

NOM, Prénom :**Classe :****FICHE DE REVISION D'HISTOIRE 3^{ème} (3^{ème} trimestre) :****Le Monde Contemporain (20^{ème} siècle).**

Cette fiche est à apprendre avec le site www.sebbarthe.com et, lors de chaque évaluation, vous devrez rédiger vos réponses sous forme de phrases.

A/ Guerres mondiales et Systèmes totalitaires :

- Entre 1914 et 1918, l'Europe est ravagée par **une Première Guerre mondiale**. C'est la première « **guerre totale** » car les pays impliqués (France, Allemagne, Royaume-Uni, Russie...) mobilisent la totalité de leurs forces humaines, techniques, financières... Grâce à l'intervention des Etats-Unis en 1917, la France et le Royaume-Uni remportent la victoire mais, à cause des nouvelles armes (artillerie, mitrailleuses...), le bilan de cette « **guerre des tranchées** » est terrible : plus de 10 millions de morts (500 000 soldats tués pour la seule bataille de Verdun) et l'Europe est ruinée.

- Après cette guerre, de nombreux pays européens deviennent des dictatures ou même des « **systèmes totalitaires** » : des dictatures très violentes qui utilisent la propagande et la terreur (police politique, camps de travail...) pour contrôler totalement la population. Ainsi, **Staline** et le parti communiste (*parti bolchevik*) prennent le pouvoir en URSS (Russie) en 1924 de même qu'**Hitler** et le parti nazi (*parti national-socialiste*) en Allemagne en 1933.

- En 1939, l'Allemagne nazie déclenche **la Seconde Guerre mondiale** et envahit presque toute l'Europe. De plus, dans le même temps, le Japon nationaliste envahit une grande partie de l'Asie. Pour stopper ces conquêtes, les Etats-Unis entrent en guerre, en 1941, contre l'Allemagne **en Europe** et contre le Japon **dans le Pacifique**. En 1945, les Etats-Unis et l'URSS finissent par remporter la victoire mais le bilan est encore plus terrible (50 millions de morts) car les populations civiles ont été victimes de multiples « violences de masse » (bombardements, massacres, **génocides**, **bombes atomiques**...).

B/ Le Monde depuis 1945 :

- Après la Seconde Guerre mondiale, **la Guerre Froide** est une période de fortes tensions entre deux pays et deux systèmes économiques : **les Etats-Unis** (démocratie capitaliste) et **l'URSS** (dictature communiste).

Chaque pays se protège en formant des **alliances militaires** (des *blocs*) en Europe (avec le « rideau de fer ») et sur les autres continents. Mais la Guerre n'éclate pas car chaque camp possède **des armes nucléaires** capables d'anéantir les pays impliqués (équilibre de la terreur) et, finalement, c'est l'effondrement de l'URSS qui met fin à ces tensions en 1991.

- Entre 1947 et 1962, **de nombreux pays colonisés d'Afrique et d'Asie se révoltent contre les pays européens** (France, Royaume-Uni) pour obtenir leur indépendance : c'est **la décolonisation**. Certaines indépendances sont négociées **de manière pacifique**

(comme l'Inde en 1947) mais d'autres ont entraîné **de violentes guerres** (Indochine, Algérie).

- Pendant la Guerre Froide, les pays d'**Europe de l'Ouest** (France, RFA, Italie...) commencent à s'associer pour **se reconstruire et éviter de nouveaux risques de guerre** : c'est **la construction européenne** (CECA, CEE...). Après la fin de la Guerre Froide, cette construction continue à se renforcer et s'ouvre aussi aux pays d'Europe de l'Est (anciens pays du bloc soviétique).

- Depuis 1991, **le Nouvel Ordre Mondial** est marqué par un nombre important de pays (près de 200), une grande puissance mondiale (Etats-Unis) et plusieurs autres puissances en développement (Chine, Japon, Union Européenne...).

C/ Définitions à apprendre : *Fiche de Révision 1^{er} trimestre.***D/ La France, de la III^{ème} à la V^{ème} République :**

- Depuis 1870, la France est gouvernée par **la III^{ème} République** et la victoire de 1918 est considérée comme la plus grande victoire de la démocratie. Entre 1936 et 1938, l'alliance socialiste du **Front Populaire** est élue et le Premier ministre Léon Blum fait voter d'importantes **lois sociales** (semaine de 40h, congés payés...).

