

NOM : _____ **Classe :** _____
Prénom : _____ **Date :** _____

Histoire :

1) Comment s'est déroulée la Guerre d'Algérie (1954-1962) ?

Document n°1 : La population algérienne en 1954.

	Pieds-Noirs	Indigènes
Population (en 1954)	980 000	9 millions
Part de la population travaillant dans l'agriculture	2%	98%
Cadres supérieurs et fonction publique	93%	7%
Enfants scolarisés	100%	20%
Mortalité infantile	46 pour mille	181 pour mille

1/ Indigènes et Pieds-Noirs :

- En 1954, combien y avait-il de Pieds-Noirs (citoyens français) et d'Indigènes en Algérie ?

- Pourquoi peut-on dire qu'il y avait de fortes inégalités entre ces deux catégories de personnes ?

Document n°2 : L'engrenage de la violence, témoignage de Saït Ferdi.

« Au cours des six premiers mois de 1955, il y eut au village une quinzaine d'attentats du FLN (le Front de Libération Nationale) qui firent une vingtaine de morts, la plupart fonctionnaires français, les autres suspects de collaborer avec les Français. Fin 1955, les révolutionnaires du FLN étaient enfin reconnus en tant que tels par la majorité de la population [...].

Le 11 janvier 1956, une centaine de militaires français qu'on appelait les « bérets rouges » ou « léopards » vinrent s'installer au village dans la soirée. A la tombée du jour, ils pénétrèrent dans les maisons, réveillèrent les hommes qu'ils recherchaient et les emmenèrent. Au lever du couvre-feu, les gens se trouvèrent face à un spectacle horrible : des morts gisaient abandonnés sur les trottoirs, couverts de traces de tortures. [...] Au cours des jours suivants, les rebelles du FLN sortirent des maquis pour commettre, à leur tour, des actes aussi horribles. »

2/ L'engrenage de la violence :

- Comment s'appelait l'organisation des combattants algériens ? Comment se battaient-ils ?

.....

- De quelle manière l'armée française a-t-elle réagi face aux attaques du FLN ?

.....

Document n°3 : Une véritable guerre d'indépendance, la guerre.

Territoire français depuis 1830, l'Algérie compte environ 10 millions d'habitants en 1954 dont 9 millions **d'indigènes** et 1 million **de pieds-noirs** d'origine européenne. Comme dans les autres colonies, le statut d'indigène est marqué par de profondes inégalités de droits (droit de vote...) et dans la répartition des richesses. En novembre 1954, des attentats (explosions, assassinats...) organisés par des mouvements nationalistes marquent le début d'une guerre qui va profondément diviser la société française. D'un côté, les gouvernements de la IV^{ème} République négocient l'indépendance des autres colonies africaines mais refusent de céder l'Algérie en raison de sa forte population européenne (*colonie de peuplement*). D'un autre côté, la population française est lassée par les guerres à répétition et souhaite de plus en plus un retour à la paix. Au fil des années, la **guérilla** menée par le **FLN** (parti nationaliste algérien) s'intensifie et s'organise.

3/ La IVème République impuissante :

- Pourquoi, de 1954 à 1958, les gouvernements de la IVème République ont-ils refusé d'accorder son indépendance à l'Algérie ?

.....

 - Pourquoi la population française était-elle très divisée à propos de l'Algérie ?

.....

Document n°4 : Le retour du général de Gaulle et la fin de la guerre.

En 1944, après la Libération de la France, le général de Gaulle était le chef du *Gouvernement Provisoire de la République Française* (GPRF), formé de Résistants. Mais, lorsque la IV^{ème} République est mise en place, il décide de démissionner (en janvier 1946) car il n'est pas d'accord avec ce nouveau système. Dans les années 1950, Charles de Gaulle n'exerce plus aucune fonction officielle mais il reste très populaire au sein de la population française et de l'armée.

En 1958, les gouvernements français de la IV^{ème} République ne contrôlent plus la situation en Algérie : le FLN multiplie les attentats alors que l'armée française multiplie les représailles contre la population (arrestations, torture...). Le général de Gaulle est appelé au pouvoir pour reprendre le contrôle de l'armée et essayer de rétablir l'ordre. Face à une situation qui continue de s'aggraver, il prend finalement la décision d'accorder à l'Algérie son indépendance

Ainsi, en 1962, les Algériens obtiennent leur indépendance après 8 années de violences (*accords d'Evian*). Un million de *pieds-noirs* et plus de 40 000 *harkis* (Algériens engagés dans l'armée française) doivent rentrer précipitamment en France.

4/ Le retour du général de Gaulle :

- Dans les années 1950, quelles étaient les fonctions exercées par le général de Gaulle ? Pourquoi ?

.....

.....

- Pour quelle raison Charles de Gaulle a-t-il été rappelé au pouvoir en 1958 ?

.....

.....

.....

5/ La fin de la guerre :

- Quand et comment s'est terminée la Guerre d'Algérie ?

.....

.....

.....

.....

.....

NOM :

Classe :

Prénom :

Date :

Histoire :

1) Quelles furent les difficultés de la IV^{ème} République (1946-1958) ?

Document n°1 : 1944-1946, rétablir la République.

A la Libération (juin 1944), le **GPRF** (Gouvernement Provisoire de la République Française) dirigé par **le général de Gaulle** remplace le régime de Vichy.

Les partis politiques, issus des mouvements de Résistance, ont deux objectifs : reconstruire le pays et réconcilier la population après les déchirements de l'Occupation. Dès mars 1944, le Conseil National de la Résistance (CNR) avait envisagé le rétablissement d'une démocratie sociale.

Une nouvelle Constitution est préparée et deux mesures phares sont annoncées : **le droit de vote (enfin) accordé aux femmes et la création d'une Sécurité Sociale.**

En 1945, le GPRF obtient que le territoire français soit évacué par les troupes américaines et les mouvements de Résistance sont désarmés pour éviter les règlements de compte. Avec l'aide économique américaine, la situation commence à s'améliorer.

Pourtant, **des tensions apparaissent rapidement entre le général de Gaulle et les partis politiques**. Charles de Gaulle réclame la mise en place d'une République présidentielle forte alors que les partis politiques veulent que l'essentiel des pouvoirs reviennent au Parlement. **Le 20 janvier 1946**, le général de Gaulle démissionne du GPRF et, **le 27 octobre 1946**, la nouvelle Constitution est validée par referendum.

1/ Une naissance mouvementée :

- Entre 1944 et 1946, qu'est-ce que le GPRF ? par qui est-il dirigé ?

.....
.....

- Quelles ont été les deux principales réformes mises en place par le GPRF ?

.....
.....

