

NOM, Prénom :**Classe :****FICHE DE REVISION DE GEOGRAPHIE 3^{ème}****(3^{ème} trimestre) : La France au 21^{ème} siècle.**

Pour préparer les différents contrôles de Géographie de cette année, cette fiche de révision est à **apprendre par cœur** et, pour vous aider, vous pouvez utiliser les **quizz de révisions** disponibles sur le site www.sebbarthe.com. Mais n'oubliez pas que, pour chaque question posée dans un contrôle, vous devrez rédiger vos réponses **sous forme de phrases**.

Malgré un territoire (41^{ème} mondial) et une population (20^{ème}) limités, la France reste une grande puissance mondiale. Cette puissance repose largement sur l'utilisation de son territoire et sur son intégration à l'Union Européenne.

A/ La France, un territoire urbanisé :

- Avec **67 millions d'habitants** et une superficie de **550 000 km²**, la France possède une densité de population d'environ 120 hab./km². Mais **plus de 80%** de la population française est concentrée dans des **aires urbaines**. Cette concentration urbaine se poursuit car les **activités économiques** et les **emplois** se regroupent toujours plus dans les villes (**métropolisation** du territoire).
- Ces **aires urbaines** sont formées de trois parties : il y a d'abord une **ville-centre** (zone historique qui regroupe les principales activités) entourée de **banlieues** (zones résidentielles proches). Ensuite, en grandissant, ces aires urbaines absorbent des **communes périurbaines** de plus en plus éloignées. La dynamique de ces aires urbaines dépend fortement des **réseaux de transport** (routes, bus, trains...) qui permettent de gérer des **migrations pendulaires** (trajets domicile-travail) toujours plus longues et plus nombreuses.
- Des **projets d'aménagement** (comme le programme **Euroméditerranée** à Marseille) sont nécessaires pour répondre à l'augmentation de la population urbaine : proposer à la fois des **emplois**, des **logements**, des **services** (écoles, hôpitaux, commerces, loisirs...) tout en essayant de préserver aussi l'**environnement** et la **mixité sociale** des différents quartiers.
- Les **douze principales aires urbaines** de France sont celles de Paris, Lyon, Marseille, Lille, Toulouse, Bordeaux, Nice, Nantes, Strasbourg, Grenoble, Nancy, Montpellier (*voir carte au dos de la fiche*).

B/ Aménagement du territoire et espaces productifs :

- La **métropolisation** concentre les activités et la population autour des grandes villes et cela entraîne de **fortes inégalités** entre les régions : l'**aménagement du territoire** est une politique qui essaie de rééquilibrer le territoire français et de mieux répartir les activités économiques. Les projets d'aménagement sont décidés et financés par l'**Etat** mais aussi par l'**Union**

Européenne et les **collectivités territoriales** (régions, départements, communes).

- Pour attirer ou conserver sa population, chaque région doit disposer d'**espaces productifs** dynamiques (*zones d'activités économiques hors des villes*). Ce sont des **espaces agricoles, industriels ou touristiques** qui permettent de **diversifier** les activités d'une région et de les **répartir** sur l'ensemble du territoire. Mais ces espaces doivent être régulièrement **modernisés** afin de rester **compétitifs** face à la concurrence.

- Actuellement, la région **Île de France** est la région la plus dynamique de France : elle produit, à elle seule, 1/3 de la richesse nationale. Les régions à l'**Ouest et au Sud** du pays forment une **périphérie dynamique** où les activités et la population augmentent alors que d'autres (**au Nord et au Centre**) restent **en déprise** ou **en reconversion**. Les **territoires ultramarins** (outre-mer : Guadeloupe, Réunion...) demandent des aménagements renforcés pour faire face à leur **éloignement** et à leurs **risques naturels** (cyclones...).

C/ La France et l'Union Européenne, des puissances mondiales :

- Depuis 1957, la **construction européenne** a pour objectifs le **développement économique** et le **maintien de la paix**. L'Union Européenne compte aujourd'hui **27 pays membres** (*28-1 depuis le Brexit*), un **drapeau (bleu avec 12 étoiles)**, un **espace de libre circulation** (*espace Schengen*) et une **monnaie commune** (*Euro*) dans 19 pays. Mais son territoire reste marqué par **des écarts économiques importants** entre des **pays dynamiques** à l'Ouest et des **pays en reconstruction** depuis la fin de la Guerre Froide (à l'Est, anciens pays du bloc soviétique).

