

NOM, Prénom :**Classe :****FICHE DE REVISION D'HISTOIRE 6^{ème} (3^{ème} trimestre)****De la Préhistoire à l'Antiquité.**

Cette fiche est à apprendre avec le site www.sebbarthe.com et, lors de chaque évaluation, vous devrez rédiger vos réponses sous forme de phrases.

Rappel : tout au long de cette année, vous devez garder en mémoire **les cinq Grandes Périodes de l'Histoire** (Préhistoire / Antiquité / Moyen Âge / Epoque Moderne / Epoque Contemporaine), connaître leurs dates et un bref résumé de leur contenu (voir chronologie + Quizz).

1. La Préhistoire, évolutions et migrations :

Les plus anciens « hommes préhistoriques » connus (*hominidés bipèdes*) vivaient **en Afrique** il y a plus de 7 millions d'années et ont commencé **leur évolution** (bipédie, outils, armes...). Ensuite, il y a environ 2 millions d'années, certains groupes ont migré et se sont installés sur les autres continents.

Durant **la période du Paléolithique**, les Hommes étaient **nomades**, ils vivaient de chasse et de cueillette ; ils fabriquaient des outils et des armes en pierres taillées et ils ont appris à maîtriser **le feu**.

Durant **la période du Néolithique**, les premières formes **d'agriculture** et d'élevage sont apparues il y a environ 10 mille ans au Moyen-Orient et certains peuples sont devenus **sédentaires** (premiers villages, premières villes, premiers royaumes...).

Il y a environ 6 mille ans, en Egypte et en Mésopotamie, des villes et des royaumes se sont développés : c'est là que sont apparues **les premières formes d'écriture** (cunéiformes, hiéroglyphes...) qui ont marqué la fin de la Préhistoire.

2. Les Civilisations Antiques :

Pour chaque civilisation étudiée, vous devez connaître les éléments suivants : territoire / constructions / écriture / religion / une œuvre célèbre.

- **Les Egyptiens** ont cultivé la **vallée du Nil** où ils ont construit de nombreux **temples et tombeaux** (pyramides de Gizeh, hypogées de la vallée des Rois...). Leur écriture était les **hiéroglyphes**, ils étaient **polythéistes** (Osiris, Râ, Anubis...) et ils ont notamment écrit le **Livre des Morts** qui explique leurs rites funéraires (momification, sarcophages...).

- **Les Hébreux** se sont installés dans le **pays de Canaan** (Palestine) où ils ont construit des synagogues et le **temple de Jérusalem** (mur des Lamentations). Leur écriture était **l'alphabet hébreu**, ils étaient **monothéistes** (Yahvé, celui qui existe) et ils ont écrit **la Bible hébraïque** (appelée aussi **Torah** ou **Ancien testament**).

- **Les Grecs** ont créé des **cités** (Athènes, Sparte, Thèbes...) **autour de la mer Egée** et ils ont ensuite fondé des **colonies** (Massalia, Nikaïa...) **tout autour de la mer Méditerranée**. Ils ont construit des **temples** (Parthénon d'Athènes) mais aussi des **stades** (Olympie) et des **théâtres**. Leur écriture était **l'alphabet grec**, ils étaient **polythéistes** (Zeus, Apollon, Athéna...) et ils ont notamment écrit **L'Iliade** et **l'Odyssée** (Homère raconte la guerre de Troie et les aventures du héros Ulysse).

- **Les Romains** vivaient dans le **centre de l'Italie** et ils ont, au fil des siècles, conquis **tout le Bassin méditerranéen**. Ils ont construit de nombreux **monuments** (Colisée de Rome, Forum, temples...) ainsi que de nombreux **équipements** (aqueducs, routes...). Leur écriture était **l'alphabet latin**, ils ont d'abord été **polythéistes** (Jupiter, Mars, Vénus...) puis ils sont devenus **monothéistes** (Christianisme). Ils ont notamment écrit **La Guerre des Gaules** (Jules César raconte la conquête de la Gaule par son armée).

