

NOM, Prénom :

Date :

Classe :

FICHE DE REVISION D'HISTOIRE 5^{ème} (1^{er} Trimestre).

1/ Les grandes périodes de l'Histoire :

En Europe, l'histoire de l'humanité est généralement divisée en cinq grandes périodes :

- **la Préhistoire** commence il y a, environ, 7 millions d'années avec l'apparition des premières espèces pré-humaines (*australopithèques*), elle suit ensuite les évolutions vers l'Homme moderne (*homo sapiens*) et se termine avec l'apparition des premières formes d'écriture (vers 3 500 av. J-C) ;
- **l'Antiquité** regroupe les premières grandes civilisations (Égypte, Grèce...) et s'achève avec la chute de l'Empire romain (en 476 ap. J-C) ;
- **le Moyen-âge**, après la fin de l'Empire romain, voit la formation et le développement des royaumes européens et se termine avec la découverte de l'Amérique en 1492 par Christophe Colomb ;
- pendant **l'Époque moderne**, en Europe, se mettent en place de grands changements politiques, philosophiques, scientifiques... et cette période s'achève avec le début de la Révolution française de 1789 ;
- **l'Époque contemporaine** retrace la construction du monde actuel (mise en place de la démocratie, des sociétés industrielles...) depuis 1789 jusqu'à aujourd'hui.

PRÉ - HISTOIRE	ANTIQUITÉ	MOYEN-ÂGE	ÉPOQUE MODERNE	ÉPOQUE CONTEMPORAINE
-----------------------	------------------	------------------	-----------------------	-----------------------------

2/ Moyen-Âge et Epoque Moderne (chronologie) :

MOYEN-ÂGE <i>(du 5^{ème} au 15^{ème} siècle)</i>	EPOQUE MODERNE <i>(du 15^{ème} au 18^{ème} siècle)</i>
<p>vers 496 : Clovis, roi des Francs, se fait baptiser et renforce la diffusion du Christianisme sur son territoire</p> <p>622 : en Arabie, Mahomet s'enfuit de La Mecque (c'est <i>l'Hégire</i>) et commence à diffuser une nouvelle religion monothéiste, <i>l'Islam</i></p> <p>9^{ème} siècle : le bassin méditerranéen est séparé en trois parties entre <i>l'Empire Carolingien</i> (fondé par Charlemagne), <i>le monde musulman</i> et <i>l'Empire byzantin</i> (Empire romain d'Orient)</p> <p>10^{ème}-12^{ème} siècles : dans l'Europe <i>féodale</i>, les royaumes sont partagés en petites <i>seigneuries</i> (ou <i>fiefs</i>) où les seigneurs font construire des <i>châteaux-forts</i>, des <i>églises</i> et des <i>monastères</i></p> <p>1096-1099 : première <i>croisade</i> (guerre entre les <i>royaumes chrétiens</i> et <i>musulmans</i> pour conquérir la « ville sainte » de Jérusalem)</p> <p>1453 : Constantinople envahie par les Turcs (<i>musulmans</i>), fin de l'Empire byzantin</p>	<p>vers 1450 : l'invention de <i>l'imprimerie</i> par Gutenberg permet de multiplier les livres et de diffuser les nouvelles connaissances</p> <p>1492 : Christophe Colomb parvient, pour la première fois, à traverser l'océan Atlantique pour atteindre les Indes... et il découvre <i>l'Amérique</i></p> <p>15^{ème}-16^{ème} siècles : les <i>Grandes Découvertes</i> (sciences), la <i>Renaissance</i> (arts) et la <i>Réforme</i> (religion protestante) bouleversent toutes les connaissances et les idées du Moyen-Age sur le monde, sur les Hommes et sur Dieu</p> <p>1598 : après trente ans de <i>guerres de religion</i> entre <i>catholiques</i> et <i>protestants</i>, le roi Henri IV accorde une <i>tolérance religieuse</i> et rétablit la paix (<i>édit de Nantes</i>)</p> <p>1661-1715 : en France, le roi Louis XIV met en place une <i>monarchie absolue de droit divin</i> et fait construire le palais de <i>Versailles</i></p>

3/ Chrétiens et Musulmans au Moyen-Age :

Au 9^{ème} siècle, le bassin méditerranéen était séparé en 3 parties : **l'Empire Carolingien** (*chrétien catholique*), **l'Empire Byzantin** (*chrétien orthodoxe*) et **le Monde Musulman** (*sultanats, califats...*).

L'Islam est une *religion monothéiste* apparue au 7^{ème} siècle en Arabie avec **le prophète Mahomet** (ou Muhammad). Après sa mort, **les califes** ont conquis de vastes territoires en Asie et en Afrique ; les musulmans ont diffusé l'Islam au travers **du Coran** et **des mosquées**.

