NOM : **Classe :**

Prénom : **Date :**

La Préhistoire : *évolutions et migrations*.

- Je sais trouver des informations (documents) :	*NA*	*EA*	*A*	*D*
- Je sais répondre en rédigeant des phrases :	*NA*	*EA*	*A*	*D*

1/ Où sont apparus les plus anciens « Hommes préhistoriques » (*hominidés* ou *australopithèques*) ?

.....

.....

.....

2/ Comment le savons-nous ?

.....

.....

.....

3/ De quelles manières ces « australopithèques » ont-ils ensuite évolué ?

.....

.....

.....

.....

4/ Comment le savons-nous ?

.....

.....

.....

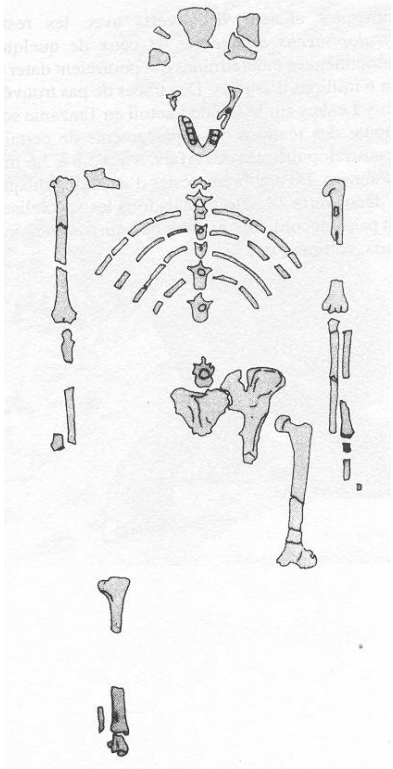
5/ Pourquoi les Hommes préhistoriques ont-ils évolué tout au long de la Préhistoire ?

.....

.....

.....

Document n°1 : Reconstitution du squelette de Lucy (*australopithecus afarensis*) découvert en 1974 par Yves Coppens, Donald Johanson et Maurice Taïeb.



Lucy constitue le premier fossile relativement complet (conservé à 40 %, avec 52 fragments osseux) qui ait été découvert pour une période aussi ancienne (environ 3,2 millions d'années).

6/ Selon vous, quelles informations les archéologues ont-ils découvert à propos de « Lucy » en étudiant ces fossiles ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etude d'un site archéologique : *Terra Amata*.

Répondez aux questions ci-dessous à l'aide du document vidéo. ***Faites des phrases.***

A/ Où est situé le site de *Terra Amata* ?

.....

.....

.....

B/ Quels *vestiges* les *archéologues* ont-ils retrouvés sur ce *site* ? (exemples précis)

.....

.....

.....

.....

C/ De quand datent ces *vestiges* ? A quels Hommes Préhistoriques appartenaient ces *vestiges* ?

.....

.....

.....

.....

D/ Depuis quand ce *site* est-il étudié par des *archéologues* ? Donnez le nom d'un *archéologue* qui a travaillé sur ce site.

.....

.....

.....

.....

E/ Pourquoi ce *site archéologique* est-il important ? Que nous apprend-il sur la *Préhistoire* dans le sud de la France ?

.....

.....

.....