- Mais, en 1940, **la France est envahie par l'Allemagne nazie** : l'armée est écrasée, le territoire est séparé en deux parties (zone occupée et zone libre) et c'est la fin de la République. Pendant **l'Occupation**, le gouvernement français (dirigé depuis Vichy par le maréchal Pétain) **collabore** avec l'Allemagne nazie mais **la Résistance** (dirigée depuis Londres par le général De Gaulle) se développe et s'organise aussi. En 1944, **la Libération** de la France par l'armée américaine permet aux chefs de la Résistance de rétablir les libertés et de mettre en place **une IV^{ème} République** démocratique.

- Cette République réussit à **reconstruire la France**, à accorder de nouveaux droits (Sécurité Sociale, droit de vote des femmes) et à commencer **la Construction Européenne**. Mais elle est mise en échec par **les guerres de Décolonisation** en Indochine et en Algérie. En 1958, **le général De Gaulle** est rappelé au pouvoir pour résoudre la guerre d'Algérie : il fait voter une nouvelle Constitution pour changer les institutions et fonde **la V^{ème} République**. Dans cette nouvelle République, les pouvoirs du Président de la République (élu au suffrage universel) sont beaucoup plus importants.

- Depuis 1945, la France a aussi été marquée par **de nombreuses évolutions économiques** (augmentation du niveau de vie, société de consommation) et **sociales** (nouveaux droits sociaux, égalité hommes-femmes, immigration importante).

Fiche de Révision d'Histoire 3^{ème} :
Repères Chronologiques.

1914-1918 : La Première Guerre mondiale ravage l'Europe (*tranchées, 10 millions de morts, victoire de la France, Royaume-Uni et Etats-Unis, traité de Versailles*).

1916 : La bataille de Verdun cause, à elle seule, la mort de 500 000 soldats français et allemands (*artillerie, obus*).

1924-1953 : Staline et le parti bolchevik dirigent l'URSS (*système totalitaire communiste*).

1933-1945 : Hitler et le parti nazi dirigent l'Allemagne (*système totalitaire et raciste*).

1936 : En France, le Front Populaire remporte les élections met en place de nouvelles mesures sociales comme les premiers congés payés (*Léon Blum, socialisme*).

1939-1945 : La Seconde Guerre mondiale ravage l'Europe et l'Asie Pacifique (*50 millions de morts, violences de masse, victoire des Etats-Unis et de l'URSS*).

1944 : Le débarquement américain en Normandie permet la Libération de la France (*fin de l'Occupation, victoire de la Résistance, défaite de la Collaboration*).

1947-1962 : La Décolonisation entraîne l'indépendance de nombreux pays asiatiques et africains (*Inde, Algérie...*).

1947-1991 : A cause de fortes tensions entre les Etats-Unis (*capitalisme*) et l'URSS (*communisme*), la Guerre Froide divise l'Europe et le monde en deux blocs.

1958 : En France, le général De Gaulle met en place la Vème République (*pouvoir présidentiel fort*).

NOM, Prénom :**Classe :**

FICHE DE REVISION DE GEOGRAPHIE 3^{ème} (3^{ème} trimestre) : La France au 21^{ème} siècle.

Pour préparer les différents contrôles de Géographie de cette année, cette fiche de révision est à apprendre par cœur et, pour vous aider, vous pouvez utiliser les quizz de révisions disponibles sur le site www.sebbarthe.com.

Mais n'oubliez pas que, pour chaque question posée dans un contrôle, vous devrez rédiger vos réponses sous forme de phrases.

Malgré un territoire (41^{ème} mondial) et une population (20^{ème}) limités, la France reste une grande puissance mondiale. Cette puissance repose largement sur l'utilisation de son territoire et sur son intégration à l'Union Européenne.