- Pourquoi le général de Gaulle a-t-il démissionné du GPRF en janvier 1946 ?

.....
.....

- Quand et comment a été validée la Constitution de la IV^{ème} République ?

.....
.....



2/ Un système instable :

- *Quels étaient les quatre principaux partis politiques sous la IV^{ème} République ?*

.....

.....

- *Quel était le titre porté par le chef du gouvernement ? Combien de gouvernements se sont succédés entre 1947 et 1958 ?*

.....

.....

- *Pourquoi y a-t-il eu une telle instabilité ministérielle ?*

.....

.....

3/ Les réussites de la IV^{ème} République :

- *Quels furent les réussites de la IV^{ème} République ? Donnez trois exemples.*

1ère :

.....

2ème :

.....

3ème :

.....

4/ Les guerres coloniales incessantes :

- *Pourquoi la IV^{ème} République fut-elle constamment en guerre ?*

.....

.....

5/ Le retour du général de Gaulle :

- *Quand et pourquoi le général de Gaulle a-t-il été nommé Président du Conseil ?*

.....

.....

2 La IV^e République à l'œuvre

Quelle est l'œuvre de la IV^e République et quelles sont les causes de sa chute ?

A. Des gouvernements très instables

1. Les premiers gouvernements de la IV^e République sont soutenus par les trois grands partis de l'époque : **le PCF, le MRP, la SFIO**. Mais **en 1947**, le parti communiste commence à critiquer la politique gouvernementale (politique coloniale, blocage des salaires, alliance avec les États-Unis). Le **Président du Conseil**, le socialiste Ramadier, **exclut alors les ministres communistes** du gouvernement.
2. Dans les années qui suivent, les gouvernements qui se succèdent doivent faire face à l'opposition du parti communiste et du Rassemblement du peuple français (RPF), du général de Gaulle. Par ailleurs, les partis du gouvernement (MRP, SFIO, radicaux) sont souvent en désaccord. C'est pourquoi il y a une grande **instabilité ministérielle** : 18 gouvernements se succèdent de 1947-1958 (doc. 1 et 2).

B. Une France plus moderne et plus européenne

1. En 1949, en partie grâce à l'aide du **plan Marshall**, la **production** retrouve son niveau de 1938, puis le dépasse largement. L'État et les entreprises publiques réalisent des **équipements prestigieux** : construction de l'avion Caravelle, du pont de Tancarville, des locomotives électriques les plus rapides du monde (doc. 5)... Dans le domaine social, le **SMIG** est créé en 1950, et la troisième semaine de congés payés votée en 1956.
2. Les gouvernements commencent aussi à **construire l'Europe** : sous l'impulsion des Français Robert Schuman et Jean Monnet, la France signe en 1951 avec six autres pays européens le traité instituant un marché commun du charbon et de l'acier (**la CECA**), puis, en 1957, le traité de Rome qui fonde la Communauté économique européenne (**CEE**).

C. La IV^e République face au problème colonial

À partir de 1950, la vie politique française est dominée par les **guerres coloniales**.

- En **Indochine**, après huit ans de guerre, l'armée française est **défaite à Dien-Bien Phu** (1954), et le Président du Conseil **Pierre Mendès France** met fin à la guerre par les **accords de Genève** le 20 juillet 1954 (doc. 3 et 4) ; la France quitte l'Indochine. Le **Maroc et la Tunisie** deviennent indépendants en 1956.
- En novembre 1954, en **Algérie**, le Front de libération nationale (FLN) lance une insurrection armée pour obtenir l'indépendance. C'est le début de la **guerre d'Algérie**. Les gouvernements se succèdent sans parvenir à rétablir l'ordre. Le **13 mai 1958**, les Français d'Algérie se soulèvent à leur tour parce qu'ils craignent que la métropole négocie avec le FLN. Pour résoudre la crise, le Président Coty décide alors de nommer Président du Conseil le général de Gaulle (doc. 6 à 8).

VOCABULAIRE

Le Président du Conseil : le chef du gouvernement sous la IV^e République.
Le SMIG (Salaire minimum interprofessionnel garanti) : le salaire horaire minimal.



Par roulement? - j'ai trouvé! Présidents du Conseil de 8 h à 9 h, Robert Schuman, de 9 h 30 à 11 h, André Marie; de 11 h à 13 h, Paul Ramadier; de 13 h à 15 h, Dabo Sissoko...

1 L'instabilité ministérielle
vue par le caricaturiste Sennep en 1951.

2 Les divergences au sein des partis de gouvernement

	Intervention de l'État dans l'économie	Aide à l'école privée	Alliance atlantique
Socialistes (SFIO)	pour	contre	pour
Radicaux	contre	contre	pour
MRP	contre	pour	pour

3 Mendès France (1907-1982)

Avocat à vingt ans, **Pierre Mendès France** devient membre du gouvernement de Léon Blum en 1938. Arrêté en 1940, il s'évade et rejoint Londres. À la Libération, il devient membre du Gouvernement provisoire, mais il démissionne rapidement. En 1954, il est nommé Président du Conseil et met aussitôt fin à la guerre d'Indochine par les accords de Genève. En expliquant directement au pays sa politique par des allocutions radiodiffusées, en se montrant ferme à l'égard de l'Assemblée, en utilisant le langage de la franchise, il inaugure une nouvelle façon de gouverner. Mais il est renversé par l'Assemblée en 1955.



NOM :**Classe :****Prénom :****Date :****Histoire :****1) Comment a été mise en place la Vème République ?****1/ Une Nouvelle République voulue par le général de Gaulle :**

- D'après les doc. ci-contre, que s'est-il passé le 2 juin et le 28 septembre 1958 ?

- Quelle autre réforme importante fut instaurée en 1962 ?

2/ La fin de la Guerre d'Algérie :

- Comment le général de Gaulle a-t-il résolu la "crise algérienne" ?

En 1959 :**En mars 1962 :**

- Pourquoi cette crise a-t-elle été très difficile à résoudre ?

3/ Une « politique de grandeur » :

- A partir de 1962, quelles furent ses principales décisions prises par le général de Gaulle pour renforcer la puissance de la France ?

3 La V^e République de De Gaulle

Quelle marque de Gaulle impose-t-il à la nouvelle République ?

A. De Gaulle fonde la V^e République

1. Le 2 juin 1958, l'Assemblée nationale autorise de Gaulle à préparer la **nouvelle Constitution**. Sa rédaction est le fait d'une équipe de hauts-fonctionnaires réunis autour de Michel Debré, un fidèle du général. Largement approuvée par **référendum**, le **28 septembre 1958**, elle donne naissance à la **V^e République**. Elle s'inspire des idées que de Gaulle n'a cessé de proclamer depuis son discours de Bayeux en 1946 : le Président de la République, indépendant de l'Assemblée, obtient une large part du pouvoir exécutif (doc. 3).

