
- pendant **l'Époque moderne**, en Europe, se mettent en place de grands changements politiques, philosophiques, scientifiques... et cette période s'achève avec le début de la Révolution française de 1789 ;
- **l'Époque contemporaine** retrace la construction du monde actuel (mise en place de la démocratie, des sociétés industrielles...) depuis 1789 jusqu'à aujourd'hui.

| PRÉ - HISTOIRE | ANTIQUITÉ | MOYEN-ÂGE | ÉPOQUE MODERNE | ÉPOQUE CONTEMPORAINE |
|----------------|-----------|-----------|----------------|----------------------|
|----------------|-----------|-----------|----------------|----------------------|

***2/ Moyen-Âge et Epoque Moderne (chronologie) :***

| MOYEN-ÂGE<br>(du 5 <sup>ème</sup> au 15 <sup>ème</sup> siècle)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EPOQUE MODERNE<br>(du 15 <sup>ème</sup> au 18 <sup>ème</sup> siècle)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>vers 496 :</b> Clovis, roi des Francs, se fait baptiser et renforce la diffusion du Christianisme sur son territoire<br><b>622 :</b> en Arabie, Mahomet s'enfuit de La Mecque (c'est <i>l'Hégire</i> ) et commence à diffuser une nouvelle religion monothéiste, <i>l'Islam</i><br><b>9<sup>ème</sup> siècle :</b> le bassin méditerranéen est séparé en trois parties entre <i>l'Empire Carolingien</i> (fondé par Charlemagne), <i>le monde musulman</i> et <i>l'Empire byzantin</i> (Empire romain d'Orient)<br><b>10<sup>ème</sup>-12<sup>ème</sup> siècles :</b> dans l'Europe <i>féodale</i> , les royaumes sont partagés en petites <i>seigneuries</i> (ou <i>fiefs</i> ) où les seigneurs font construire des <i>châteaux-forts</i> , des <i>églises</i> et des <i>monastères</i><br><b>1096-1099 :</b> première <i>croisade</i> (guerre entre les <i>royaumes chrétiens</i> et <i>musulmans</i> pour conquérir la « ville sainte » de Jérusalem)<br><b>1453 :</b> Constantinople envahie par les Turcs ( <i>musulmans</i> ), fin de l'Empire byzantin | <b>vers 1450 :</b> l'invention de <i>l'imprimerie</i> par Gutenberg permet de multiplier les livres et de diffuser les nouvelles connaissances<br><b>1492 :</b> Christophe Colomb parvient, pour la première fois, à traverser l'océan Atlantique pour atteindre les Indes... et il découvre <i>l'Amérique</i><br><b>15<sup>ème</sup>-16<sup>ème</sup> siècles :</b> les <i>Grandes Découvertes</i> (sciences), la <i>Renaissance</i> (arts) et la <i>Réforme</i> (religion protestante) bouleversent toutes les connaissances et les idées du Moyen-Age sur le monde, sur les Hommes et sur Dieu<br><b>1598 :</b> après trente ans de <i>guerres de religion</i> entre <i>catholiques</i> et <i>protestants</i> , le roi Henri IV accorde une <i>tolérance religieuse</i> et rétablit la paix ( <i>édit de Nantes</i> )<br><b>1661-1715 :</b> en France, le roi Louis XIV met en place une <i>monarchie absolue de droit divin</i> et fait construire le palais de <i>Versailles</i> |

### 3/ Chrétiens et Musulmans au Moyen-Age :

Au 9<sup>ème</sup> siècle, le bassin méditerranéen était séparé en 3 parties : **l'Empire Carolingien** (*chrétien catholique*), **l'Empire Byzantin** (*chrétien orthodoxe*) et **le Monde Musulman** (*sultanats, califats...*).

**L'Islam** est une *religion monothéiste* apparue au 7<sup>ème</sup> siècle en Arabie avec **le prophète Mahomet** (ou Muhammad). Après sa mort, **les califes** ont conquis de vastes territoires en Asie et en Afrique ; les musulmans ont diffusé l'Islam au travers **du Coran** et **des mosquées**.

En Europe, au Moyen-Age, **plusieurs royaumes** se sont formés (France, Angleterre, Espagne...) et **l'Eglise catholique**, dirigée par le **pape**, a diffusé les enseignements de **la Bible** (en latin) au travers des *églises*, des *monastères* et, ensuite, des *cathédrales gothiques*.