A/ La France, un territoire urbanisé :

- Avec **67 millions d'habitants** et une superficie de **550 000 km²**, la France possède une densité de population d'environ 120 hab./km². Mais **plus de 80%** de la population française est concentrée dans des **aires urbaines**. Cette concentration urbaine se poursuit car les **activités économiques** et les **emplois** se regroupent toujours plus dans les villes (**métropolisation** du territoire).

- Ces **aires urbaines** sont formées de trois parties : il y a d'abord une **ville-centre** (zone historique qui regroupe les principales activités) entourée de **banlieues** (zones résidentielles proches). Ensuite, en grandissant, ces aires urbaines absorbent des **communes périurbaines** de plus en plus éloignées. La dynamique de ces aires urbaines dépend fortement des **réseaux de transport** (routes, bus, trains...) qui permettent de gérer des **migrations pendulaires** (trajets domicile-travail) toujours plus longues et plus nombreuses.

- Des **projets d'aménagement** (comme le programme **Euroméditerranée** à Marseille) sont nécessaires pour répondre à l'augmentation de la population urbaine : proposer à la fois des **emplois**, des **logements**, des **services** (écoles, hôpitaux, commerces, loisirs...) tout en essayant de préserver aussi **l'environnement** et la **mixité sociale** des différents quartiers.

- Les **douze principales aires urbaines** de France sont celles de Paris, Lyon, Marseille, Lille, Toulouse, Bordeaux, Nice, Nantes, Strasbourg, Grenoble, Nancy, Montpellier (*voir carte au dos de la fiche*).

B/ Aménagement du territoire et espaces productifs :

- La **métropolisation** concentre les activités et la population autour des grandes villes et cela entraîne de **fortes inégalités** entre les régions : **l'aménagement du territoire** est une politique qui essaie de rééquilibrer le territoire français et de

mieux répartir les activités économiques. Les projets d'aménagement sont décidés et financés par **l'Etat** mais aussi par **l'Union Européenne** et les **collectivités territoriales** (régions, départements, communes).

- Pour attirer ou conserver sa population, chaque région doit disposer d'**espaces productifs** dynamiques (*zones d'activités économiques hors des villes*). Ce sont des **espaces agricoles, industriels ou touristiques** qui permettent de **diversifier** les activités d'une région et de les **répartir** sur l'ensemble du territoire. Mais ces espaces doivent être régulièrement **modernisés** afin de rester **compétitifs** face à la concurrence.

- Actuellement, la région **Île de France** est la région la plus dynamique de France : elle produit, à elle seule, 1/3 de la richesse nationale. Les régions à **l'Ouest et au Sud** du pays forment une **périphérie dynamique** où les activités et la population augmentent alors que d'autres (**au Nord et au Centre**) restent **en déprise** ou **en reconversion**. Les **territoires ultramarins** (outre-mer : Guadeloupe, Réunion...) demandent des aménagements renforcés pour faire face à leur **éloignement** et à leurs **risques naturels** (cyclones...).

C/ La France et l'Union Européenne, des puissances mondiales :

- Depuis 1957, la **construction européenne** a pour objectifs le **développement économique** et le **maintien de la paix**. L'Union Européenne compte aujourd'hui **27 pays membres** (*28-1 depuis le Brexit*), un **drapeau** (*bleu avec 12 étoiles*), un **espace de libre circulation** (*espace Schengen, 23 pays*) et une **monnaie commune** (*Euro*) dans 20 pays. Mais son territoire reste marqué par **des écarts économiques importants** entre des **pays dynamiques** à l'Ouest et des **pays en reconstruction** depuis la fin de la Guerre Froide (à l'Est, anciens pays du bloc soviétique).

- **L'aménagement du territoire** européen essaie de **dépasser les frontières** entre les pays membres : aider les **régions en difficulté** mais aussi développer un véritable **réseau de transport européen** (trains à grande vitesse, autoroutes...) et favoriser les échanges dans les **régions transfrontalières** (entre deux pays de l'UE).