2. **De Gaulle** devient **Président de la République** en 1958. Il dispose du soutien de la droite à l'Assemblée (gaullistes, libéraux). En 1962, la Constitution approuvée de nouveau par référendum (doc. 1), renforce encore l'autorité du **Président** en prévoyant qu'il sera désormais **élu au suffrage universel**.

B. La résolution de la crise algérienne

De 1958 à 1962, de Gaulle accorde l'**indépendance** à l'Afrique **noire** (1960) et **résout la crise algérienne** (doc. 4).

– À son arrivée au pouvoir, de Gaulle ne semble pas avoir de politique bien définie concernant l'Algérie. Mais en 1959, il affirme le droit des Algériens à l'**autodétermination**, puis commence à négocier l'indépendance. Il rencontre dès lors une **opposition très vive** d'une partie des Français d'Algérie et de l'armée : ainsi, en avril 1961, des généraux tentent un **putsch** (coup d'État) à Alger ; puis une organisation secrète, l'**OAS**, multiplie les attentats en Algérie et en France.

– Malgré tout, la France reconnaît l'indépendance de l'Algérie par les **accords d'Évian** (mars 1962), qui sont ensuite ratifiés par référendum. Près d'un million de Français d'Algérie, les « **pieds noirs** », et les **harkis** rejoignent alors la métropole.

C. « La politique de grandeur »

À partir de 1962, la France est en paix. De Gaulle se donne alors comme principale mission de maintenir son « rang » dans le monde (doc. 5).

– Il mène une **politique d'indépendance nationale**. Ainsi, il dote le pays d'une **force de dissuasion nucléaire** et prend ses distances avec les États-Unis, en quittant l'OTAN en 1966 et en critiquant l'attitude des Américains dans le monde. Craignant une perte de souveraineté de la France, il se montre prudent face à la construction européenne.

– De Gaulle cherche par ailleurs à hisser le pays au **niveau des grandes puissances économiques**. Le gouvernement mène une politique budgétaire stricte et crée un **nouveau franc stable**. La France, au cœur des Trente Glorieuses, est portée par une forte croissance économique.

VOCABULAIRE

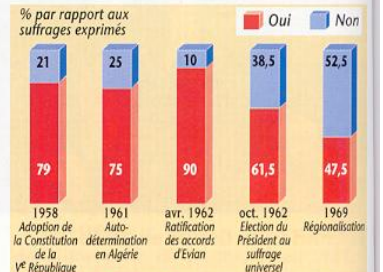
Un référendum : un vote des citoyens qui doivent répondre par oui ou par non à une question.

L'autodétermination : l'action par laquelle un peuple décide seul et librement de son régime politique.

La force de dissuasion nucléaire : un armement nucléaire qui doit empêcher (dissuader) un pays d'attaquer la France.

Les harkis : les Algériens qui ont combattu dans l'armée française contre le FLN.

L'OAS (Organisation de l'armée secrète) : un mouvement clandestin, créé en 1961, qui s'efforce d'empêcher l'indépendance de l'Algérie en commettant des attentats.

**1 Les référendums****2 Un discours de De Gaulle (1965)**

« Françaises, Français,

La décision que, par votre vote, vous allez prendre après-demain engagera le sort de notre pays¹. Cinq problèmes essentiels, qu'on dissimulait jadis sont réglés. Les institutions étaient autrefois faites pour l'impuissance, alors qu'il y a aujourd'hui, avec un Chef de l'Etat, un Gouvernement qui dure et qui gouverne, et un Parlement qui exerce efficacement et dignement son pouvoir législatif. La décolonisation, qui divisait les Français, et agitait notre armée, est réalisée. La paix, que depuis au moins un demi-siècle, nous n'avions, en somme, jamais connue, a été retrouvée. L'inflation, qui rongait l'économie, est désormais maîtrisée. Enfin, l'indépendance est retrouvée (...). Mais où allons-nous ? Au-dehors, nous entendons que l'union économique de l'Europe occidentale, soit achevée entre les Six sur la base du bon sens et de la bonne amitié. En même temps, nous voulons conduire la vaste entreprise du rapprochement avec l'Est, si heureusement entamée... »

Extrait de l'allocation radiodiffusée et télévisée prononcée par le général de Gaulle, 3 décembre 1965.

1. Élection présidentielle.

Document n°2 : La crise de mai 68.

A la fin des années 1960, tous les pays industrialisés (Etats-Unis, Europe de l’Ouest...) connaissent de vastes mouvements de contestation. En France, les jeunes, nés après la Deuxième Guerre mondiale, ne se reconnaissent plus dans le général de Gaulle et réclament plus de droits et de reconnaissance. Au début du mois de mai 1968, **une révolte étudiante** éclate dans les grandes villes. A partir du 13 mai, les ouvriers rejoignent le mouvement pour réclamer de meilleurs salaires : la crise devient sociale et le pays est paralysé par une grève générale. Beaucoup de manifestants réclament le départ du général de Gaulle mais celui-ci convoque de nouvelles élections qui, finalement, renforcent encore son pouvoir. Pourtant, il estime n’être plus suffisamment soutenu par les Français et il décide de démissionner le 28 avril 1969.

Affiches des manifestations de 1968 :



4/ La crise de mai 68 et le départ du général de Gaulle :

- Par qui, en mai 1968, le pouvoir du général de Gaulle a-t-il été fortement contesté ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

- Quand et comment s’est finalement terminée la présidence du général de Gaulle ?

.....

.....

.....

NOM :

Classe :

Prénom :

Date :

Géographie :

2) Pourquoi peut-on dire que la France est une puissance mondiale ?

1/ Un petit pays à l'échelle mondiale :

- Pourquoi peut-on dire que la France est un « petit pays » ?

.....

.....

.....

2/ Une puissance politique et militaire :

- Pourquoi peut-on dire que la France est une puissance politique mondiale ?

.....

.....

- Pourquoi peut-on dire que la France est aussi une puissance militaire ?

.....

.....

3/ Une puissance économique :

- Quelle est le rang économique de la France dans le monde ?

.....

- Donnez trois exemples d'entreprises multinationales françaises (présentes dans le monde entier) et présentez leur activité :

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....

Document n°1 : Un petit pays qui dispose d'une grande influence.