- L'**aménagement du territoire** européen essaie de **dépasser les frontières** entre les pays membres : aider les **régions en difficulté** mais aussi développer un véritable **réseau de transport européen** (trains à grande vitesse, autoroutes...) et favoriser les échanges dans les **régions transfrontalières** (entre deux pays de l'UE).

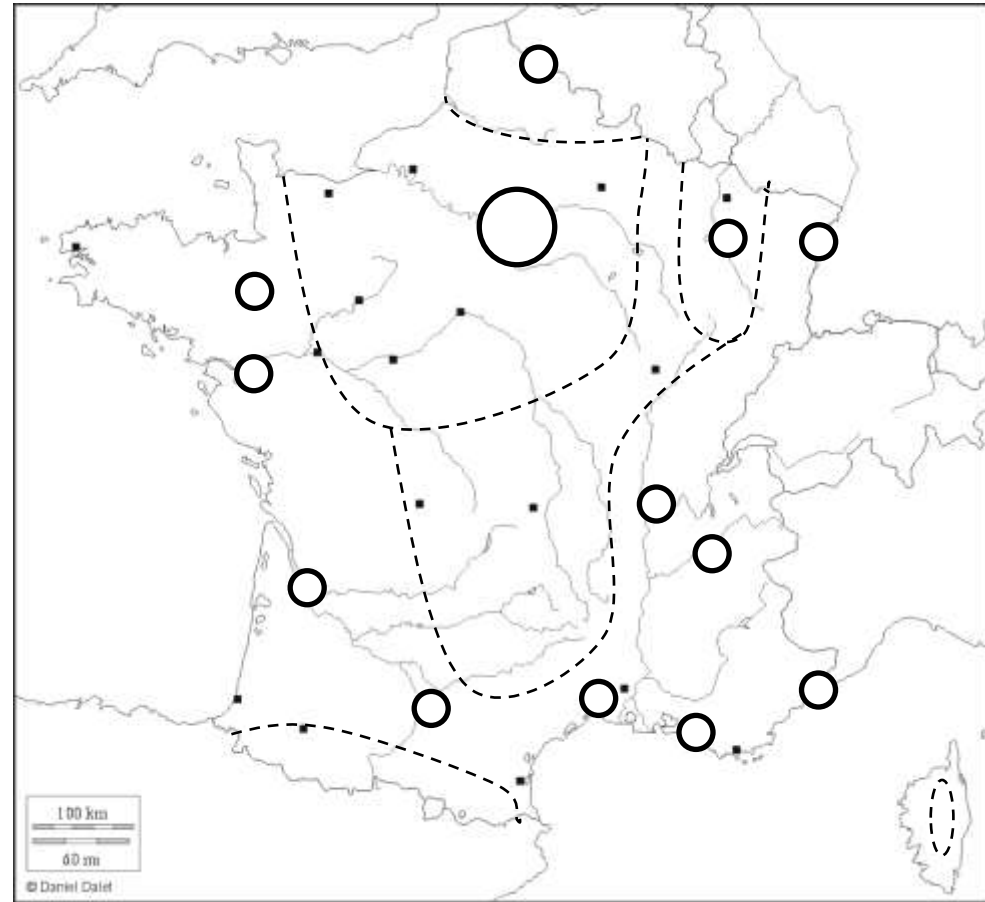
- Malgré ses dimensions réduites, la **France** reste une des dix grandes puissances mondiales et, grâce à l'**Union Européenne**, elle peut renforcer son poids économique et politique face à **d'autres puissances** beaucoup plus grandes comme les Etats-Unis, la Chine, le Japon, l'Inde... Grâce à la **francophonie** (220 millions de personnes dans le monde) et à ses **territoires ultramarins**, la France conserve aussi une présence importante à travers le monde.

Fiche de Révision de Géographie 3^{ème} : cartes de France.

Carte n°1 : Les Repères du Territoire français (Fiche de Révision 2^{ème} trimestre).

Carte n°2 : L'Organisation du Territoire français.

Complétez et colorier la carte et sa légende.



