

NOM : _____ **Classe :** _____

Prénom : _____ **Pour le :** _____

La IIIème République : la Conquête des Libertés.

Document n°1 : Les lois scolaires de Jules Ferry (1881-1882).

« Il ne sera plus perçu de rétribution scolaire dans les écoles primaires publiques, ni dans les salles d'asiles publiques [classes maternelles]. »
« L'instruction primaire est obligatoire pour les enfants des deux sexes âgés de six ans à treize ans. »

Lettre adressée par Jules Ferry aux instituteurs (1883) :

« La mission qui vous est confiée est de donner à vos élèves l'éducation morale et l'instruction civique. L'instruction religieuse appartient à la famille et à l'Eglise, l'instruction morale revient à l'école. Notre premier but est de séparer l'école de l'Eglise et de bien distinguer deux domaines : celui des croyances et celui des connaissances. »

Document n°2 : Discours prononcé par Georges Clemenceau devant l'Assemblée Nationale (juillet 1885).

« Races supérieures ! Races inférieures ! Pour ma part, j'en rabats singulièrement depuis que j'ai vu des savants allemands démontrer "scientifiquement" que le Français est d'une race inférieure à l'Allemand. Non ! N'essayons pas de revêtir la violence du nom hypocrite de "civilisation". La colonisation que vous préconisez, c'est l'abus pur et simple de la force que donne la civilisation industrielle et scientifique sur des civilisations primitives pour s'approprier l'homme, le torturer, en extraire toute la force qui est en lui au profit du prétendu peuple "civilisateur". »

Document n°3 : Discours prononcé par Jean Jaurès lors des élections législatives de 1914.

« Une des plus grandes joies de ma vie, c'est d'avoir contribué à améliorer la retraite des ouvriers mineurs. C'est sur mon intervention que le Gouvernement a pris l'engagement formel de compléter à 730 francs la retraite des vieux ouvriers, à 365 francs la retraite des veuves des pensionnés, si les fonds prévus par la loi pour la Caisse autonome ne suffisaient point. Cet engagement précis, solennel, sera certainement tenu. Permettez-moi d'aller veiller de près à son exécution rapide et totale et à la bonne mise en œuvre de la loi qui va être appliquée dès septembre prochain. »

1/ Recherches personnelles : Qui était **Jules Ferry** ? Pourquoi a-t-il joué un rôle important dans la IIIème République (*ne racontez pas toute sa vie, concentrez-vous sur la IIIème République*) ? Rédigez un paragraphe et séparez bien vos phrases.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- *Quelles sont les idées défendues par Jules Ferry dans le document n°1 ?*

.....
.....
.....
.....
.....

2/ Recherches personnelles : Qui était **Georges Clemenceau** ? Pourquoi a-t-il joué un rôle important dans la IIIème République (*ne racontez pas toute sa vie, concentrez-vous sur la IIIème République*) ? Rédigez un paragraphe et séparez bien vos phrases.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- *Quelles sont les idées défendues par Georges Clemenceau dans le document n°2 ?*

.....
.....
.....
.....
.....

3/ Recherches personnelles : Qui était *Jean Jaurès* ? Pourquoi a-t-il joué un rôle important dans la IIIème République (*ne racontez pas toute sa vie...*) ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- *Quelles sont les idées défendues par Jean Jaurès dans le document n°3 ?*

.....
.....
.....

4/ Recherches personnelles : Quelles autres lois importantes ont été votées par la IIIème République ? *Complétez les dates ci-dessous et faites des phrases.*

29 juillet 1881 :
.....
.....

21 mars 1884 :
.....
.....

1^{er} juillet 1901 :
.....
.....

9 décembre 1905 :
.....
.....



NOM, Prénom :

Classe :

La III^{ème} République : le scandale de l’Affaire Dreyfus.

Document n°1 : Première page du journal *l’Aurore*, 13 janvier 1898.



Document n°2 : Extraits de l’article d’Emile Zola, 13 janvier 1898.