Au Moyen-Age, les relations entre Chrétiens et Musulmans ont été marquées par des **conflits** (*croisades, Reconquista*) mais aussi par de nombreux **échanges** culturels et scientifiques (*chiffres, géographie, astronomie...*).

---

### 4/ Découvertes et Idées Nouvelles :

**Aux 15<sup>ème</sup> et 16<sup>ème</sup> siècles**, les navigateurs européens (**Christophe Colomb, Magellan...**) ont cherché de nouvelles routes vers l'Asie et découvert *de nouveaux territoires*. Il y eut aussi *de grands progrès scientifiques* en astronomie (*héliocentrisme* par **Galilée**) et en médecine (*dissections* par **Vésale**) qui bouleversèrent les idées du Moyen-Age.

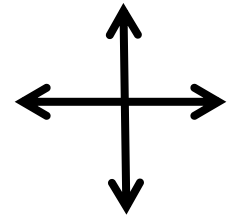
De plus, l'invention de *l'imprimerie* par **Gutenberg** a permis de multiplier les livres et de diffuser ces nouvelles connaissances.

A la même époque, les arts (peinture, sculpture, architecture...) ont évolué grâce à la **Renaissance** : un mouvement artistique venu d'Italie (*Léonard de Vinci, Michel-Ange...*) qui a développé de nouvelles techniques (comme la *perspective* ou le *clair-obscur*) pour mieux représenter les Hommes et le monde.

Enfin, de nouvelles idées religieuses sont aussi apparues en Europe avec la **Réforme protestante** (refus de l'autorité du pape). Mais, entre 1562 et 1598 (édit de Nantes), la France a été déchirée par de violentes **Guerres de Religion** entre *catholiques* et *protestants*.

NOM, Prénom :Date :Classe :**FICHE DE REVISION DE GEOGRAPHIE 5<sup>ème</sup> (1<sup>er</sup> Trimestre).*****1/ Complétez (stylos) et coloriez (crayons) ce planisphère et sa légende :***

- a) *Rappel 6<sup>ème</sup>* : Il faut savoir placer correctement les repères suivants sur un planisphère (soit directement soit en utilisant la légende) : **les 4 points cardinaux** : Nord, Sud, Est, Ouest ; **l'Equateur** (ligne imaginaire) ; **les 3 principaux océans** : océan Atlantique, océan Pacifique, océan Indien.
- b) - Nommez et coloriez **de la même couleur** les pays les plus riches du monde (IDH > 0,8) : *Etats-Unis, Canada, Europe de l'Ouest (la France et ses pays voisins), Japon et Australie.*  
- Nommez et coloriez **d'une autre couleur** les principaux « pays émergents » (IDH entre 0,5 et 0,8) : *la Chine, l'Inde, le Brésil, le Mexique, la Russie.*  
- Nommez et coloriez **d'une autre couleur** le continent où se trouvent les pays les plus pauvres du monde (IDH < 0,5) : *l'Afrique.* **Complétez proprement la légende.**

**Légende :**

: pays les plus riches du monde  
(IDH .....)

: principaux pays émergents  
(IDH .....)

: continent où se trouvent les  
pays les plus pauvres du monde  
(IDH .....)

## 2/ *Comment mesurer les niveaux de richesse et de développement ?*

### *. Définitions à apprendre*

**IDH** : Indicateur de Développement Humain, ce chiffre (entre 0 et 1) permet de mesurer le *niveau de richesse*, le *niveau de santé* et le *niveau d'éducation* d'une population. Un pays développé a un IDH supérieur à 0,8.

**Niveau de richesse** : revenu moyen par habitant, taux d'équipement, seuil de pauvreté...

**Niveau de santé** : espérance de vie, mortalité infantile, nombre de médecins...

**Niveau d'éducation** : taux d'alphabétisation (hommes, femmes), taux de scolarisation...

**Seuil de pauvreté** : niveau de revenu au-dessous duquel une personne est considérée comme pauvre. Ce seuil est différent dans chaque pays du monde.

### *. Vrai ou Faux ?*

1/ Dans le monde, les pays les plus peuplés sont forcément les pays plus riches : .....

2/ La population augmente beaucoup plus rapidement dans les pays riches que dans les pays pauvres : .....