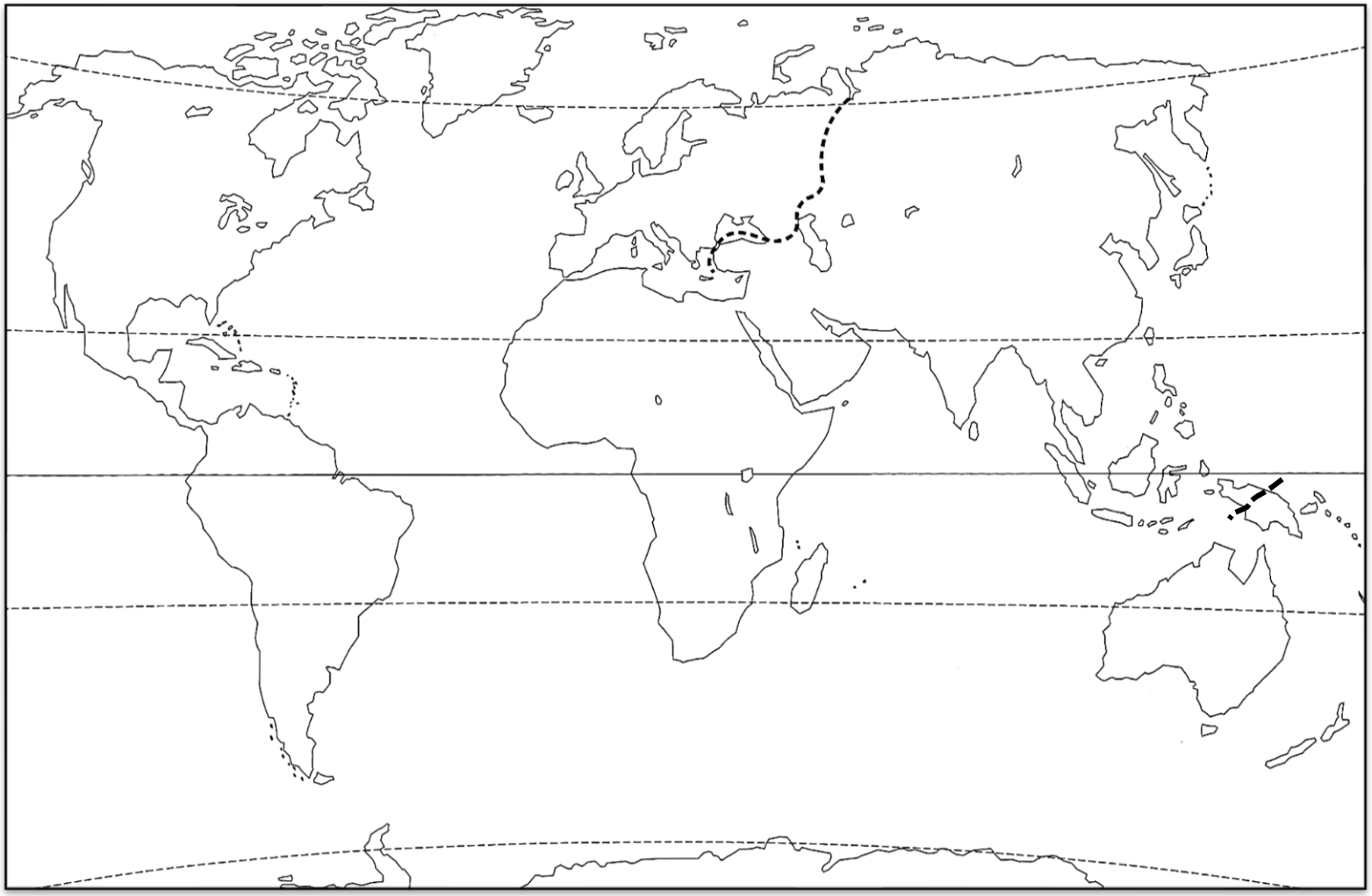
NOM, Prénom : **Date :** **Classe :**

LA REPARTITION DE LA POPULATION MONDIALE.

- Je sais trouver des informations (carte) :	*NA*	*EA*	*A*	*D*

- Je sais compléter une carte et sa légende :	*NA*	*EA*	*A*	*D*

A/ A l'aide de votre manuel page 279, entourez de la même couleur les *foyers de peuplement* du monde et donnez-leur un numéro. Dans la légende, placez les noms de ces foyers de peuplement et indiquez le nombre d'habitants que regroupe chacun d'eux.



Légende :

: grands foyers de peuplement

1/ ……

……

2/ ……

……

3/ ……

……

4/ ……

……

5/ ……

……

6/ ……

……

7/ ……

……

8/ ……

……

B/ D'après votre carte, quel est le continent le plus peuplé du monde ? Quel est le continent le moins peuplé du monde ?

……

Une Population Mondiale Déséquilibrée.

1/ D'après votre manuel pages 280-281, combien y a-t-il environ d'habitants dans le monde ? Pourquoi cette population est-elle ***déséquilibrée*** ?

.....

.....

.....

.....

2/ Quels sont les trois plus grands ***foyers de peuplement*** du monde ? Donnez aussi trois exemples de ***déserts humains***.

.....

.....

.....

.....

3/ Pourquoi les zones désertiques sont-elles très peu peuplées ?

.....

.....

.....

4/ Pourquoi y a-t-il aussi beaucoup de ***mobilité humaine*** dans le monde ? Quelles sont les zones qui attirent le plus les gens qui se déplacent ?

.....

.....

.....

.....

. Etude d'un document vidéo :

5/ Que vous apprend ce document sur les ***migrations*** entre l'Afrique et l'Europe ?

.....

.....

.....

.....