Malgré des dimensions réduites (70 millions d'habitants, 20^{ème} rang mondial ; 550 000 km², 47^{ème} rang mondial), la France conserve un poids politique considérable en Europe et dans le monde. Ainsi, elle est un des cinq membres permanents du Conseil de sécurité de l'ONU (avec droit de veto), aux côtés des États-Unis, de la Russie, du Royaume-Uni, de la Chine. Le siège de l'UNESCO est à Paris et la France tient une place centrale au sein de toutes les autres grandes organisations internationales (Union Européenne, G20, OMC, FMI...).

La France représente également une puissance militaire majeure dotée de l'arme nucléaire et, grâce à ses DROM, de bases et de points d'appui stratégiques sur les différents océans du monde. Elle fait partie de différentes alliances militaires (OTAN...) qui peuvent l'amener à intervenir sur différentes zones de guerre à travers le monde (opération Barkhane au Sahel...).

Document n°2 : La puissance économique française.

. Classement mondial (pays / PIB)

1	 États-Unis	18 287 000
2	 Chine	11 285 000
3	 Japon	4 882 000
4	 Allemagne	3 909 000
5	 Royaume-Uni	3 003 000
6	 France	2 935 000
7	 Brésil	2 357 000
8	 Inde	2 248 000
9	 Italie	2 153 000
10	 Russie	2 096 780

. Les 10 plus grandes entreprises françaises

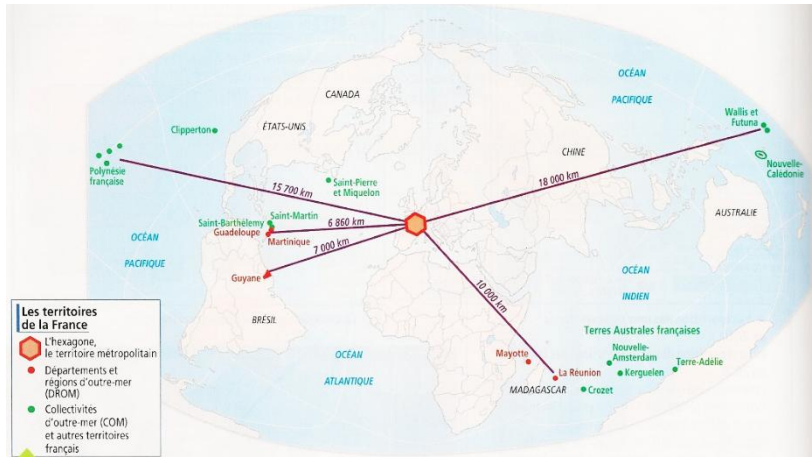


Document n°3 : Une image internationale forte.

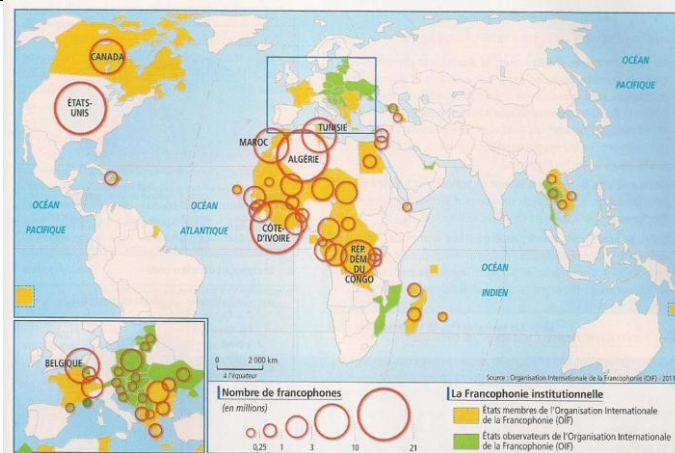
La France fait partie des pays qui, à travers le monde, disposent d'une image forte et d'un véritable rayonnement culturel.

La France est ainsi connue comme « Le Pays des Droits de l'Homme » et la qualité française (la *french touch*) est reconnue dans les secteurs du luxe, de la mode, de la gastronomie, du vin, de l'architecture... mais aussi dans des secteurs de pointe comme l'automobile, l'aviation ou l'armement. La France est un des plus grands pays touristiques du monde avec des monuments mondialement connus. La langue française est portée par sa littérature et des auteurs comme Molière, Victor Hugo ou Jules Verne sont traduits dans le monde entier. Au travers de la Francophonie, près de 200 millions de personnes parlent le Français sur tous les continents

Document n°4 : Les territoires ultramarins français.



Document n°5 : La langue française à travers le monde.



4/ Une puissance culturelle :

- Pourquoi peut-on dire que la France est une puissance culturelle mondiale ? Donnez trois raisons.

1.
2.
3.

5/ Outre-mer et Francophonie (documents 4 et 5 + recherches) :

- Qu'est-ce qu'un territoire ultramarin ? Quel est l'intérêt pour la France de posséder de tels territoires (donnez des exemples) ?

- Qu'est-ce que la Francophonie ? Quels sont les deux continents où la langue française est le plus parlée ?

NOM :

Classe :

Prénom :

Date :

Géographie :

2) Pourquoi peut-on dire que l'Union Européenne est une « puissance en construction » ?

Document n°1 : L'Union fait la force !

Le continent européen compte, en tout, une cinquantaine de pays dont 27 font partie d'une organisation appelée l'Union Européenne qui dispose d'un drapeau (fond bleu, douze étoiles en cercle) et d'un hymne.

Pour comprendre la construction de cette Union Européenne, il faut remonter à l'époque de la Guerre Froide. Les priorités étaient alors simples : éviter une nouvelle guerre générale entre les pays européens et assurer le développement économique du continent.

En 1957, six pays d'Europe de l'Ouest (France, Allemagne, Italie, Benelux) montrent la voie en créant la CEE et, rapidement, la paix et la croissance sont au rendez-vous alors l'organisation s'élargit et devient, **en 2002**, l'Union Européenne forte de quinze pays membres et d'une monnaie commune (l'Euro).

En 2004, c'est un véritable renversement de l'Histoire qui se produit : l'UE, qui jusqu'alors rassemblait des pays de l'Ouest et du Nord, s'ouvre aux pays de l'Est qui faisaient partie de l'ancien "bloc soviétique" du temps de la Guerre Froide.

Quels objectifs ? Là-encore, assurer la paix et le développement économique de tout le continent. Aujourd'hui, l'UE compte 500 millions d'habitants et produit 31% des richesses mondiales. Indéniablement, l'Union fait la force !

Document n°2 : Les succès de l'Union Européenne.

Au niveau mondial, les pays européens sont de petits pays mais, si on regroupe ses **27 pays membres**, l'Union Européenne mesure plus de **4 millions de km²** et rassemble plus de **450 millions d'habitants**. Et surtout, elle est composée de pays relativement riches et, en additionnant les productions de chaque pays, l'Union Européenne serait potentiellement la **1^{ère} puissance économique** (devant les Etats-Unis et la Chine). Mais ce n'est pas si simple et beaucoup de chemin reste à parcourir.