En Europe, au Moyen-Age, **plusieurs royaumes** se sont formés (France, Angleterre, Espagne...) et **l'Eglise catholique**, dirigée par le **pape**, a diffusé les enseignements de **la Bible** (en latin) au travers des *églises*, des *monastères* et, ensuite, des *cathédrales gothiques*.

Au Moyen-Age, les relations entre Chrétiens et Musulmans ont été marquées par des **conflits** (*croisades, Reconquista*) mais aussi par de nombreux **échanges** culturels et scientifiques (*chiffres, géographie, astronomie...*).

4/ Découvertes et Idées Nouvelles :

Aux 15^{ème} et 16^{ème} siècles, les navigateurs européens (**Christophe Colomb, Magellan...**) ont cherché de nouvelles routes vers l'Asie et découvert *de nouveaux territoires*. Il y eut aussi *de grands progrès scientifiques* en astronomie (*héliocentrisme* par **Galilée**) et en médecine (*dissections* par **Vésale**) qui bouleversèrent les idées du Moyen-Age.

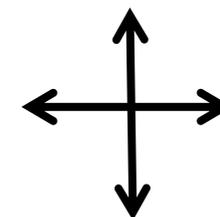
De plus, l'invention de *l'imprimerie* par **Gutenberg** a permis de multiplier les livres et de diffuser ces nouvelles connaissances.

A la même époque, les arts (peinture, sculpture, architecture...) ont évolué grâce à la **Renaissance** : un mouvement artistique venu d'Italie (*Léonard de Vinci, Michel-Ange...*) qui a développé de nouvelles techniques (comme la *perspective* ou le *clair-obscur*) pour mieux représenter les Hommes et le monde.

Enfin, de nouvelles idées religieuses sont aussi apparues en Europe avec la **Réforme protestante** (refus de l'autorité du pape). Mais, entre 1562 et 1598 (édit de Nantes), la France a été déchirée par de violentes **Guerres de Religion** entre *catholiques* et *protestants*.

NOM, Prénom :**Date :****Classe :****FICHE DE REVISION DE GEOGRAPHIE 5^{ème} (1^{er} Trimestre).****1/ Complétez (stylos) et coloriez (crayons) ce planisphère et sa légende :**

- a) *Rappel 6^{ème}* : Il faut savoir placer correctement les repères suivants sur un planisphère (soit directement soit en utilisant la légende) : **les 4 points cardinaux** : Nord, Sud, Est, Ouest ;
l'Equateur (ligne imaginaire) ; **les 3 principaux océans** : océan Atlantique, océan Pacifique, océan Indien.
- b) - Nommez et coloriez **de la même couleur** les pays les plus riches du monde (IDH > 0,8) : *Etats-Unis, Canada, Europe de l'Ouest (la France et ses pays voisins), Japon et Australie.*
 - Nommez et coloriez **d'une autre couleur** les principaux « pays émergents » (IDH entre 0,5 et 0,8) : *la Chine, l'Inde, le Brésil, le Mexique, la Russie.*
 - Nommez et coloriez **d'une autre couleur** le continent où se trouvent les pays les plus pauvres du monde (IDH < 0,5) : *l'Afrique.* **Complétez proprement la légende.**

**Légende :**

: pays les plus riches du monde
(IDH)

: principaux pays émergents
(IDH)

: continent où se trouvent les
pays les plus pauvres du monde
(IDH)

2/ Comment mesurer les niveaux de richesse et de développement ?

. Définitions à apprendre

IDH : Indicateur de Développement Humain, ce chiffre (entre 0 et 1) permet de mesurer le *niveau de richesse*, le *niveau de santé* et le *niveau d'éducation* d'une population. Un pays développé a un IDH supérieur à 0,8.

Niveau de richesse : revenu moyen par habitant, taux d'équipement, seuil de pauvreté...

Niveau de santé : espérance de vie, mortalité infantile, nombre de médecins...

Niveau d'éducation : taux d'alphabétisation (hommes, femmes), taux de scolarisation...

Seuil de pauvreté : niveau de revenu au-dessous duquel une personne est considérée comme pauvre. Ce seuil est différent dans chaque pays du monde.

. Vrai ou Faux ?