3. Apprendre à utiliser les Chiffres Romains :

Voir Fiche de Révision 1^{er} trimestre + www.sebbarthe.com

4. Gaulois, Gallo-Romains et Francs :

- Pendant l'Antiquité, **la Gaule** était un vaste territoire occupé par différents peuples (**les Gaulois**) qui pratiquaient l'agriculture et le commerce (blé, vin, métaux...). Au **2^{ème} siècle av.J-C**, grâce à des alliances et à des guerres, les Romains se sont emparés du sud de la Gaule (**la Gaule Narbonnaise**). Ensuite, de 58 à 51 av.J-C, le général romain Jules César a mené **la Guerre des Gaules** pour conquérir le reste du territoire. **En 52 av.J-C, César** a remporté **la bataille d'Alésia** contre le principal chef gaulois, **Vercingétorix**.

- Du 1^{er} au 4^{ème} siècle, les Gaulois ont adopté **la langue latine**, la religion et les lois romaines : ce fut le début de **la civilisation gallo-romaine** qui nous a laissé de nombreux **vestiges** (arènes de Nîmes, pont du Gard, routes...). De plus, **le Christianisme** s'est développé à travers tout l'Empire romain et les Gallo-Romains sont aussi devenus chrétiens (premières **églises**).

- **Au 5^{ème} siècle**, l'Empire romain s'est affaibli et de nouveaux peuples se sont installés en Gaule. Parmi eux, **le royaume des Francs** (avec le roi **Clovis**) a pris le plus d'importance. Les Francs utilisaient de nombreux héritages romains (religion chrétienne, écriture latine, lois...). **En 800**, le pape de Rome a même accordé le titre **d'Empereur** au roi des Francs **Charlemagne** en remerciement de sa protection.

Fiche de Révision d'Histoire 6^{ème} (3^{ème} trimestre)**Ordre Chronologique.****Préhistoire :**

il y a 7 millions d'années : les premiers « hominidés bipèdes » (*australopithèques*) apparaissent en Afrique.

il y a 2 millions d'années : les Hommes sont *nomades* (période du Paléolithique) et migrent vers différents continents (Europe, Asie...).

il y a 500 000 ans : les Hommes apprennent à maîtriser et à utiliser le *feu* pour différents usages (chasse, chaleur...).

il y a 10 000 ans : grâce à l'agriculture et à l'élevage, les Hommes deviennent *sédentaires* (période du *Néolithique*).

il y a 6 000 ans : les premières formes *d'écriture* (cunéiformes, hiéroglyphes...) apparaissent dans les villes du *Croissant fertile*.

Antiquité :

8^{ème} siècle av.J-C : c'est la fondation de la cité d'*Athènes* (en Grèce) et de la ville de *Rome* (en Italie)

5^{ème} siècle av.J-C : la cité d'Athènes met en place une *démocratie* (citoyens / magistrats) et domine le monde grec.

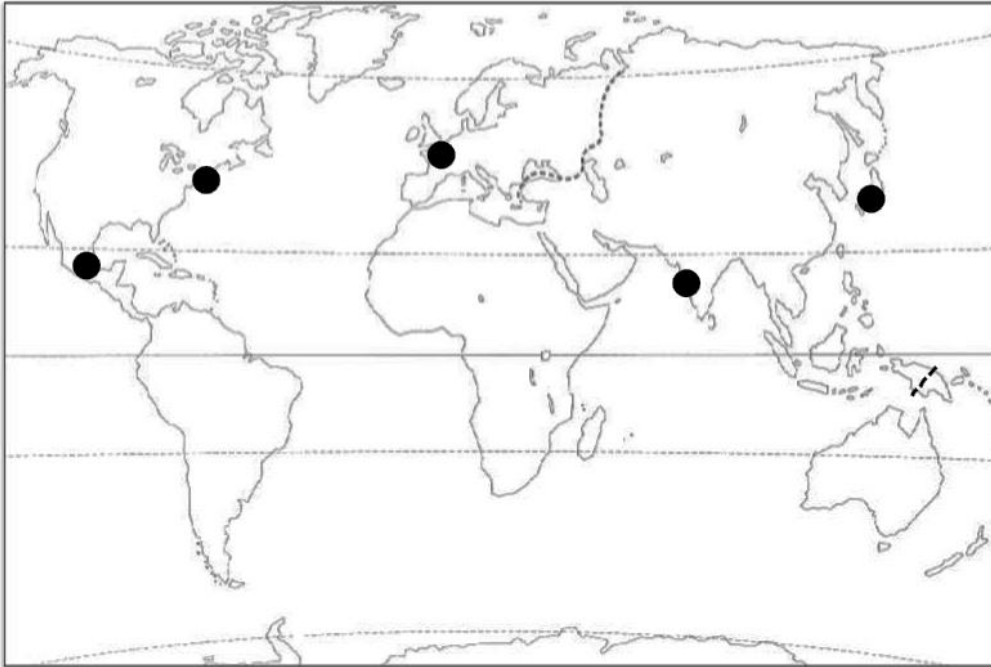
du 3^{ème} au 1^{er} siècle av.J-C : Rome conquiert des territoires tout autour de la mer Méditerranée (Italie, Gaule, Afrique du Nord...).