Métropole mondiale :

Métropoles secondaires :

Cœur Economique :

Périphérie dynamique :

Espaces Ruraux peu attractifs :

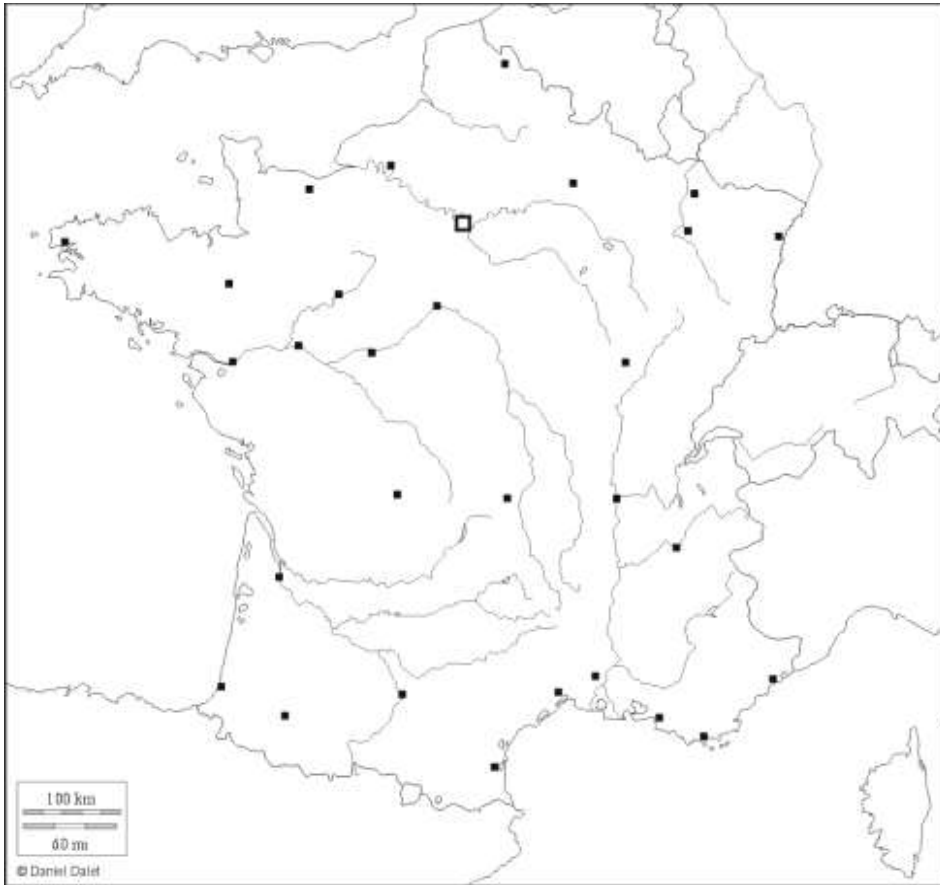
Espaces Industriels en reconversion :

NOM, Prénom :**Classe :**

1/ Placez sur la carte ci-dessous :

- les **pays frontaliers, mers et océans** qui bordent la France ;
- les **douze principales aires urbaines** françaises ;
- les **axes de transport** (routes, rails...) qui relient ces aires urbaines ;
- les **ports et aéroports** qui ouvrent la France sur le reste du monde.

