

NOM, Prénom :**Classe :****FICHE DE REVISION D'HISTOIRE 6^{ème} (2^{ème} trimestre)**

De la Préhistoire à l'Antiquité.

Pour préparer les différentes évaluations d'Histoire de ce trimestre, cette fiche de révision est à **apprendre par cœur** et, pour vous aider, vous pouvez utiliser les **quizz de révisions** disponibles sur le site www.sebbarthe.com.

1. Repères Chronologiques (dates à apprendre) :

Rappel : les cinq Grandes Périodes de l'Histoire sont la Préhistoire, l'Antiquité, le Moyen Âge, l'Epoque Moderne et l'Epoque Contemporaine. (Voir Fiche de Révision 1^{er} trimestre + www.sebbarthe.com)

Préhistoire :

il y a 7 millions d'années : les premiers « hominidés bipèdes » (*australopithèques*) apparaissent en Afrique.

il y a 2 millions d'années : les Hommes sont *nomades* (période du Paléolithique) et migrent vers différents continents (Europe, Asie...).

il y a 500 000 ans : les Hommes apprennent à maîtriser et à utiliser le *feu* pour différents usages (chasse, chaleur...).

il y a 10 000 ans : grâce à l'agriculture et à l'élevage, les Hommes deviennent *sédentaires* (période du Néolithique).

il y a 6 000 ans : les premières formes d'*écriture* (cunéiformes, hiéroglyphes...) apparaissent dans les villes du *Croissant fertile*.

Antiquité :

8^{ème} siècle av.J-C : c'est la fondation de la cité d'*Athènes* (en Grèce) et de la ville de *Rome* (en Italie)

5^{ème} siècle av.J-C : la cité d'*Athènes* met en place une *démocratie* (citoyens / magistrats) et domine le monde grec.

du 3^{ème} au 1^{er} siècle av.J-C : Rome conquiert des territoires tout autour de la mer Méditerranée (Italie, Gaule, Afrique du Nord...).

du 1^{er} siècle au 4^{ème} siècle : une nouvelle religion, le *Christianisme*, apparaît et se répand dans l'Empire romain.

476 : Rome est envahie par des peuples *barbares* (Francs, Germains, Huns...) et c'est la fin de l'Empire romain d'Occident.

2. La Préhistoire (paragraphe) :**- Les Origines (il y a environ 7 millions d'années) :**

Les plus anciens « hommes préhistoriques » connus (*hominidés bipèdes*) vivaient **en Afrique** il y a plus de 7 millions d'années et ont commencé **leur évolution** (bipédie, outils, armes...). Ensuite, il y a environ 2 millions d'années, certains groupes ont migré et se sont installés sur les autres continents.

- Le Paléolithique (il y a environ 2 millions d'années) :

Durant **la période du Paléolithique**, les Hommes étaient **nomades**, ils vivaient de chasse et de cueillette ; ils fabriquaient des outils et des armes en pierres taillées et ils ont appris à maîtriser **le feu** pour différents usages (chaleur, chasse...).

- Le Néolithique (il y a environ 10 000 ans) :

Durant **la période du Néolithique**, les premières formes **d'agriculture** et d'élevage sont apparues il y a environ 10 mille ans au Moyen-Orient et certains peuples sont devenus **sédentaires** (premiers villages, premières villes, premiers royaumes...).

Il y a environ 6 mille ans, en Egypte et en Mésopotamie, des villes et des royaumes se sont développés : c'est là que sont apparues **les premières formes d'écriture** (cunéiformes, hiéroglyphes...) qui ont marqué la fin de la Préhistoire.

. Questions à préparer :

- Où et quand sont apparus les premiers Hommes préhistoriques (*hominidés bipèdes*) ?
- Que s'est-il passé durant la période du **Paléolithique** ?
- Que s'est-il passé durant la période du **Néolithique** ?
- Où et quand sont apparues les premières formes d'écriture ?
- Comment pouvons-nous connaître aujourd'hui l'évolution de l'espèce humaine pendant la Préhistoire ?

3. Les Civilisations Antiques :

Parmi les nombreuses civilisations de l'Antiquité, quatre d'entre elles seront plus précisément étudiées cette année.