Néanmoins, plusieurs objectifs ont déjà été atteints : la mise en place d'un espace de libre circulation sans frontières entre 22 pays de l'UE (**espace Schengen**) et, surtout, la création de la **Zone Euro** (19 pays qui utilisent la même monnaie) qui ont permis une accélération du commerce et un développement économique des différents pays.

Cette réussite s'est matérialisée au travers de plusieurs grands projets industriels comme **Airbus** (aviation) ou **Ariane Espace** (fusées pour le lancement de satellites) qui permettent à l'UE de rivaliser avec les Etats-Unis ou la Chine.

L'Union Européenne a également mis en place **une « politique régionale » très active** : elle finance de nombreux projets d'aménagement du territoire pour soutenir les régions en difficulté (surtout en Europe de l'Est et du Sud) et leur permettre de développer des espaces productifs dynamiques qui permettraient de rééquilibrer le territoire de l'Union.

1/ Territoire et Histoire de l'Union Européenne :

- D'après le doc.1, combien y a-t-il aujourd'hui de pays dans l'Union Européenne ?
Quels étaient les objectifs des premiers pays fondateurs ?

.....
.....
.....

- Quel changement important s'est produit en 2004 pour l'Union Européenne ?

.....
.....
.....

2/ Les Points Forts de l'Union Européenne :

- D'après le doc.2, quel est le potentiel de l'Union Européenne ? Quels objectifs ont déjà été atteints ?

.....
.....
.....

- Quels grands projets industriels ont pu être développés grâce à l'Union Européenne ?

.....
.....
.....

3/ Un territoire déséquilibré :

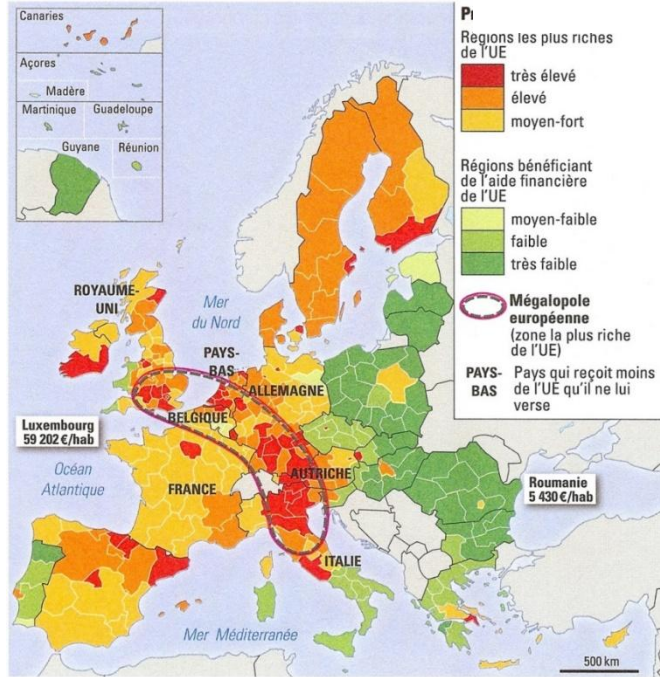
- D'après le doc.3 (carte), comment s'appelle la zone la plus riche de l'UE ? Où est-elle située ?

.....
.....
.....

- Sur la carte, où sont situés les pays les plus riches de l'UE ? Où sont situés les pays en difficultés ?

.....
.....
.....

Document n°3 : Un territoire déséquilibré.



Document n°4 : L'Union Européenne reste encore divisée.

L'Union Européenne peut-elle réellement aujourd'hui rivaliser avec les autres grandes puissances mondiales ou est-elle encore trop divisée ?

Le principal problème de l'UE est qu'elle n'a **pas de gouvernement commun** pour prendre rapidement les décisions les plus importantes. Il existe déjà une Commission et un Parlement européens pour discuter des grands projets mais toutes les décisions sont ensuite acceptées ou refusées par **chaque Etat membre qui décide seul**.

On le voit lors de chaque grande crise internationale (crise financière, problème des migrants, lutte contre le terrorisme ou le réchauffement climatique, protection contre les épidémies...), chaque pays réagit en fonction de ses propres intérêts et de la sensibilité de sa population.

Un autre problème est l'**absence d'identité européenne** : les gens se sentent Français, Allemands, Italiens, Espagnols... mais ils ne sentent pas forcément européens. Il n'y a **pas de langue commune**, les habitudes et les cultures sont différentes : la communication entre les nations européennes reste limitée alors qu'il existe *une citoyenneté européenne* qui autorise chaque habitant à circuler et à s'installer librement sur tout le territoire de l'UE.

Enfin, l'Union Européenne doit résoudre des **problèmes de déséquilibres économiques** entre des pays riches à l'Ouest et des pays plus pauvres à l'Est. **Les pays de l'Est** (anciennes dictatures du bloc soviétique) sont **en phase de reconstruction** et ils ont besoin de l'argent des pays de l'Ouest pour pouvoir se développer.

4/ Les Institutions Européennes (recherches) :

- *Présentez brièvement les trois principales institutions de l'Union Européenne (où sont-elles situées ? à quoi servent-elles ?)*

La Commission Européenne :

Le Parlement Européen :

La Banque Centrale Européenne :

5/ Les Principales difficultés de l'Union Européenne :

- *D'après le doc.4, quels sont actuellement les trois principaux points faibles de l'Union Européenne ?*

- 1)
- 2)
- 3)

NOM :

Classe :

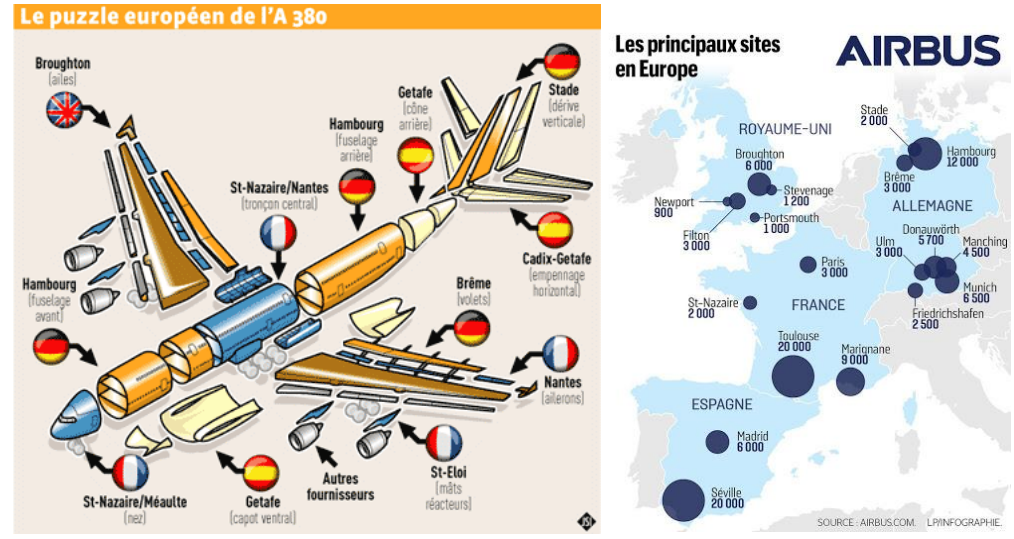
Prénom :

Date :

Géographie :

2) Quels projets permettent de placer l'Europe parmi les grandes puissances mondiales ?