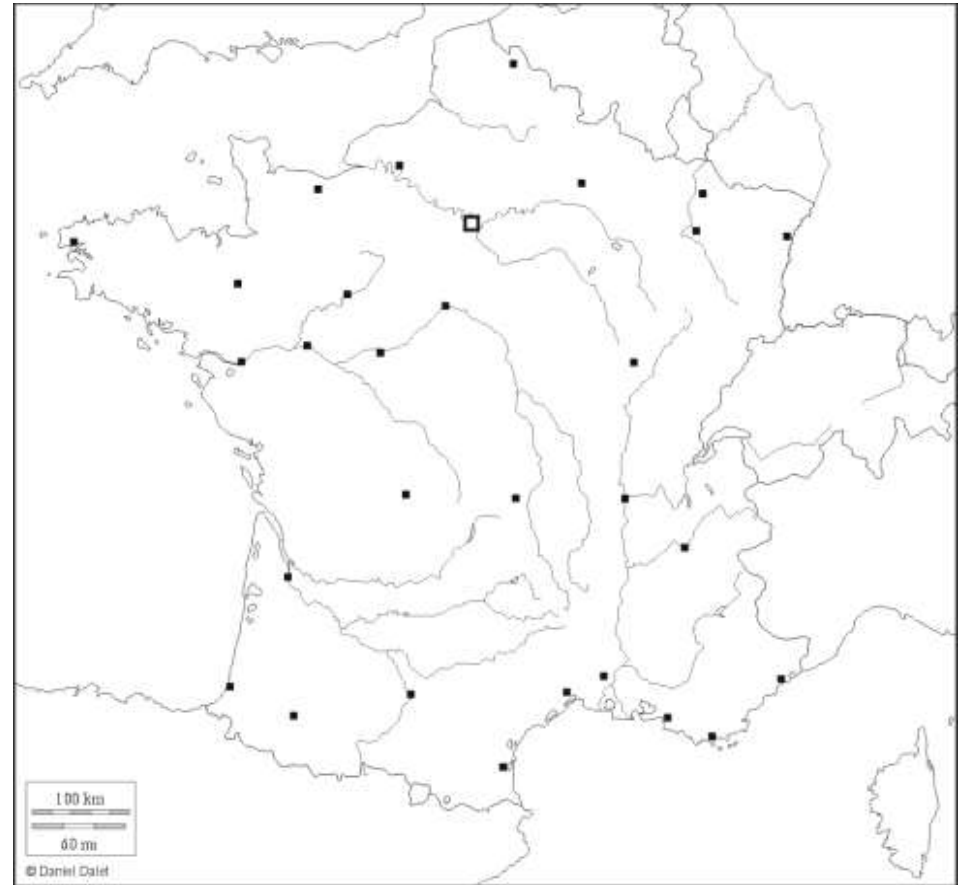
2/ Complétez la légende de votre carte.

**Légende :****NOM, Prénom :****Classe :**

1/ Placez sur la carte ci-dessous :

- les **pays frontaliers, mers et océans** qui bordent la France ;
- les **douze principales aires urbaines** françaises ;
- les **axes de transport** (routes, rails...) qui relient ces aires urbaines ;
- les **ports et aéroports** qui ouvrent la France sur le reste du monde.

2/ Complétez la légende de votre carte.

**Légende :**

NOM, Prénom :

Classe :

Les Aires Urbaines.

1) En France, quelle part de la population est urbaine ?

.....
.....

2) Pourquoi la population française se concentre-t-elle encore de plus en plus dans les grandes villes ?

.....
.....

3) Qu'est-ce qu'une aire urbaine ?

.....
.....

4) Dessinez un schéma représentant une aire urbaine (schéma + légende + titre).

NOM, Prénom :

Classe :

Les Aires Urbaines.

1) En France, quelle part de la population est urbaine ?

.....
.....

2) Pourquoi la population française se concentre-t-elle encore de plus en plus dans les grandes villes ?

.....
.....

3) Qu'est-ce qu'une aire urbaine ?

.....
.....

4) Dessinez un schéma représentant une aire urbaine (schéma + légende + titre).

NOM, Prénom :

Classe :

Les Aires Urbaines (définitions).

1) Dans une aire urbaine, qu'est-ce que la *ville-centre* ?

.....
.....
.....
.....
.....

2) Dans une aire urbaine, qu'est-ce que la *banlieue* ?

.....
.....
.....
.....
.....

3) Dans une aire urbaine, qu'est-ce que la *périurbanisation* ?

.....
.....
.....
.....
.....

4) Dans une aire urbaine, que sont les *migrations pendulaires* ?

.....
.....
.....
.....
.....

5) Dans une aire urbaine, qu'est-ce que la *mixité sociale* ?

.....
.....
.....
.....
.....

NOM, Prénom :

Classe :

Les Aires Urbaines (définitions).

1) Dans une aire urbaine, qu'est-ce que la *ville-centre* ?

.....
.....
.....
.....
.....

2) Dans une aire urbaine, qu'est-ce que la *banlieue* ?

.....
.....
.....
.....
.....

3) Dans une aire urbaine, qu'est-ce que la *périurbanisation* ?

.....
.....
.....
.....
.....

4) Dans une aire urbaine, que sont les *migrations pendulaires* ?

.....
.....
.....
.....
.....

5) Dans une aire urbaine, qu'est-ce que la *mixité sociale* ?