NOM : **Classe :**

Prénom : **Date :**

Le Droit à l'Education.

- Je sais trouver des informations (documents) :	NA	EA	A	D
- Je sais répondre en rédigeant des phrases :	NA	EA	A	D

Document n°1 : Extrait de la *Convention Internationale sur les droits de l'enfant*, signée en 1989.

"Article 28 : Les États (qui ont signé cette convention) reconnaissent le droit de chaque enfant à l'éducation, et en particulier, en vue d'assurer l'exercice de ce droit progressivement et sur la base de **l'égalité des chances**. Les États qui ont signé cette convention doivent rendre l'enseignement primaire obligatoire et gratuit pour tous.

Document n°2 : Des millions d'enfants ne vont toujours pas à l'école.

« Selon l'UNICEF *, 875 millions de personnes dans le monde sont illettrées, soit 21 % de la population mondiale. 121 millions d'enfants, dans le monde, ne sont pas scolarisés. Ce sont les régions d'Afrique et d'Asie qui ont le plus grand nombre d'enfants non scolarisés (46 millions d'enfants pour chacune des régions).

L'UNICEF estime que dans le monde 158 millions d'enfants de moins de 15 ans sont soumis au travail. La grande majorité a peu d'espoir d'accéder à une éducation. Les filles sont particulièrement défavorisées puisqu'elles s'occupent souvent des tâches ménagères après avoir travaillé aux champs et leurs *mariages précoces* dans certains pays freinent leur accès à l'éducation. »

* UNICEF : Agence des Nations unies chargée du fonds d'urgence pour la protection de l'enfance.

1/ Dans quel texte international le droit à l'éducation est-il inscrit (précisez la date) ?

.....

.....

.....

2/ Selon l'UNICEF, combien d'enfants dans le monde ne sont pas scolarisés ? Quels sont les continents les plus touchés ?

.....

.....

.....

3/ Pourquoi, dans les pays pauvres, les filles ont-elles encore moins accès à l'éducation que les garçons ?

.....

.....

Document n°3 : Les lois scolaires de Jules Ferry.

1881 - « Il ne sera plus perçu de rétribution scolaire dans les écoles primaires publiques ni dans les salles d'asile publiques [écoles maternelles| »

1882 – « L'instruction primaire est obligatoire pour les enfants des deux sexes âgés de six ans à treize ans. »

1886 – « Dans les écoles publiques, l'enseignement est exclusivement confiés à un personnel laïque. »

Document n°4 : Souvenirs d'un écolier breton à la fin du 19ème siècle.

" Dans la nouvelle école, les instituteurs ne parlent que le français. A l'école, il est interdit de parler breton. Il faut tout de suite se mettre au français, quelle misère !"

" Dans l'école laïque, le crucifix et l'image de la Sainte-Vierge ont été enlevés. Le maître a commencé sa classe sans invoquer le nom de Dieu et si quelque écolier a fait, par habitude, le signe de la croix, il a été repris aussitôt. Ensuite, un commentaire sur la Déclaration des droits de l'Homme a remplacé la leçon de catéchisme."

4/ Comment s'appelle le ministre qui a mis en place l'école gratuite, laïque et obligatoire en France ? En quelles années ?

.....

.....

.....

5/ Pourquoi l'école a-t-elle changé la vie des enfants français à la fin du 19ème siècle ?

.....

.....

.....

6/ D'après le document n°3, pourquoi peut-on dire que, à cette époque, l'école est vraiment devenue *laïque* ? Donnez deux réponses.

.....

.....

.....

7/ *Connaissances personnelles :* Comment les règles de l'école publique française ont-elles évoluées depuis l'époque de Jules Ferry ? Donnez deux exemples.

.....

.....

.....

Le droit à l'éducation en France.

- Je sais réfléchir sur un sujet d'actualité :	*NA*	*EA*	*A*	*D*
- Je sais répondre en rédigeant des phrases :	*NA*	*EA*	*A*	*D*

A/ En France et dans le monde, pourquoi est-il important que les enfants aillent à l'école ? A quoi cela sert-il ?

.....

.....

.....

.....

B/ En France, pourquoi l'école est-elle gratuite ?

.....

.....

.....

.....

C/ En France, pourquoi l'école est-elle laïque ?

.....

.....

.....

D/ En France, pourquoi l'école est-elle obligatoire ?

.....

.....

.....

E/ Selon vous, en France, l'école remplit-elle correctement son rôle ? Comment pourrait-elle être plus efficace ?

.....

.....

.....

.....