Document n°1 : L'Airbus A-380, une aventure européenne.



1/ Airbus (document n°1 + recherches) :

- En quoi consiste le projet Airbus (Airbus Commercial Aircraft) ?

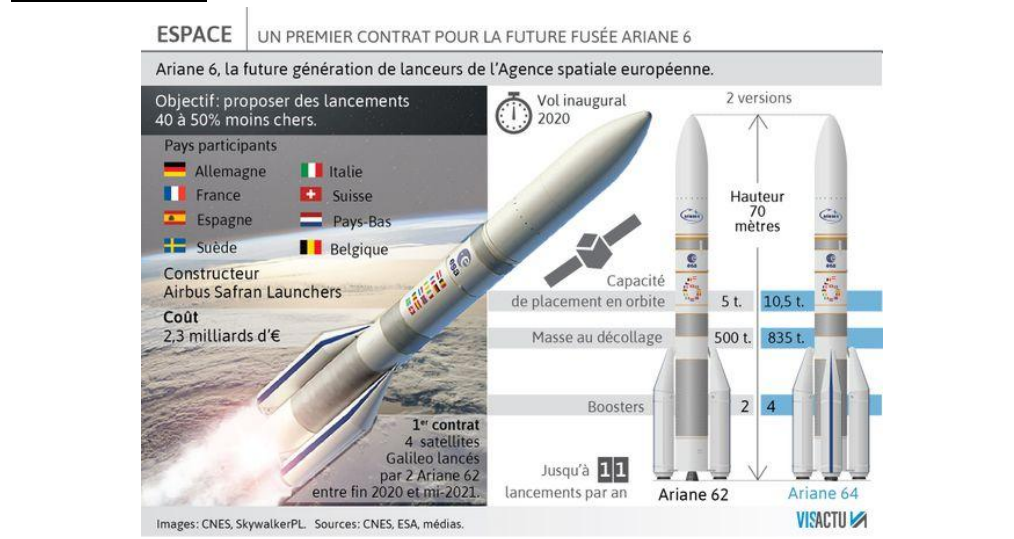
- Quand ce projet a-t-il commencé ? Quels pays européens y participent ?

- Pourquoi peut-on dire que ce projet est une réussite ?

2/ Ariane (document n°2 + recherches) :

- En quoi consiste le projet de fusée Ariane ?

Document n°2 : La fusée Ariane 6.







- Quand ce projet a-t-il commencé ? Quels pays européens y participent ?

- Pourquoi peut-on dire que ce projet est une réussite ?

Document n°3 : L'Europe, un espace de libre circulation.

Les États membres de la zone euro et de la zone Schengen



-  Pays membres de l'Union européenne
-  Pays membres ayant adopté l'euro
-  Zone Schengen de libre circulation
-  Pays non membres de l'Union européenne ayant adopté unilatéralement l'euro

Le Royaume-Uni a prévu de quitter l'Union européenne en 2019

Source : Europa.eu ; Banque centrale européenne

Cartographie : Dario Ingiusto et Floriane Picard

3/ L'ESA (recherches) :

- En Europe, qu'est-ce que l'ESA ? En quoi consiste ce projet ?

.....

.....

.....

.....

.....

4/ La PAC (recherches) :

- En Europe, qu'est-ce que la PAC ? En quoi consiste ce projet ?

.....

.....

.....

.....

.....

5/ La Zone Euro et l'Espace Schengen (document n°3 + recherches) :

- Qu'est-ce que la Zone Euro ? Combien de pays en font partie ?

.....

.....

.....

.....

- Qu'est-ce que l'Espace Schengen ? Combien de pays en font partie ?

.....

.....

.....

.....

- Pourquoi la Zone Euro et l'Espace Schengen sont-ils des éléments importants pour le développement économique de l'Union Européenne ?

.....

.....

.....

.....

NOM :

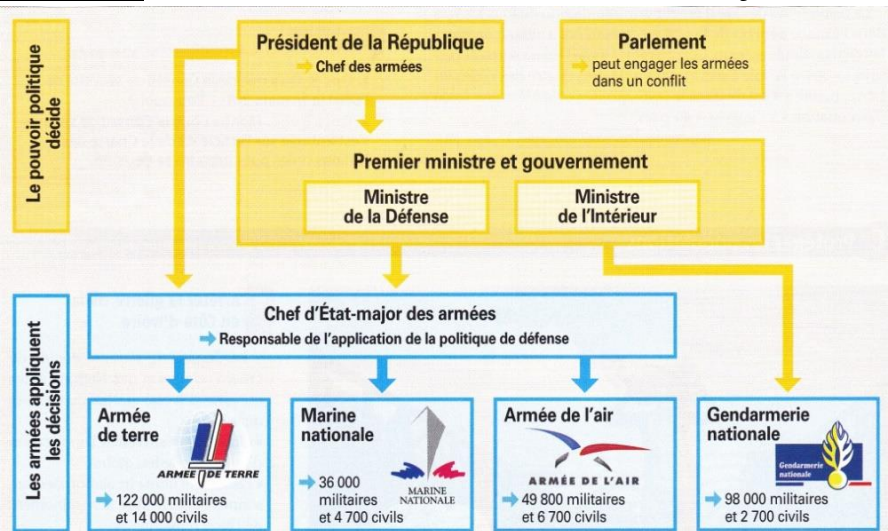
Classe :

Prénom :

Pour le :

