

**NOM :**

**Classe :**

**Prénom :**

**Pour le :**

**La Deuxième Guerre mondiale à travers les radios (1939-1945).**

**Document n°1 : Les radios en France pendant l’Occupation allemande (1940-1944).**

Pendant la Première Guerre mondiale, *la presse écrite* (journaux papier) était le principal moyen d’information. Pendant la Seconde Guerre mondiale, *la radio* était devenue, elle aussi, un *media* important car de plus en plus d’habitants possédaient un poste de réception et pouvaient écouter chez eux des émissions de variétés (musique, chansons...), des jeux ou des bulletins d’information.

Pendant l’Occupation allemande, les seules radios que les Français pouvaient écouter étaient **Radio Paris**, **Radio National** et **Radio Londres** (BBC) qui défendaient chacune des opinions différentes (« *Guerre des Ondes* »).

	<i>Lieu de diffusion</i>	<i>Opinion</i>
<b>Radio Paris</b>	Paris (zone occupée)	propagande nazie
<b>Radio National</b>	Vichy (zone libre)	propagande du maréchal Pétain
<b>Radio Londres (BBC)</b>	Londres	messages de la Résistance

1/ *A l’aide des documents ci-dessus*, rédigez des phrases pour présenter chacune des trois radios qui émettaient en France sous l’Occupation.

**Radio Paris :** .....

.....  
.....

**Radio National :** .....

.....  
.....

**Radio Londres (BBC) :** .....

.....  
.....

- *Pourquoi, selon vous, chaque radio donnait des informations très différentes sur le déroulement de la Guerre ?*

.....  
.....

2/ Grâce aux radios, les Français ont pu entendre parler des principales batailles de la Seconde Guerre mondiale. *A l’aide de vos recherches personnelles (Wikipédia, Vikidia...)*, rédigez des paragraphes pour **présenter** six de ces batailles (dates, lieux, résultat...) et **montrer leur importance** dans le déroulement de la Seconde Guerre mondiale. *Séparez bien vos phrases.*

**La bataille d’Angleterre :** .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**L’attaque de Pearl Harbor :** .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**La bataille de Midway :** .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**La bataille de Stalingrad :** .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Le débarquement de Normandie :** .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Hiroshima et Nagasaki :** .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**NOM :** \_\_\_\_\_ **Classe :** \_\_\_\_\_

**Prénom :** \_\_\_\_\_ **Pour le :** \_\_\_\_\_  
**Les conflits de la Guerre Froide (1945-1991).**

**Document n°1 : Présentation de l'ONU.**

L'Organisation des Nations Unies a été fondée en 1945 (conférence de San Francisco) pour rassembler des représentants de tous les pays et faciliter les relations diplomatiques pour éviter un nouveau conflit mondial. Son siège est implanté à New-York, son secrétaire général actuel est le portugais Antonio Guterres.

L'ONU rassemble aujourd'hui 193 pays mais son principal organe de décision est le Conseil de Sécurité (composé de 15 membres dont 5 permanents). Après une décision votée par le Conseil de Sécurité, l'ONU peut intervenir dans n'importe quel pays du monde.

Une intervention peut être militaire avec envoi de "casques bleus" ou constitution de "coalitions" pour rétablir l'ordre. Mais les interventions peuvent aussi être économiques grâce au FMI (Fonds Monétaire International), culturelles (UNESCO), sanitaires (OMS), éducatives (UNICEF)... Aujourd'hui, les missions de l'ONU sont de plus en plus complexes : surveillance de frontières, mise en place d'élections démocratiques, aide humanitaire, inspection d'armements...

1/ D'après le document n°1, qu'est-ce que l'ONU ? Quand et pourquoi a-t-elle été créée ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- Où est situé le siège de l'ONU ? .....

- Qu'est-ce que le Conseil de Sécurité de l'ONU ? A quoi sert-il ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2/ Durant les discussions à l'ONU, les différents conflits de la Guerre Froide ont été abondamment discutés par les représentants des pays membres. *A l'aide de vos recherches personnelles (Wikipédia, Vikidia...),* rédigez des paragraphes pour **présenter** six de ces conflits (dates, causes, conséquences...) et **montrer leur importance** dans l'évolution de la Guerre Froide. *Séparez bien vos phrases.*

**Le blocus de Berlin :** .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**La guerre de Corée :** .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**La construction du mur de Berlin :** .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**La crise de Cuba : .....**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**La guerre du Vietnam : .....**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**La chute du mur de Berlin : .....**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**NOM :**

**Classe :**

**Prénom :**

**Pour le :**

**La Décolonisation en Asie et en Afrique (1947-1962).**

**Document n°1 : Les causes de la Décolonisation.**

Depuis le 19<sup>ème</sup> siècle, la plupart des pays d'Asie du Sud-Est et d'Afrique sont dominés par des puissances coloniales européennes (surtout la France et le Royaume-Uni). En affaiblissant les pays colonisateurs et en remettant en question le « prestige de l'homme blanc » dans les pays colonisés, la Seconde Guerre mondiale a renforcé les mouvements pour l'égalité des peuples et pour l'indépendance. Dès 1942, des revendications, parfois violentes, éclatent en Inde et en Afrique du Nord. Les pays colonisateurs n'acceptent que des concessions limitées mais, à partir de 1945, des pressions viennent aussi des États-Unis, de l'URSS et de l'ONU qui réclament le **«droit des peuples à disposer d'eux-mêmes»**.

Inventée en 1952 par le démographe Alfred Sauvy, l'expression **«Tiers-Monde»** signifie l'ensemble des pays qui viennent d'accéder à l'indépendance ; à l'époque, ils n'appartiennent ni au bloc américain ni au bloc soviétique mais ils ont surtout en commun leur pauvreté et leur retard économique. Finalement, l'**unité du Tiers-Monde** (Afrique noire, Asie, Amérique du Sud, Moyen-Orient) **se révèle très fragile** : le développement des pays pauvres reste très inégal et les intérêts des uns et des autres (attisés par les grandes puissances) sont de plus en plus divergents.

1/ D'après le document n°1, pourquoi les principaux mouvements de Décolonisation se sont-ils renforcés après la Seconde Guerre mondiale ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- Qu'est-ce que le Tiers-Monde ? Quels sont les principaux points communs des pays qui le composent ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2/ A partir de 1945, les mouvements de Décolonisation se développent mais chaque nouveau pays a connu une histoire particulière. *A l'aide de vos recherches personnelles (Wikipédia, Vikidia...),* rédigez des paragraphes pour **présenter** 3 de ces conflits (dates, combats, résultat...) et 3 des principaux chefs de ces mouvements (expliquez le rôle qu'ils ont eu dans l'indépendance de leur pays). *Séparez bien vos phrases.*

**La décolonisation de l'Inde :** .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Mohandas Gandhi :** .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**La guerre d'Indochine :** .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