.....
.....
.....
.....
.....

NOM, Prénom :

Classe :

L'Aménagement du Territoire.

1) Qu'est-ce que la *métropolisation* du territoire français ?

.....
.....
.....
.....
.....

2) A quoi servent les projets d'aménagement du territoire ? Par qui sont-ils financés ?

.....
.....
.....
.....
.....

3) Qu'est-ce qu'un *espace productif* ? Quels sont les trois principaux types d'espaces productifs ?

.....
.....
.....
.....
.....

4) Quelle région de France produit à elle seule plus d'un tiers des richesses nationales ? Quels territoires particuliers demandent des aménagements renforcés ?

.....
.....
.....
.....
.....

NOM, Prénom :

Classe :

L'Aménagement du Territoire.

1) Qu'est-ce que la *métropolisation* du territoire français ?

.....
.....
.....
.....
.....

2) A quoi servent les projets d'aménagement du territoire ? Par qui sont-ils financés ?

.....
.....
.....
.....
.....

3) Qu'est-ce qu'un *espace productif* ? Quels sont les trois principaux types d'espaces productifs ?

.....
.....
.....
.....
.....

4) Quelle région de France produit à elle seule plus d'un tiers des richesses nationales ? Quels territoires particuliers demandent des aménagements renforcés ?

.....
.....
.....
.....
.....

NOM, Prénom :

Classe :

Les Espaces Productifs.

1) Qu'est-ce qu'un *espace productif* ?

.....
.....
.....

2) Comment peut-on développer un *espace productif industriel* (type *technopôle*) ? Donnez un exemple.

.....
.....
.....

3) Comment peut-on développer un *espace productif agricole* ? Donnez un exemple.

.....
.....
.....

4) Comment peut-on développer un *espace productif touristique* ? Donnez un exemple.

.....
.....
.....

5) Pourquoi les espaces productifs doivent-ils être régulièrement modernisés ?

.....
.....
.....

NOM, Prénom :

Classe :

Les Espaces Productifs.

1) Qu'est-ce qu'un *espace productif* ?

.....
.....
.....

2) Comment peut-on développer un *espace productif industriel* (type *technopôle*) ? Donnez un exemple.

.....
.....
.....

3) Comment peut-on développer un *espace productif agricole* ? Donnez un exemple.

.....
.....
.....

4) Comment peut-on développer un *espace productif touristique* ? Donnez un exemple.

.....
.....
.....

5) Pourquoi les espaces productifs doivent-ils être régulièrement modernisés ?

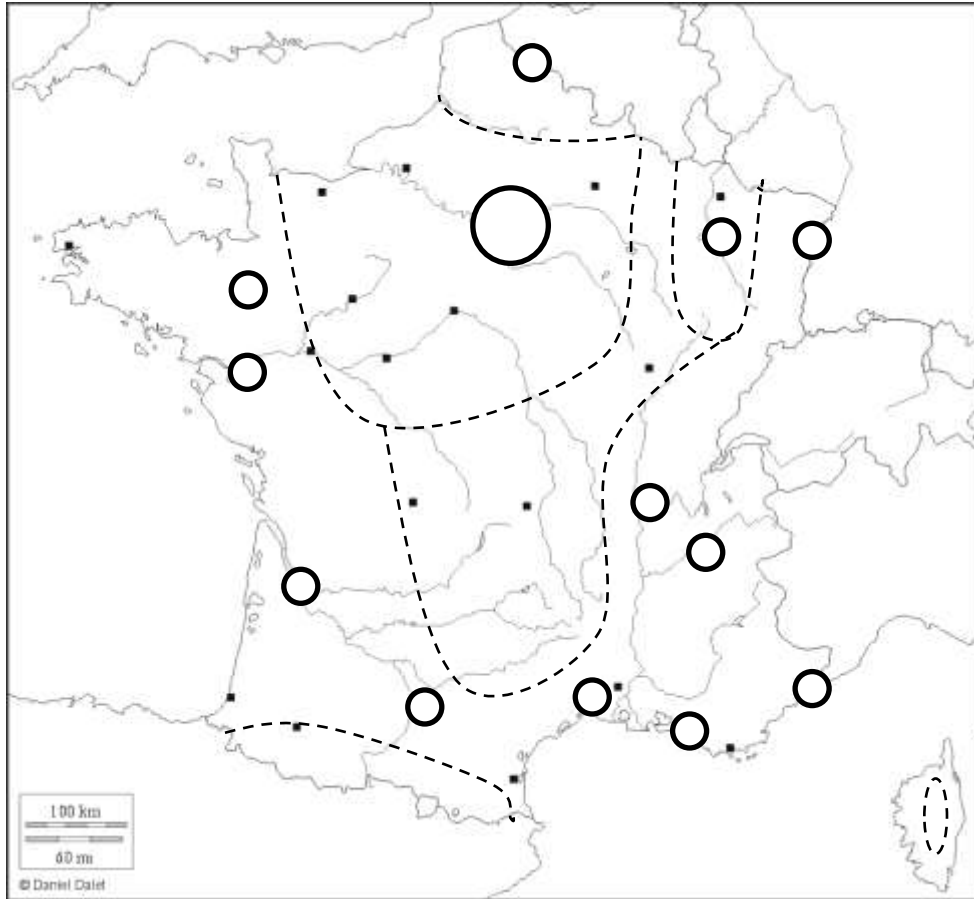
.....
.....
.....