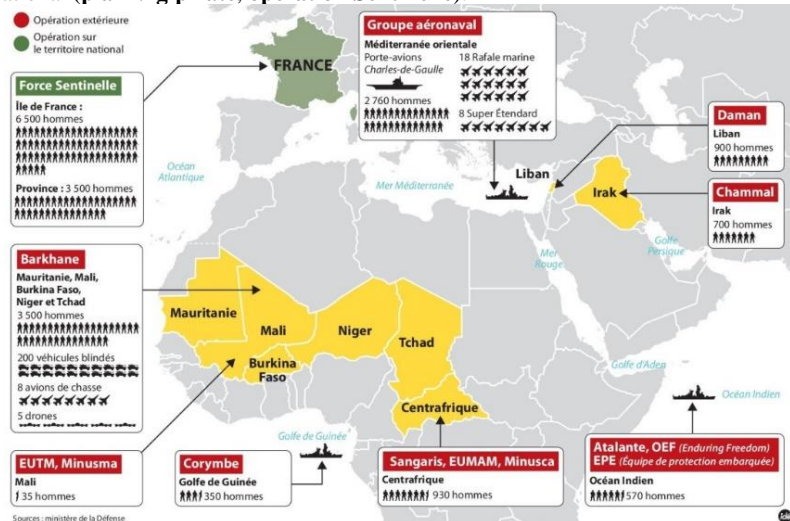
LA DEFENSE NATIONALE FRANCAISE.

Document n°1 : Présentation de la Défense Nationale française.



Document n°2 : Les Missions de l'Armée Française.

Actuellement, la principale mission de l'armée française est la **lutte contre le terrorisme** au moyen d'interventions à l'étranger (**opération Barkhane** au Mali) mais aussi d'une présence armée sur le territoire national (**plan Vigipirate, opération Sentinelle**).



1/ L'Organisation de l'Armée Française (document n°1) :

- En France, d'après la Constitution, qui est le chef des armées ?

.....

.....

- Quelles sont les quatre sections qui forment l'armée française ?

.....

.....

- Au total (faites un calcul), combien de militaires font partie de l'armée française ? Combien de civils font partie de l'armée française (calcul) ?

.....

.....

2/ L'Opération Barkhane (document n°2 + recherche personnelle) :

- Qu'est-ce que l'opération **Barkhane** (doc.2 + recherche) ? Où s'est-elle déroulée ? Quel était son but ? Quelles forces ont été engagées dans cette opération ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NOM :

Classe :

Prénom :

Pour le :

L'OTAN ET LE MAINTIEN DE LA PAIX EN EUROPE.

1/ Présentation de l'OTAN (document n°1) :

- *Qu'est-ce que l'OTAN ? Quand et pourquoi a-t-elle été créée ?*

.....
.....
.....

- *Pourquoi l'article 5 du traité de l'Atlantique Nord est-il particulièrement important ?*

.....
.....
.....

2/ Les Pays Membres (documents n°1 et 2) :

- *Quels pays ont adhéré à l'OTAN au début de la Guerre Froide ?*

.....
.....
.....

- *Quel était le principal adversaire de l'OTAN pendant la Guerre Froide ?*

.....
.....
.....

- *Quels pays ont adhéré à l'OTAN après la fin de la Guerre Froide ? Donnez quelques exemples.*

.....
.....
.....

- *Combien y a-t-il actuellement de pays membres ?*

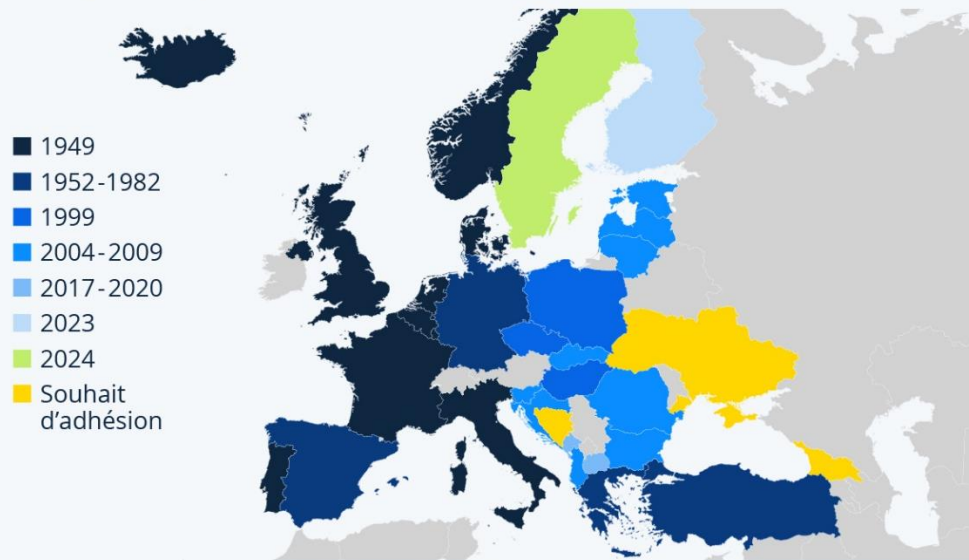
Document n°1 : L'OTAN, une organisation issue de la Guerre Froide.

L'OTAN (ou NATO en anglais) signifie Organisation du Traité de l'Atlantique Nord. Il s'agit d'une alliance militaire créée le 4 avril 1949 dans le but de rassembler les pays du « bloc Ouest » avec, du côté américain, les Etats-Unis et le Canada et, du côté européen, les pays d'Europe de l'Ouest qui avaient été libérés du nazisme par l'armée américaine. Tout au long de la Guerre Froide, cette alliance a fait face à une autre alliance, dirigée par l'URSS et rassemblant les pays d'Europe de l'Est : le Pacte de Varsovie (1955). Les deux alliances se faisaient face de part et d'autre du fameux « rideau de fer ».

L'article 5 du Traité de l'Atlantique Nord stipule que si un pays de l'OTAN est victime d'une attaque armée, « chaque membre de l'Alliance considérera cet acte de violence comme une attaque armée dirigée contre l'ensemble des membres et prendra les mesures qu'il jugera nécessaires pour venir en aide au pays attaqué. »

En résumé, si un seul pays membre de l'OTAN est attaqué, c'est l'ensemble de l'alliance qui s'engage à le protéger quitte à utiliser, si nécessaire, les armes nucléaires dont disposent 3 de ses membres (Etats-Unis, France et Royaume-Uni). L'OTAN fut donc un élément très important de « l'équilibre de la terreur » en vigueur durant la Guerre Froide.

Document n°2 : Les pays européens membres de l'OTAN.



L'adhésion de la Suède a été ratifiée par tous les États membres le 26 février 2024.

Une fois la Guerre Froide terminée (1991), plusieurs pays de l'Est, libérés de la dictature soviétique, ont décidé à leur tour d'intégrer l'OTAN qui compte actuellement 32 pays membres.

Document n°3 : Les principales Interventions Militaires de l'OTAN en Europe après la Guerre Froide.

