

NOM, Prénom :

Date :

Classe :

FICHE DE REVISION D'HISTOIRE 6^{ème} (1^{er} Trimestre).

1/ Les grandes périodes de l'Histoire :

En Europe, l'histoire de l'humanité est généralement divisée en cinq grandes périodes :

- **la Préhistoire** commence il y a, environ, 7 millions d'années avec l'apparition des premières espèces pré-humaines (*australopithèques*), elle suit ensuite les évolutions vers l'Homme moderne (*homo sapiens*) et se termine avec l'apparition des premières formes d'écriture (vers 3 500 av. J-C) ;
- **l'Antiquité** regroupe les premières grandes civilisations (Égypte, Grèce...) et s'achève avec la chute de l'Empire romain (en 476 ap. J-C) ;
- **le Moyen-âge**, après la fin de l'Empire romain, voit la formation et le développement des royaumes européens et se termine avec la découverte de l'Amérique en 1492 par Christophe Colomb ;
- pendant **l'Époque moderne**, en Europe, se mettent en place de grands changements politiques, philosophiques, scientifiques... et cette période s'achève avec le début de la Révolution française de 1789 ;
- **l'Époque contemporaine** retrace la construction du monde actuel (mise en place de la démocratie, des sociétés industrielles...) depuis 1789 jusqu'à aujourd'hui.

PRÉ - HISTOIRE	ANTIQUITÉ	MOYEN-ÂGE	ÉPOQUE MODERNE	ÉPOQUE CONTEMPORAINE
-----------------------	------------------	------------------	-----------------------	-----------------------------

2/ Préhistoire et Antiquité (chronologie) :

PREHISTOIRE <i>(jusqu'au 4^{ème} millénaire av.J-C)</i>	ANTIQUITE <i>(jusqu'au 5^{ème} siècle)</i>
<p>il y a 7 millions d'années : apparition en Afrique des premiers australopithèques (hominidés bipèdes)</p> <p>il y a 2 millions d'années : migrations des peuples nomades vers les autres continents, fabrication des premiers outils (période du <i>Paléolithique</i>)</p> <p>il y a 500 000 ans : maîtrise du feu</p> <p>il y a 10 000 ans : développement de l'agriculture et de l'élevage, construction des premiers villages sédentaires (période du <i>Néolithique</i>)</p> <p>il y a 6 000 ans : premières formes d'écriture (signes cunéiformes, hiéroglyphes...) dans les villes du <i>Croissant fertile</i></p>	<p>8^{ème} siècle av.J-C : fondation de la cité d'Athènes (en Grèce) et de la ville de Rome (en Italie)</p> <p>5^{ème} siècle av.J-C : la cité d'Athènes fonde une <i>démocratie</i> et domine le monde grec</p> <p>du 3^{ème} au 1^{er} siècle av.J-C : Rome conquiert des territoires tout autour de la mer Méditerranée (Italie, Gaule, Afrique du Nord...)</p> <p>du 1^{er} siècle au 4^{ème} siècle : apparition et développement d'une nouvelle religion, le Christianisme, dans l'Empire romain</p> <p>476 : Rome est envahie par des peuples <i>barbares</i> (Francs, Germains, Huns...), fin de l'Empire romain d'Occident</p>

3/ Apprendre à utiliser les Chiffres Romains :

. Présentation :

- Les chiffres romains sont un système de numérotation qui fut répandu dans tout l'Empire romain (Europe, Asie, Afrique) durant l'Antiquité. Les Romains pouvaient, **à partir de seulement sept lettres**, écrire tous les nombres entiers allant de 1 à 3 999.

Ce système continua à être utilisé en Europe pendant le Moyen-Age malgré l'apparition des chiffres arabes. Aujourd'hui cette numérotation est toujours en usage dans certains domaines comme l'horlogerie : ainsi, par exemple, de nombreux cadrans de montres restent gravés en chiffres romains.

- Ce système repose sur quatre règles de base : *les valeurs s'écrivent de gauche à droite, des plus grandes aux plus petites / une lettre située à droite d'un symbole supérieur ou égal s'ajoute / toute lettre à gauche d'un symbole supérieur ou égal se soustrait / un même symbole ne doit pas être employé plus de trois fois de suite.*

. Les symboles de base :

- Les sept lettres utilisées par les Romains sont I, V, X, L, C, D, M.

I = 1 ; V = 5 ; X = 10 ; L = 50 ; C = 100 ; D = 500 ; M = 1 000.

- Ainsi les combinaisons les plus simples sont

. de 1 à 10 : I ; II ; III ; IV ; V ; VI ; VII ; VIII ; IX ; X.

. de 11 à 20 : XI ; XII ; XIII ; XIV ; XV ; XVI ; XVII ; XVIII ; XIX ; XX.

. les dizaines (10 à 100) : X ; XX ; XXX ; XL ; L ; LX ; LXX ; LXXX ; XC ; C.

. les centaines (100 à 1 000) : C ; CC ; CCC ; CD ; D ; DC ; DCC ; DCCC ; CM ; M.

. Facile, non ? Alors traduisez !