Pour chacune de ces civilisations, vous devez identifier les éléments suivants : territoire / constructions / écriture / religion / une œuvre célèbre.

- **Les Egyptiens** ont cultivé la *vallée du Nil* où ils ont construit de nombreux *temples et tombeaux* (pyramides de Gizeh, hypogées de la vallée des Rois...). Leur écriture était les *hiéroglyphes*, ils étaient *polythéistes* (Osiris, Râ, Anubis...) et ils ont notamment écrit le *Livre des Morts* qui explique leurs rites funéraires (momification, sarcophages...).

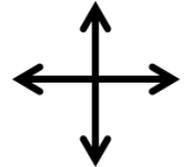
- **Les Hébreux** se sont installés dans le *pays de Canaan* (Palestine) où ils ont construit des synagogues et le *temple de Jérusalem* (mur des Lamentations). Leur écriture était *l'alphabet hébreu*, ils étaient *monothéistes* (Yahvé, celui qui existe) et ils ont écrit *la Bible hébraïque* (*Torah* ou *Ancien testament*) qui raconte les légendes de la religion hébreu (Adam et Eve, arche de Noé, tour de Babel...).

- **Les Grecs** ont créé des *cités* (Athènes, Sparte, Thèbes...) *autour de la mer Egée* et ils ont ensuite fondé des *colonies* (Massalia, Nikaïa...) *tout autour de la mer Méditerranée*. Ils ont construit des *temples* (Parthénon d'Athènes) mais aussi des *stades* (Olympie) et des *théâtres*. Leur écriture était *l'alphabet grec*, ils étaient *polythéistes* (Zeus, Apollon, Athéna...) et ils ont notamment écrit *L'Iliade et l'Odyssée* (Homère raconte la guerre de Troie et les aventures du héros Ulysse).

- **Les Romains** vivaient dans *le centre de l'Italie* et ils ont, au fil des siècles, conquis *tout le Bassin méditerranéen*. Ils ont construit de nombreux *monuments* (Colisée de Rome, Forum, temples...) ainsi que de nombreux *équipements* (aqueducs, routes...). Ils ont d'abord été *polythéistes* (Jupiter, Mars, Vénus...) puis ils sont devenus *monothéistes* (Christianisme). Leur écriture était *l'alphabet latin* et ils ont notamment écrit *La Guerre des Gaules* (Jules César raconte la conquête de la Gaule par son armée).

4. Apprendre à utiliser les chiffres romains :

Voir Fiche de Révision 1^{er} trimestre + www.sebbarthe.com

NOM, Prénom :**Date :****Classe :****FICHE DE REVISION DE GEOGRAPHIE 6^{ème} (2^{ème} Trimestre).****1/ Complétez (stylos) et coloriez (crayons) ce planisphère et sa légende :**- Placez les repères suivants (sur la carte ou dans la légende) : **les 4 points cardinaux** ; **les 5 principales lignes imaginaires** ; **les 3 principaux océans**.- Coloriez chacun des **6 continents** et complétez la légende.- Placez (sur la carte ou dans la légende) les noms des **5 métropoles mondiales** suivantes : **Tokyo, Mumbai, Paris, Mexico, New York**. Placez ensuite correctement les numéros sur la carte.**Légende :**

: Europe

: Asie

: Afrique

: Amérique

: Océanie

: Antarctique

1 :

2 :

3 :

4 :

5 :

2/ Comment calculer la densité de population d'un pays ?

Voir Fiche de Révision 1^{er} trimestre + www.sebbarthe.com

3/ Comment les Hommes sont-ils répartis sur Terre (définitions à apprendre) ?

Foyer de peuplement : zone regroupant une population très nombreuse (plus de 100 millions d'habitants) avec de fortes *densités* (plus de 100 hab. / km²)

Désert humain : zone faiblement peuplée avec des *densités* très faibles (moins de 10 hab. / km²) et de fortes *contraintes naturelles*.

Densité de population : nombre d'habitants par km².

Contrainte naturelle : élément naturel (climat / relief / végétation) hostile à l'installation des Hommes.