1/ Dans le monde, les pays les plus peuplés sont forcément les pays plus riches :

2/ La population augmente beaucoup plus rapidement dans les pays riches que dans les pays pauvres :

3/ Dans le monde, les pays les plus riches sont ceux qui maîtrisent les nouvelles technologies (informatique, électronique...) :

4/ Pour augmenter son niveau de richesse, un pays pauvre doit obligatoirement augmenter son niveau d'éducation :

5/ Dans le monde, 1% de la population détient à elle seule presque 50% des richesses mondiales :

NOM, Prénom :**Classe :****Fiche de Révision d'Education Civique 5^{ème} (1^{er} Trimestre).****A/ Questionnaire à compléter :****1) Comment s'appelle notre pays ?**

.....

2) Quelles sont les couleurs de notre *drapeau* ?

.....

3) Que représentent ces couleurs ?

.....

.....

4) Comment s'appelle *l'hymne national* de notre pays ?

.....

5) De quelle époque datent ces symboles (drapeau et hymne) ?

.....

6) Quelle est la *devise* de notre pays ?

.....

7) Quelle est la date de la *fête nationale* française ?

.....

8) Pourquoi cette date a-t-elle été choisie ?

.....

.....

9) Pourquoi peut-on dire que la France est une *République* ?

.....

.....

10) Pourquoi peut-on dire que la France est une *démocratie* ?

.....

.....

.....

B/ L'Egalité, une valeur fondamentale (définitions à apprendre) :Pour réviser, vous pouvez utiliser le site www.sebbarthe.com (quizz).**Civisme (rappel 6^{ème}) :** chaque jour, j'exerce **mes droits** (ce que je peux faire sans y être obligé) en respectant **mes devoirs** (ce que je dois faire sous peine de sanctions) et les **libertés des autres**.**Egalité des droits :** les lois sont les mêmes pour tous et chaque personne possède les mêmes **droits** fondamentaux (liberté d'expression, droit de vote...) et les mêmes **devoirs**.**Egalité des chances :** chaque personne est jugée selon ses capacités sans tenir compte de ses origines, de son aspect physique, de ses opinions...**Préjugé :** *idée* que l'on se fait d'une personne ou d'un groupe de personnes sans vraiment la/les connaître.**Discrimination :** *action* qui pénalise une (ou plusieurs) personne pour des raisons liées à son identité et à ses différences (origines, aspect physique, opinions...).**Tolérance :** accepter les différences des autres personnes sans faire de discrimination.**Solidarité :** venir en aide à une (ou plusieurs) personne sans porter de jugement sur ses difficultés.**Racisme :** *préjugés* et *discriminations* contre des personnes de couleur de peau (ou de religion) différente.**Sexisme :** *préjugés* et *discriminations* des Hommes à l'encontre des Femmes.**Homophobie :** *préjugés* et *discriminations* contre les personnes homosexuelles.

C/ L'Egalité, un combat d'hier et d'aujourd'hui :

- Associez chacun de ces noms à la biographie qui lui correspond :

*Nelson Mandela ; Martin Luther King ; Voltaire ; Jules Ferry ;
Gandhi ; Abraham Lincoln ; Coluche ; Olympe de Gouges ;
Kailash Satyarthi ; Victor Schœlcher.*

1/ Philosophe français du 18^{ème} siècle, il a dénoncé de nombreuses injustices et lutté pour la tolérance entre les religions :

.....

2/ Pendant la Révolution française, cette femme de lettres a lutté contre l'esclavage et pour les droits des femmes (elle a même écrit une Déclaration des Droits de la femme et de la Citoyenne en 1791) :

.....

3/ En 1848, cet homme politique français a fait voter l'abolition définitive de l'esclavage sur tous les territoires français :

.....

4/ En 1865, ce Président a décrété l'abolition de l'esclavage aux Etats-Unis et accordé des droits aux millions d'esclaves noirs américains :

.....

5/ En 1881, ce ministre a instauré l'école gratuite, laïque et obligatoire pour tous les enfants français (filles et garçons) de 6 à 13 ans :

.....

6/ Avocat et philosophe, il a lutté pour l'indépendance de l'Inde (obtenue en 1947) et l'égalité des droits de tous les habitants ; son combat était basé sur la désobéissance et la non-violence :

.....

7/ Pasteur et avocat, il a lutté pour les droits civiques des Noirs aux Etats-Unis ; il a prononcé un discours mondialement connu (*I have a dream*) en 1963 :

.....

8/ Avocat, il a défendu les droits des Noirs face au racisme en Afrique du Sud ; après 27 ans de prison, il est élu Président de la République et met fin à l'*apartheid* :

.....

9/ Humoriste français, il a fondé les Restos du Cœur en 1985 pour récupérer et distribuer de la nourriture aux personnes les plus pauvres :

.....

10/ Cet ingénieur défend depuis plus de trente ans les droits des enfants en Inde, en particulier le droit à l'éducation ; il a obtenu le Prix Nobel de la Paix en 2014

.....