du 1^{er} siècle au 4^{ème} siècle : une nouvelle religion, le *Christianisme*, apparaît et se répand dans l'Empire romain.

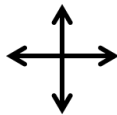
476 : Rome est envahie par des peuples *barbares* (Francs, Germains, Huns...) et c'est la fin de l'Empire romain d'Occident.

NOM, Prénom :**Classe :****FICHE DE REVISION DE GEOGRAPHIE 6^{ème} (3^{ème} Trimestre).****1/ Complétez (stylos) et coloriez (crayons) ce planisphère et sa légende :**

- Placez les repères suivants (sur la carte ou dans la légende) : **les 4 points cardinaux ; les 5 principales lignes imaginaires ; les 3 principaux océans.**
- Coloriez chacun des **6 continents** et complétez la légende.
- Placez (sur la carte ou dans la légende) les noms des **5 métropoles mondiales** suivantes : **Tokyo, Mumbai, Paris, Mexico, New York.**

**Légende :**

- | | |
|---------------|-----|
| : Europe | 1 : |
| : Asie | 2 : |
| : Afrique | 3 : |
| : Amérique | 4 : |
| : Océanie | 5 : |
| : Antarctique | |

**2/ Comment calculer la densité de population d'un pays ?**Voir Fiche de Révision 1^{er} trimestre + www.sebbarthe.com**3/ Comment les Hommes sont-ils répartis sur Terre (définitions à apprendre) ?**

Foyer de peuplement : zone regroupant une population très nombreuse (plus de 100 millions d'habitants) avec de fortes *densités* (plus de 100 hab. / km²)

Désert humain : zone faiblement peuplée avec des *densités* très faibles (moins de 10 hab. / km²) et de fortes *contraintes naturelles*.

Densité de population : nombre d'habitants par km².

Contrainte naturelle : élément naturel (climat / relief / végétation) hostile à l'installation des Hommes.

Migration : déplacement de population d'un pays vers un autre, le plus souvent pour fuir une situation d'urgence ou pour trouver de meilleures conditions de vie.

Exode rural : départ massif d'habitants qui quittent les campagnes pour s'installer dans les villes.

Paysage urbain : paysage de ville où l'essentiel de l'espace est occupé par des habitations et des constructions diverses.

Paysage rural : paysage de campagne où l'essentiel de l'espace est occupé par des activités agricoles (champs, prairies...).

Paysage littoral : paysage situé en bord de mer ou d'océan, sur lequel on peut observer de nombreuses activités (commerce, pêche, tourisme...).

Bidonville : quartier très pauvre construit avec des matériaux de récupération.

4/ Apprendre à se repérer sur le globe terrestre :

. Latitudes et Longitudes : les lignes imaginaires.

- En plus des repères géographiques de base (points cardinaux, continents, océans...), les géographes ont divisé la Terre avec des dizaines de *lignes imaginaires* : des lignes qui n'existent pas réellement mais qui permettent aux voyageurs de **calculer** précisément leur position sur Terre.