NOM, Prénom :**Classe :****Croquis sur l'organisation du territoire français.**

1/ Indiquez la métropole mondiale puis, d'une autre couleur, les métropoles secondaires.

2/ Coloriez le **cœur économique de la France** (sous l'influence de la métropole mondiale) puis, d'une autre couleur, la **périphérie dynamique** qui se développe autour des métropoles secondaires.

3/ Coloriez ensuite les **espaces ruraux peu attractifs** et, d'une autre couleur, les **espaces industriels en reconversion**. Complétez la légende.



Métropole mondiale :

Métropoles secondaires :

Cœur économique :

Périphérie dynamique :

Espaces ruraux peu attractifs :

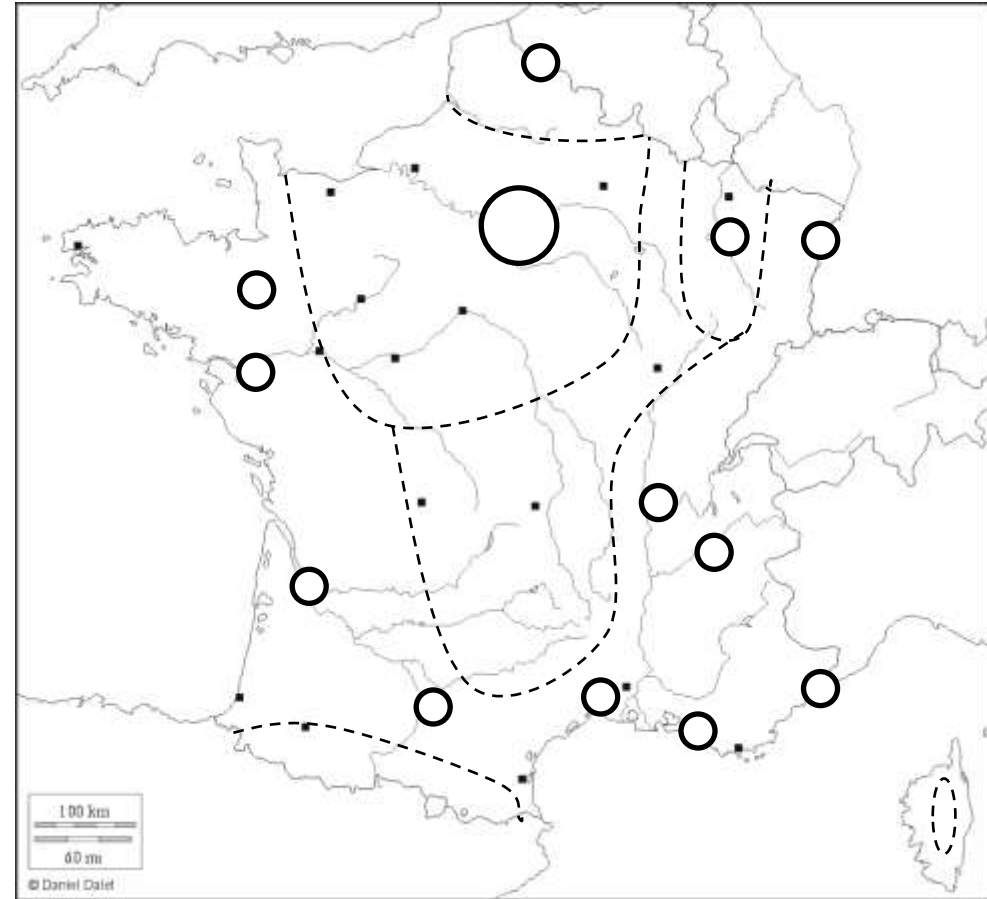
Espaces industriels en reconversion :

