

NOM :

Classe :

Prénom :

Pour le :

Découvertes Scientifiques et Technologiques au 19^{ème} siècle.

A/ Répondez brièvement aux questions ci-dessous :

1/ Quel physicien anglais a décrit en 1864 les règles de la gravitation qui expliquent les forces du mouvement et a aussi étudié la décomposition de la lumière et inventé le télescope ?

.....

2/ Quel biologiste anglais a étudié les fossiles à travers le monde et, en 1859, a publié *l'Origine des Espèces* qui explique pour la première fois la Préhistoire et l'évolution des espèces vivantes ?

.....

3/ Quel médecin français a prouvé en 1861 l'existence des microbes et des bactéries et a aussi démontré l'importance de l'hygiène et découvert la vaccination ?

.....

4/ Quel ingénieur écossais a mis au point la *machine à vapeur* (1769) ?

.....

5/ Quel physicien italien a inventé la première *pile électrique* (1800) ?

.....

6/ Quel inventeur français a mis au point la *photographie* en 1827 ?

.....

7/ Quel inventeur américain a mis au point le *phonographe* et l'*ampoule électrique* (1879) ?

.....

8/ Quel ingénieur français a, grâce à l'acier, réussi à construire le monument le plus haut du monde en 1889 ?

.....

9/ Quels ingénieurs français ont inventé le *cinématographe* en 1895 ?

.....

10/ Quel industriel a perfectionné et commercialisé les premiers modèles de *voitures automobiles* à essence en France ?

.....

B/ Recherches (Wikipédia, Vikidia...) : Choisissez trois des scientifiques ou inventeurs que vous avez trouvés (question A) et rédigez un paragraphe pour présenter plus précisément chacun d'eux. Séparez bien vos phrases.

1^{er} :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2^{ème} :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3^{ème} :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NOM, Prénom :

Classe :

L'Europe domine le monde : la colonisation.

Document n°1 : Discours prononcé par le ministre Jules Ferry en 1885.

“Ce qui manque de plus en plus à notre industrie, ce sont **des débouchés économiques**. Or ce problème est directement lié à la politique coloniale : il faut chercher des débouchés pour nos productions.

Il y a un second point que je dois aborder : c'est le **côté humanitaire et civilisateur** de la question coloniale. *Les races supérieures ont le devoir de civiliser les races inférieures.*

Il faut aussi rappeler à votre attention qu'une marine comme la nôtre ne peut pas se passer sur la surface des mers **d'abris solides, de bases de défense, de centres de ravitaillements**. Est-ce que le gouvernement français laissera d'autres que nous s'établir en Tunisie ? ”

A/ D'après le document n°1, Jules Ferry était-il favorable ou défavorable à la **colonisation** (conquête de territoires sur d'autres continents) ? Pourquoi ? Quels étaient ses arguments ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Selon vous, au 19^{ème} siècle, pourquoi Jules Ferry considérait-il que les Européens étaient **une race supérieure** par rapport aux peuples des autres continents ?

.....
.....
.....

- Selon vous, que signifie la phrase de Jules Ferry : « **Les races supérieures ont le devoir de civiliser les races inférieures.** » ?

.....
.....
.....

B/ **Recherches (Wikipédia, Vikidia...)** : A la fin du 19^{ème} siècle, quels territoires faisaient partie de *l'Empire colonial français* ?

.....
.....
.....
.....
.....

Document n°2 : Ni esclaves, ni citoyens... les indigènes.

En France, l'esclavage a été aboli le 27 avril 1848 mais ce texte ne précisait pas quel serait le nouveau statut des anciens *esclaves* : allaient-ils devenir des *citoyens* et bénéficier de l'égalité des droits avec les *colons* ? Malheureusement, non.

Le **Code de l'Indigénat** fut voté le 28 juin 1881 et le gouvernement français l'imposa à l'ensemble de ses colonies jusqu'en 1946. D'une manière générale, ce texte soumettait encore les *indigènes* (africains et asiatiques) au pouvoir des *colons* (citoyens français) : travaux forcés, interdiction de circuler la nuit ou de posséder des armes, confiscation de biens... Ce Code était un recueil de mesures destinées à faire régner le « bon ordre colonial » ; il remplaçait le *Code Noir* mais, comme lui, il rendait légales les inégalités entre les *colons* et les populations *indigènes* soumises.

Pourtant, avec la III^{ème} République, la France était devenue une démocratie mais, dans les colonies, seuls les *colons* bénéficiaient évidemment du *droit de vote* et de la *liberté d'expression*.

C/ D'après le doc. 2, quand a été voté le **Code de l'Indigénat** ?

- D'après ce texte, quelles étaient les principales différences entre les **colons** et les **indigènes** ?

.....
.....
.....
.....

- Selon vous, pourquoi peut-on dire que le Code de l'Indigénat était un texte **inégalitaire** et **raciste** ?

.....
.....
.....