3/ Dans le monde, les pays les plus riches sont ceux qui maîtrisent les nouvelles technologies (informatique, électronique...) : .....

4/ Pour augmenter son niveau de richesse, un pays pauvre doit obligatoirement augmenter son niveau d'éducation : .....

5/ Dans le monde, 1% de la population détient à elle seule presque 50% des richesses mondiales : .....

**NOM, Prénom :****Classe :****Fiche de Révision d'Education Civique 5<sup>ème</sup> (1<sup>er</sup> Trimestre).*****A/ Questionnaire à compléter :*****1) Comment s'appelle notre pays ?**

.....

**2) Quelles sont les couleurs de notre *drapeau* ?**

.....

**3) Que représentent ces couleurs ?**

.....

.....

**4) Comment s'appelle *l'hymne national* de notre pays ?**

.....

**5) De quelle époque datent ces symboles (drapeau et hymne) ?**

.....

**6) Quelle est la *devise* de notre pays ?**

.....

**7) Quelle est la date de la *fête nationale* française ?**

.....

**8) Pourquoi cette date a-t-elle été choisie ?**

.....

.....

**9) Pourquoi peut-on dire que la France est une *République* ?**

.....

.....

**10) Pourquoi peut-on dire que la France est une *démocratie* ?**

.....

.....

.....

***B/ L'Egalité, une valeur fondamentale (définitions à apprendre) :****Pour réviser, vous pouvez utiliser le site [www.sebbarthe.com](http://www.sebbarthe.com) (quizz).****Civisme (rappel 6<sup>ème</sup>) :*** *chaque jour, j'exerce **mes droits** (ce que je peux faire sans y être obligé) en respectant **mes devoirs** (ce que je dois faire sous peine de sanctions) et les libertés des autres.***Egalité des droits :** les lois sont les mêmes pour tous et chaque personne possède les mêmes **droits** fondamentaux (liberté d'expression, droit de vote...) et les mêmes **devoirs**.**Egalité des chances :** chaque personne est jugée selon ses capacités sans tenir compte de ses origines, de son aspect physique, de ses opinions...**Préjugé :** *idée* que l'on se fait d'une personne ou d'un groupe de personnes sans vraiment la/les connaître.**Discrimination :** *action* qui pénalise une (ou plusieurs) personne pour des raisons liées à son identité et à ses différences (origines, aspect physique, opinions...).**Tolérance :** accepter les différences des autres personnes sans faire de discrimination.**Solidarité :** venir en aide à une (ou plusieurs) personne sans porter de jugement sur ses difficultés.**Racisme :** *préjugés* et *discriminations* contre des personnes de couleur de peau (ou de religion) différente.**Sexisme :** *préjugés* et *discriminations* des Hommes à l'encontre des Femmes (ou inversement).**Homophobie :** *préjugés* et *discriminations* contre les personnes homosexuelles.

***C/ L'Egalité dans la Vie Quotidienne (situations) :***

- Associez chacun des mots ci-dessous aux situations qui leur correspondent :

***égalité des chances, solidarité, discrimination, préjugé, tolérance***

- en France, l'école accueille tous les enfants quelles que soient leurs origines, leur nationalité, leur religion, leur richesse...

- un enfant handicapé n'est pas accepté dans un centre de vacances car les bâtiments ne sont pas adaptés.

- une personne que je ne connais pas s'effondre dans la rue, je m'approche d'elle et je préviens des secours.

- lors d'un match entre amis, je refuse de prendre un camarade dans mon équipe parce que je pense qu'il est trop gros pour courir vite.

- je monte dans un autobus en même temps qu'une personne âgée, je la laisse s'asseoir avant de chercher une autre place pour moi.

- je pense que, en fonction de leur couleur de peau, les gens sont plus ou moins doués pour pratiquer un sport ou une activité technique.

- avant de rentrer chez moi, je fais un détour pour porter les affaires d'un(e) camarade qui marche avec des béquilles.

- je pense que tous ceux qui ne font pas le même sport que moi (ou qui ne supportent pas la même équipe) sont des imbéciles.

- en voiture, mes parents ne se garent jamais sur une place réservée aux personnes handicapées, même pour cinq minutes.

- lors d'un examen scolaire ou d'un concours, les copies sont anonymes et ne portent aucune information sur l'identité des candidats.