NOM, Prénom :**Classe :****Croquis sur l'organisation du territoire français.**

1/ Indiquez la métropole mondiale puis, d'une autre couleur, les métropoles secondaires.

2/ Coloriez le **cœur économique de la France** (sous l'influence de la métropole mondiale) puis, d'une autre couleur, la **périphérie dynamique** qui se développe autour des métropoles secondaires.

3/ Coloriez ensuite les **espaces ruraux peu attractifs** et, d'une autre couleur, les **espaces industriels en reconversion**. Complétez la légende.



Métropole mondiale :

Métropoles secondaires :

Cœur économique :

Périphérie dynamique :

Espaces ruraux peu attractifs :

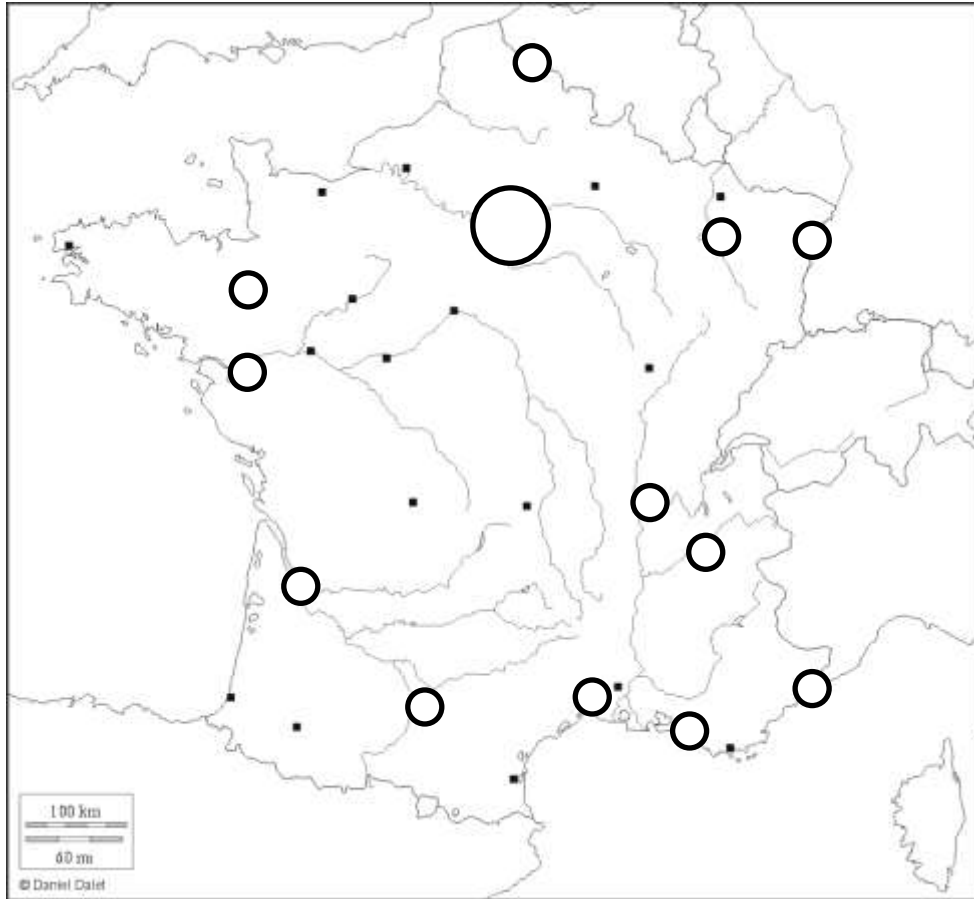
Espaces industriels en reconversion :

NOM, Prénom :**Classe :****Croquis sur l'organisation du territoire français.**

1/ Indiquez la métropole mondiale puis, d'une autre couleur, les métropoles secondaires.