Dates	Territoire	Nom de Code
1995	Bosnie-Herzégovine	<i>Deliberate Force</i>
1999	Serbie	<i>Allied Force</i>
1999	Kosovo	<i>KFOR</i>
2003-2014	<i>Afghanistan (Asie)</i>	<i>FIAS</i>
2009-2016	<i>Somalie (Afrique)</i>	<i>Ocean Shield</i>
2011	<i>Lybie (Afrique)</i>	<i>Unified Protector</i>
2015-2021	<i>Afghanistan (Asie)</i>	<i>Resolute Support</i>
2001-2016	Mer Méditerranée	<i>Active Endeavour</i>
2001-2003	Macédoine	<i>Moisson Essentielle</i>

Document n°4 : L'OTAN face à l'Union Européenne.

Entre la fin de la Guerre Froide et le retour des tensions avec la Russie de Vladimir Poutine (principalement avec l'annexion de la Crimée en 2014 puis la guerre en Ukraine en 2022), le rôle de l'OTAN a semblé beaucoup moins essentiel au point que certains pays membres de l'Union Européenne se sont demandé si cette alliance était encore nécessaire au maintien de la paix en Europe.

Mais, aujourd'hui, plus aucun pays de l'UE ne conteste l'importance de la protection américaine. Face à des pays comme la Russie ou la Chine, seule la puissance militaire des Etats-Unis peut maintenir un équilibre et faire réfléchir d'éventuels agresseurs. Et, malgré la présence d'une puissance nucléaire comme la France, l'Union Européenne est encore trop divisée pour assurer à elle seule une défense efficace. En dehors même d'une éventuelle utilisation des armes nucléaires, les Etats-Unis disposent d'un énorme budget militaire qui leur permet d'équiper leurs alliés d'équipements modernes défensifs et offensifs.

Pourtant, certains regrettent que l'OTAN soit devenue une solution qui se fasse au détriment de la construction d'une véritable défense européenne. Pourquoi construire une armée commune, avec un armement et un commandement unifiés, puisque l'on peut se mettre sous la protection américaine ? D'un point de vue politique, cette dépendance vis-à-vis des Etats-Unis maintient l'Union Européenne dans la position qui était la sienne pendant la Guerre Froide et elle empêchera encore longtemps l'UE d'acquiescer un véritable statut de puissance mondiale.

3/ Opérations Militaires en Europe (doc. n°3 + recherches personnelles) :

- Dans quels pays d'Europe les forces de l'OTAN sont-elles déjà intervenues ?

.....
 - Choisissez deux opérations de l'OTAN **en Europe** dans le doc.3 et faites une **recherche personnelle** pour les présenter (lieux, objectifs, moyens...).

1^{ère}

2^{ème}

4/ Evolutions Récentes (recherches personnelles) :

- Quels pays sont actuellement candidats pour adhérer à l'OTAN ?

.....

- Pour quelles raisons ces pays veulent-ils rejoindre l'OTAN ?

.....

5/ OTAN et UE (doc. n°4) :

- Quels sont les avantages apportés par l'OTAN à l'Union Européenne ?

.....

- Mais quels sont aussi les inconvénients de cette relation ?

.....

NOM :**Classe :****Prénom :****Pour le :****L'ONU ET LE MAINTIEN DE LA PAIX MONDIALE.****1/ Présentation de l'ONU (document n°1) :***- Qu'est-ce que l'ONU ? Quand et pourquoi a-t-elle été créée ?*

.....

.....

- Qui sont les Casques Bleus ? Pourquoi les appelle-t-on ainsi ?

.....

.....

- Quel Conseil de l'ONU peut décider d'envoyer des Casques Bleus ?

.....

.....

2-3/ Opérations de Maintien de la Paix (doc. n°2 + recherches personnelles) :*- Combien d'opérations de maintien de la Paix sont en cours à travers le monde ?*

.....

.....

- Choisissez deux opérations de maintien de la Paix dans le doc.2 et faites une recherche personnelle pour les présenter (lieu, objectifs, moyens...).

1^{ère}

.....

.....

.....

2^{ème}

.....

.....

.....

Document n°1 : L'Organisation des Nations Unies et les Casques Bleus.

L'ONU a été créée en 1945 pour assurer le maintien de la paix et de la sécurité internationale. En pratique, cela signifie qu'elle doit agir pour empêcher tout déclenchement d'hostilités ou interrompre celles qui auraient déjà éclaté.

Dans cette action globale pour imposer physiquement la paix, c'est le **Conseil de sécurité** (15 pays membres dont cinq membres permanents) qui est compétent. Quand toutes les tentatives de négociation ont échoué, il peut ainsi décider de voter des sanctions économiques. Il peut aussi envoyer sur le terrain des forces militaires d'interposition ou d'observation : les **Casques Bleus**, reconnaissables grâce à la couleur bleue de leur casque (pour ne pas être confondus avec des troupes combattantes).

Néanmoins, les **Casques Bleus** ne constituent pas une armée des Nations Unies, ce sont des militaires prêtés par des pays membres de l'ONU. Une fois déployés sur une zone de conflit, les Casques bleus peuvent être chargés de nombreuses missions : appliquer un cessez-le-feu ; désarmer des combattants ; protéger les populations civiles ou des réfugiés ; déminer ; assurer le maintien des droits de l'Homme...

Document n°2 : Les Opérations militaires de Maintien de la Paix menées par l'ONU (opérations toujours en cours à travers le monde).

Nom de l'opération	Signification
ONUST	Organisme des Nations unies chargé de la surveillance de la trêve
UNMOGIP	Groupe d'observateurs militaires des Nations unies dans l'Inde et le Pakistan
UNFICYP	Force des Nations unies chargée du maintien de la paix à Chypre
FNUOD	Force des Nations unies chargée d'observer le dégagement
FINUL	Force Intérimaire des Nations unies au Liban
MINURSO	Mission des Nations unies pour l'Organisation d'un Référendum au Sahara Occidental
MINUK	Mission d'administration intérimaire des Nations unies au Kosovo
MINUAD	Mission conjointe des Nations unies et de l'Union africaine au Darfour
MONUSCO	Mission d'organisation de Nations unies pour la stabilisation du Congo
MINUSS	Mission des Nations unies au Soudan du Sud
FISNUA	Force intérimaire de sécurité des Nations unies pour Abiyé
MINUSMA	Mission multidimensionnelle intégrée des Nations unies pour la stabilisation au Mali
MINUSCA	Mission multidimensionnelle intégrée des Nations unies pour la stabilisation en Centrafrique
MINUJUSTH	Mission des Nations unies pour l'appui à la justice en Haïti