Monsieur le Président,

« [...] La vérité, je la dirai, car j’ai promis de la dire. Mon devoir est de parler, je ne veux pas être complice. [...] **J’accuse** le lieutenant-colonel du Paty de Clam d’avoir été l’ouvrier diabolique de l’erreur judiciaire contre le capitaine Dreyfus [...] **J’accuse** le général Mercier de s’être rendu complice d’une des plus grandes injustices du siècle. [...] **J’accuse** le général Billot d’avoir eu entre les mains les preuves certaines de l’innocence de Dreyfus et de les avoir étouffées. [...] **J’accuse** le général de Pellieux et le commandant Ravary d’avoir fait une enquête scélérate [...] **J’accuse** les experts en écritures d’avoir fait des rapports mensongers et frauduleux [...] **J’accuse** les bureaux de l’armée d’avoir mené dans la presse une campagne abominable contre Dreyfus, pour égarer l’opinion et couvrir leur faute [...] »

Document n°3 : Un instituteur explique comment l’affaire Dreyfus s’est propagée dans la population française.

« Quand éclata l’affaire Dreyfus, après le *J’accuse* de Zola, les partisans de Dreyfus (les *dreyfusards*) n’étaient pas nombreux. Presque personne n’imaginait que l’armée française ait pu être odieuse à ce point et que, parmi les plus importants officiers, on ait pu trouver des *antisémites*, des menteurs et des faussaires. Cette illusion fut vite dissipée car la presse s’est mise à parler presque chaque jour de cette affaire et le sujet commença à alimenter toutes nos conversations. L’affaire se politisa rapidement et chaque camp (pour ou contre Dreyfus) voulut défendre ses positions. »

1/ Etude de document : D’après le doc. 1, le 13 janvier 1898, quel était le titre de l’article à la Une du journal *l’Aurore* ? Qui a écrit cet article ? A qui était-il adressé ?

.....

.....

.....

- En 1894, le capitaine Alfred Dreyfus avait été accusé d’espionnage en faveur de l’Allemagne puis condamné à la prison à vie. D’après le doc.2, cet article a-t-il été écrit pour accuser ou pour défendre le capitaine Dreyfus ? Justifiez votre réponse.

pour accuser Dreyfus pour défendre Dreyfus

.....

.....

.....

- D’après cet article (doc.2), l’affaire Dreyfus était-elle juste une erreur judiciaire ou une véritable machination contre le capitaine Alfred Dreyfus ? Justifiez votre réponse.

une erreur judiciaire une machination

.....

.....

.....

- Dans cet article (doc.2), les personnes accusées par Emile Zola sont-elles des personnes importantes ou peu importantes de l’armée ? Justifiez votre réponse.

importantes peu importantes

.....

.....

.....

2/ D’après le doc. 3, que pensaient la plupart des Français au début de l’affaire Dreyfus ? Pourquoi la presse a-t-elle eu un rôle très important tout au long de cette affaire ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3/ Recherches personnelles : *cherchez un article sur l'affaire Dreyfus (wikipedia, vikidia...) et répondez aux questions ci-dessous. Faites des phrases.*

- **En 1894**, de quoi le capitaine Alfred Dreyfus a-t-il été accusé ? A quelle peine a-t-il été condamné ?

.....
.....

- **En 1896**, qui a été identifié comme le véritable coupable de cette affaire ? Dreyfus a-t-il été libéré ?

.....
.....

- **En 1898**, qui a pris la défense d'Alfred Dreyfus ?

.....
.....

- Que s'est-il passé pour Alfred Dreyfus **en 1899** ?

.....
.....

- Finalement, comment l'affaire s'est-elle terminée **en 1906** ?

.....
.....

4/ Recherches personnelles : Tout au long de l'affaire Dreyfus, qui étaient les *dreyfusards* ? Qui étaient les *antidreyfusards* ? Pourquoi beaucoup d'antidreyfusards étaient-ils aussi *antisémites* ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