2/ Coloriez le **cœur économique de la France** (sous l'influence de la métropole mondiale) puis, d'une autre couleur, la **périphérie dynamique** qui se développe autour des métropoles secondaires.

3/ Coloriez ensuite les **espaces ruraux peu attractifs** et, d'une autre couleur, les **espaces industriels en reconversion**. Complétez la légende.



Métropole mondiale :

Métropoles secondaires :

Cœur économique :

Périphérie dynamique :

Espaces ruraux peu attractifs :

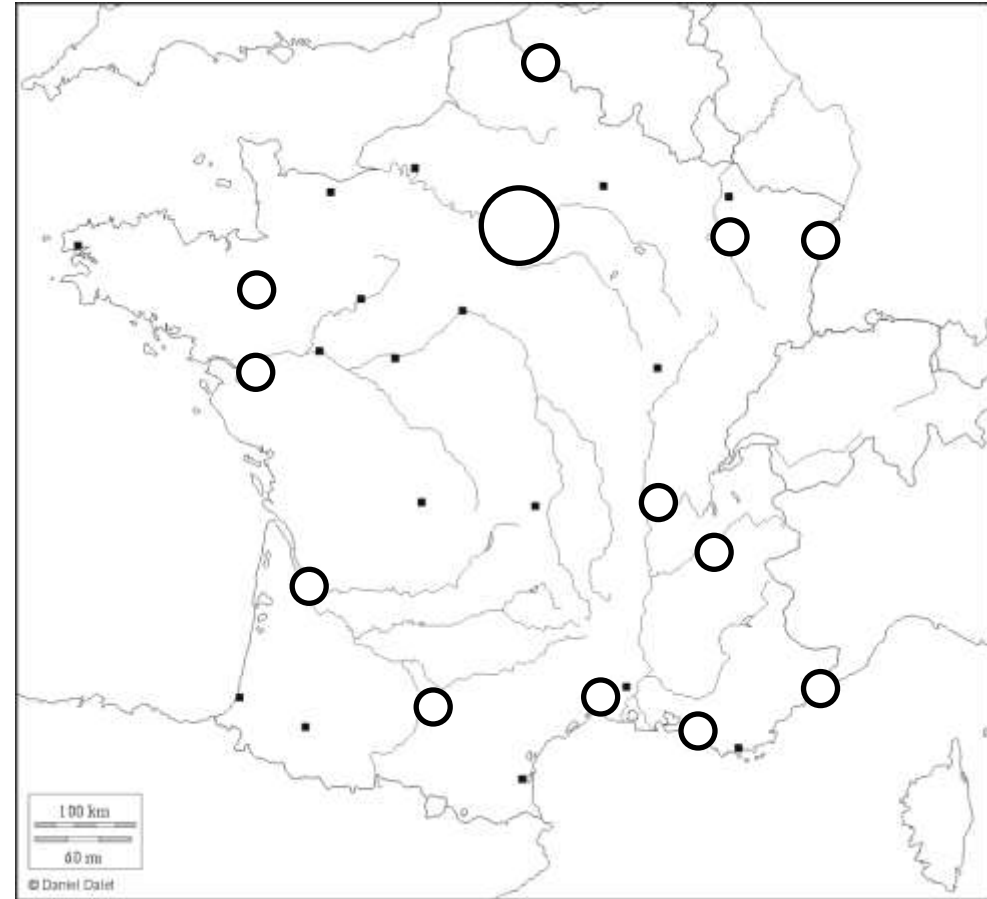
Espaces industriels en reconversion :

NOM, Prénom :**Classe :****Croquis sur l'organisation du territoire français.**

1/ Indiquez la métropole mondiale puis, d'une autre couleur, les métropoles secondaires.

2/ Coloriez le **cœur économique de la France** (sous l'influence de la métropole mondiale) puis, d'une autre couleur, la **périphérie dynamique** qui se développe autour des métropoles secondaires.

3/ Coloriez ensuite les **espaces ruraux peu attractifs** et, d'une autre couleur, les **espaces industriels en reconversion**. Complétez la légende.



Métropole mondiale :

Métropoles secondaires :

Cœur économique :

Périphérie dynamique :

Espaces ruraux peu attractifs :

Espaces industriels en reconversion :