- Les **parallèles** permettent de calculer la **latitude** : la position Nord-Sud entre l'**Equateur** (ligne de base, latitude 0°) et les pôles (latitude 90°).

Les **méridiens** permettent de calculer la **longitude** : la position Est-Ouest à partir d'une ligne de base appelée le **méridien de Greenwich**.

- Une fois que l'on a déterminé précisément les **coordonnées** (latitude et longitude) d'une position, il est alors possible de la repérer n'importe où sur un planisphère.

- Auparavant, les navigateurs devaient calculer eux-mêmes leurs coordonnées pour se repérer. Aujourd'hui, les systèmes de **géolocalisation par satellites** (GPS, Galileo...) calculent la latitude et la longitude de leurs cibles et, ensuite, un logiciel place directement leurs coordonnées sur un support enregistré (plan de ville, carte routière, carte marine...) pour indiquer des positions ou proposer des itinéraires.

. Selon vous quelles sont les **coordonnées** de la ville de Marseille ?

43,1° Nord et 5,2° Est / 43,1° Sud et 5,2° Est / 43,1° Nord et 5,2° Ouest

. Fuseaux Horaires et décalages horaires :

- A la base, l'heure que nous mesurons sur nos montres est liée à **notre position face au Soleil**. Or, comme la Terre est ronde et tourne de l'Est vers l'Ouest, chaque position est différente et il y a un **décalage** en fonction de la longitude (l'heure se décale d'Est en Ouest).

- Pour mesurer facilement ces décalages, d'autres lignes imaginaires ont été calculées : les 24 **fuseaux horaires** dont la ligne de base a été placée sur le **méridien de Greenwich** (Temps Universel, GMT...).

- Ainsi, chaque fuseau horaire à l'Est de Greenwich rajoute une heure et chaque fuseau horaire à l'Ouest de Greenwich enlève une heure. Mais cette règle de base peut être modifiée par certains pays qui adaptent les fuseaux horaires à la taille de leur pays (Russie, Etats-Unis, Chine...) ou qui utilisent une heure d'été et une heure d'hiver (France...) pour économiser de l'énergie.

. *Enigme* : En 1519, le navigateur Magellan partit d'Espagne avec ses équipages pour le premier tour du monde de l'Histoire. Les marins survivants revinrent en Espagne le 8 septembre 1522 alors que leur journal de bord, tenu chaque jour, indiquait la date du 7 septembre 1522. *Pourquoi, selon vous ?*

NOM, Prénom :

Classe :

Fiche de Révision d'Education Civique 6^{ème} (3^{ème} Trimestre).

A/ Questionnaire à compléter :

1) Comment s'appelle notre pays ?

.....

2) Quelles sont les couleurs de notre *drapeau* ?

.....

3) Que représentent ces couleurs ?

.....

.....

4) Comment s'appelle *l'hymne national* de notre pays ?

.....

5) De quelle époque datent ces symboles (drapeau et hymne) ?

.....

6) Quelle est la *devise* de notre pays ?

.....

7) Quelle est la date de la *fête nationale* française ?

.....

8) Pourquoi cette date a-t-elle été choisie ?

.....

.....

9) Pourquoi peut-on dire que la France est une *République* ?

.....

.....

.....

10) Pourquoi peut-on dire que la France est une *démocratie* ?

.....

.....

.....

.....

B/ Définitions à connaître :

Droit : ce que je peux faire sans y être obligé (je suis libre de choisir).

Devoir : ce que je dois faire sous peine de reproches ou même de sanctions.

Civisme : chaque jour, j'exerce mes droits en respectant mes devoirs et les libertés des autres.

Personne mineure : enfant qui est sous la responsabilité d'un adulte jusqu'à un certain âge (en France, 18 ans) et qui ne profite pas de la totalité de ses droits.

Autorité parentale : droits supplémentaires dont disposent les parents dans le but d'éduquer et de protéger leur(s) enfant(s).

Droit à l'éducation : droit de faire des études afin de choisir librement son avenir. Pour rendre ce droit accessible à tous les enfants, l'école doit être gratuite, laïque et obligatoire.