La ville de Rome a été fondée au VIII^{ème} siècle avant J-C :

Le roi de France Henri IV a été assassiné en MDCX :

Le roi Louis XIV est né au XVII^{ème} siècle et mort au XVIII^{ème} siècle :

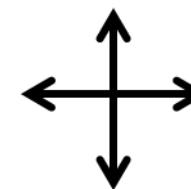
La Révolution française a commencé en 1789 contre le roi Louis 16 :

. Complétez en chiffres romains : Je suis né(e) en

j'ai ans et nous sommes en l'an

NOM, Prénom :Date :Classe :**FICHE DE REVISION DE GEOGRAPHIE 6^{ème} (1^{er} Trimestre).*****1/ Complétez (stylos) et coloriez (crayons) ce planisphère et sa légende :***

- Placez les repères suivants (sur la carte ou dans la légende) : **les 4 points cardinaux** : Nord, Sud, Est, Ouest ; **les 5 principales lignes imaginaires** : Équateur, tropique du Cancer, tropique du Capricorne, cercle polaire Arctique, cercle polaire Antarctique ; **les 3 principaux océans** : océan Atlantique, océan Pacifique, océan Indien.
- Coloriez chacun des **6 continents** (Europe, Asie, Afrique, Amérique, Océanie, Antarctique) et complétez la légende.

**Légende :**

: Europe

: Asie

: Afrique

: Amérique

: Océanie

: Antarctique

1 :

2 :

3 :

4 :

5 :

2/ Comment calculer la densité de population d'un pays ?

La densité de population permet de savoir si un pays est très peuplé ou peu peuplé : c'est le nombre d'habitants par km².

Dans les zones désertiques, la densité de population est de *moins de 10 habitants par km²* alors que, dans les foyers de peuplement, la densité est de *plus de 100 habitants par km².*

C'est dans les villes que les densités de population sont les plus élevées : elles dépassent souvent *1000 hab/km².*

1/ La France a une population d'environ **70 millions d'habitants** et une superficie de **550 000 km²**. Quelle est sa densité de population ?

.....

.....

2/ La Russie a une population de **140 millions d'habitants** et une superficie de **17 millions de km²**. Quelle est sa densité de population ?

.....

.....

3/ D'après les questions 1 et 2, la Russie est-elle *plus peuplée* que la France ? Justifiez votre réponse.

.....

.....

4/ La Chine a une population de **1,4 milliard d'habitants** et une superficie de **9,6 millions de km²**. Quelle est sa densité de population ?

.....

.....

5/ Les États-Unis ont une superficie de **9,3 millions de km²** et une population de **330 millions d'habitants**. Quelle est leur densité de population ?

.....

.....

NOM, Prénom :Classe :**Fiche de Révision d'Education Civique 6^{ème} (1^{er} Trimestre).*****A/ Questionnaire à compléter :***

1) Comment s'appelle notre pays ?

.....

2) Quelles sont les couleurs de notre *drapeau* ?

.....

3) Que représentent ces couleurs ?

.....

.....

4) Comment s'appelle *l'hymne national* de notre pays ?

.....

5) De quelle époque datent ces symboles (drapeau et hymne) ?

.....

6) Quelle est la *devise* de notre pays ?

.....

7) Quelle est la date de la *fête nationale* française ?

.....

8) Pourquoi cette date a-t-elle été choisie ?

.....

.....

9) Pourquoi peut-on dire que la France est une *République* ?

.....

.....

.....

.....

.....

10) Pourquoi peut-on dire que la France est une *démocratie* ?

.....

.....

.....

.....

.....

B/ Définitions à connaître :**Droit :** ce que je peux faire sans y être obligé (je suis libre de choisir).**Devoir :** ce que je dois faire sous peine de reproches ou même de sanctions.**Civisme :** chaque jour, j'exerce mes droits en respectant mes devoirs et les libertés des autres.**Personne mineure :** enfant qui est sous la responsabilité d'un adulte jusqu'à un certain âge (en France, 18 ans) et qui ne profite pas de la totalité de ses droits.**Autorité parentale :** droits supplémentaires dont disposent les parents dans le but d'éduquer et de protéger leur(s) enfant(s).**Droit à l'éducation :** droit de faire des études afin de choisir librement son avenir. Pour rendre ce droit accessible à tous les enfants, l'école doit être gratuite, laïque et obligatoire.*Le droit à l'éducation a été mis en place en France par les lois de Jules Ferry en 1881-1882. Ce droit est aussi inscrit dans la Convention Internationale des Droits de l'Enfant signée en 1989 par 191 pays membres de l'ONU.***Laïcité :** *droit* de choisir sa religion mais *devoir* de ne pas l'afficher ou l'imposer aux autres.*Les règles de la laïcité en France (droits et devoirs) sont inscrites depuis 2013 dans la **Charte de la Laïcité***

C/ Droits et Devoirs des Enfants (situations à reconnaître) :

- Recopiez chacun de ces exemples dans la colonne qui lui correspond (il y a 7 droits et 7 devoirs) :

être inscrit dans une école gratuite ; être présent en classe ; prendre la parole en classe ; respecter la parole des autres ; ne pas utiliser la violence ; être protégé en cas d'agression ; avoir la religion de mon choix ; respecter la laïcité de l'école ; ne pas dégrader le matériel de l'établissement ; utiliser le matériel de mon école ; pratiquer un sport ; respecter les règles du jeu ; choisir le métier que je veux faire ; respecter le travail scolaire.



<i>DROITS</i>	<i>DEVOIRS</i>
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ces situations ne sont pas à apprendre par cœur mais vous devez être capable de faire la différence entre un droit et un devoir en donnant des exemples précis.