Migration : déplacement de population d'un pays vers un autre, le plus souvent pour fuir une situation d'urgence ou pour trouver de meilleures conditions de vie.

Exode rural : départ massif d'habitants qui quittent les campagnes pour s'installer dans les villes.

Paysage urbain : paysage de ville où l'essentiel de l'espace est occupé par des habitations et des constructions diverses.

Paysage rural : paysage de campagne où l'essentiel de l'espace est occupé par des activités agricoles (champs, prairies...).

Paysage littoral : paysage situé en bord de mer ou d'océan, sur lequel on peut observer de nombreuses activités (commerce, pêche, tourisme...).

Bidonville : quartier très pauvre construit avec des matériaux de récupération.

NOM, Prénom :**Classe :****Fiche de Révision d'Education Civique 6^{ème} (2^{ème} Trimestre).*****A/ Questionnaire à compléter :*****1) Comment s'appelle notre pays ?**

.....

2) Quelles sont les couleurs de notre *drapeau* ?

.....

3) Que représentent ces couleurs ?

.....

.....

4) Comment s'appelle *l'hymne national* de notre pays ?

.....

5) De quelle époque datent ces symboles (drapeau et hymne) ?

.....

6) Quelle est la *devise* de notre pays ?

.....

7) Quelle est la date de la *fête nationale* française ?

.....

8) Pourquoi cette date a-t-elle été choisie ?

.....

.....

9) Pourquoi peut-on dire que la France est une *République* ?

.....

.....

10) Pourquoi peut-on dire que la France est une *démocratie* ?

.....

.....

.....

B/ Définitions à connaître :**Droit :** ce que je peux faire sans y être obligé (je suis libre de choisir).**Devoir :** ce que je dois faire sous peine de reproches ou même de sanctions.**Civisme :** chaque jour, j'exerce mes droits en respectant mes devoirs et les libertés des autres.**Personne mineure :** enfant qui est sous la responsabilité d'un adulte jusqu'à un certain âge (en France, 18 ans) et qui ne profite pas de la totalité de ses droits.**Autorité parentale :** droits supplémentaires dont disposent les parents dans le but d'éduquer et de protéger leur(s) enfant(s).**Droit à l'éducation :** droit de faire des études afin de choisir librement son avenir. Pour rendre ce droit accessible à tous les enfants, l'école doit être gratuite, laïque et obligatoire.*Le droit à l'éducation a été mis en place en France par les lois de Jules Ferry en 1881-1882. Ce droit est aussi inscrit dans la **Convention Internationale des Droits de l'Enfant** signée en 1989 par 191 pays membres de l'ONU.***Laïcité :** *droit* de choisir sa religion mais *devoir* de ne pas l'afficher ou l'imposer aux autres.*Les règles de la laïcité en France (droits et devoirs) sont inscrites depuis 2013 dans la **Charte de la Laïcité******C/ Droits et Devoirs des Enfants (situations à reconnaître) :****Voir Fiche de Révision 1^{er} trimestre + www.sebbarthe.com*

D/ Le Droit à l'Education :

. Lisez les phrases ci-dessous et indiquez si elles sont **vraies** ou **fausses** :

1. Le droit à l'éducation a été reconnu et accepté par tous les pays du monde :
2. Le droit à l'éducation est appliqué aujourd'hui dans tous les pays du monde :
3. En France, les premières grandes lois scolaires ont été mises en place par Jules Ferry :
4. En France, aujourd'hui, l'école est gratuite, laïque et obligatoire jusqu'à 16 ans :
5. En France, les parents sont obligés d'envoyer leurs enfants dans une école publique :
6. En France, les programmes scolaires sont les mêmes pour tous les élèves du pays :
7. En France, toutes les dépenses des établissements scolaires sont financées par le ministère de l'Education Nationale :
8. Dans un collège, toutes les décisions importantes sont prises par le/la principal(e) et le/la principal(e)-adjoint(e) :
9. Dans un collège, il y a un Conseil d'administration qui réunit régulièrement des représentants de tous les personnels du collège, des parents et aussi des élèves :
10. Dans un collège, le règlement intérieur est écrit et validé par le personnel de la Vie scolaire (CPE, surveillants) :