Le droit à l'éducation a été mis en place en France par les lois de Jules Ferry en 1881-1882. Ce droit est aussi inscrit dans la Convention Internationale des Droits de l'Enfant signée en 1989 par 191 pays membres de l'ONU.

Laïcité : droit de choisir sa religion mais devoir de ne pas l'afficher ou l'imposer aux autres.

Les règles de la laïcité en France (droits et devoirs) sont inscrites depuis 2013 dans la Charte de la Laïcité

C/ Droits et Devoirs des Enfants (situations à reconnaître) :

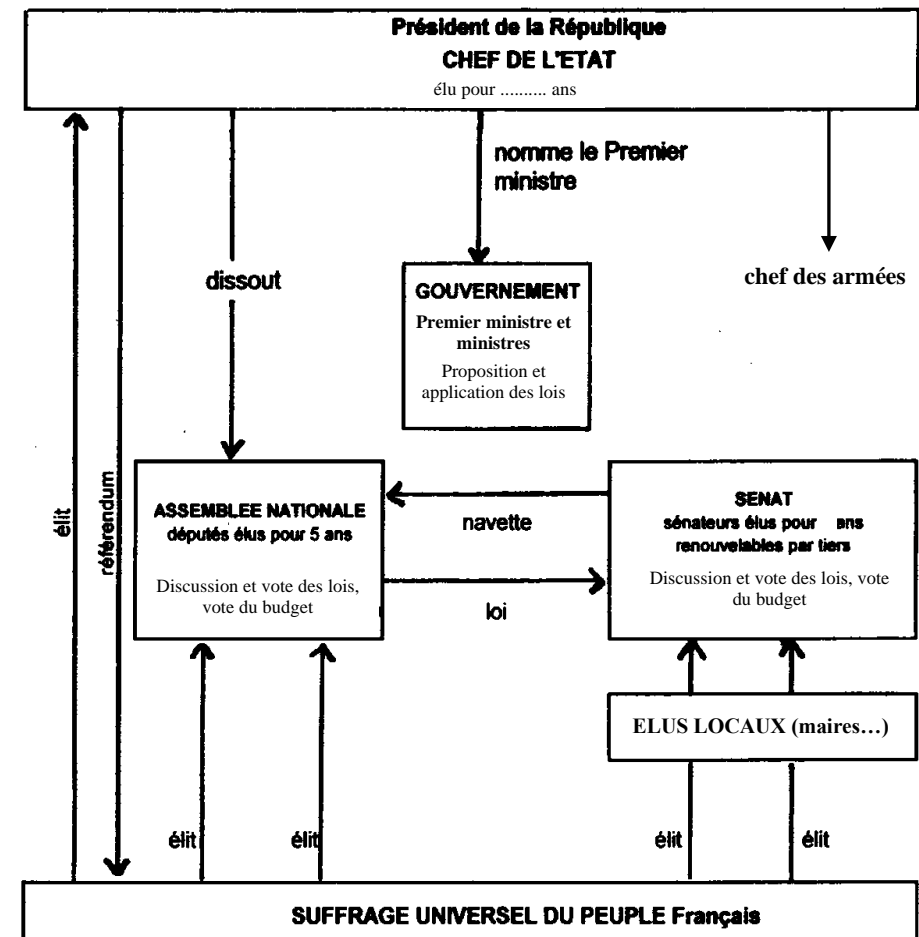
Voir Fiche de Révision 2^{ème} trimestre + www.sebbarthe.com

D/ Le Droit à l'Education :

Voir Fiche de Révision 1^{er} trimestre + www.sebbarthe.com

E/ Les Institutions de la Vème République :

Document n°1 : Schéma de fonctionnement de la Vème République, d'après la Constitution de 1958.



1. Par qui est élu le Président de la République ? Pour combien de temps ?
2. Quelles sont les deux assemblées qui forment le Parlement ?
3. Quel est le rôle principal du Parlement ?
4. Comment s'appellent les membres de l'Assemblée nationale ? Comment sont-ils désignés ?
5. Citez trois pouvoirs du Président de la République.
6. Qu'est-ce que le "gouvernement" ? Quels sont ses pouvoirs ? Comment ses membres sont-ils désignés ?