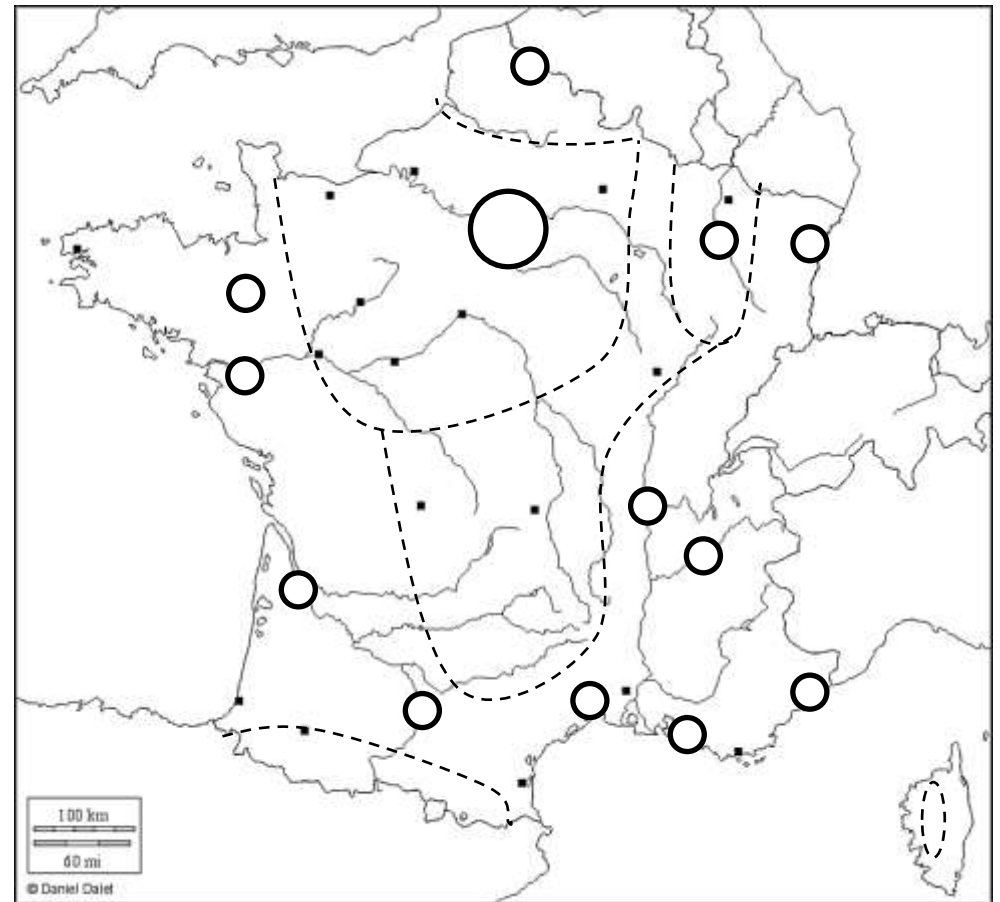
- Malgré ses dimensions réduites, **la France** reste une des dix grandes puissances mondiales et, grâce à **l'Union Européenne**, elle peut renforcer son poids économique et politique face à **d'autres puissances** beaucoup plus grandes comme les Etats-Unis, la Chine, le Japon, l'Inde... Grâce à la **francophonie** (220 millions de personnes dans le monde) et à ses **territoires ultramarins**, la France conserve aussi une présence importante à travers le monde.

Fiche de Révision de Géographie 3^{ème} : cartes de France.

Carte n°1 : *Les Repères du Territoire français (Fiche de Révision 1^{er} trimestre).*

Carte n°2 : *L'Organisation du Territoire français.*

Complétez et colorier la carte et sa légende.



Métropole mondiale :

Métropoles secondaires :

Cœur Economique :

Périphérie dynamique :

Espaces Ruraux peu attractifs :

Espaces Industriels en reconversion :

NOM, Prénom :

Classe :

Fiche de Révision d'Education Civique 3^{ème} (3^{ème} Trimestre).

A/ Questionnaire à compléter :

1) Comment s'appelle notre pays ?

2) Quelles sont les couleurs de notre *drapeau* ?

3) Que représentent ces couleurs ?

4) Comment s'appelle *l'hymne national* de notre pays ?

5) De quelle époque datent ces symboles (drapeau et hymne) ?

6) Quelle est la *devise* de notre pays ?

7) Quelle est la date de la *fête nationale* française ?

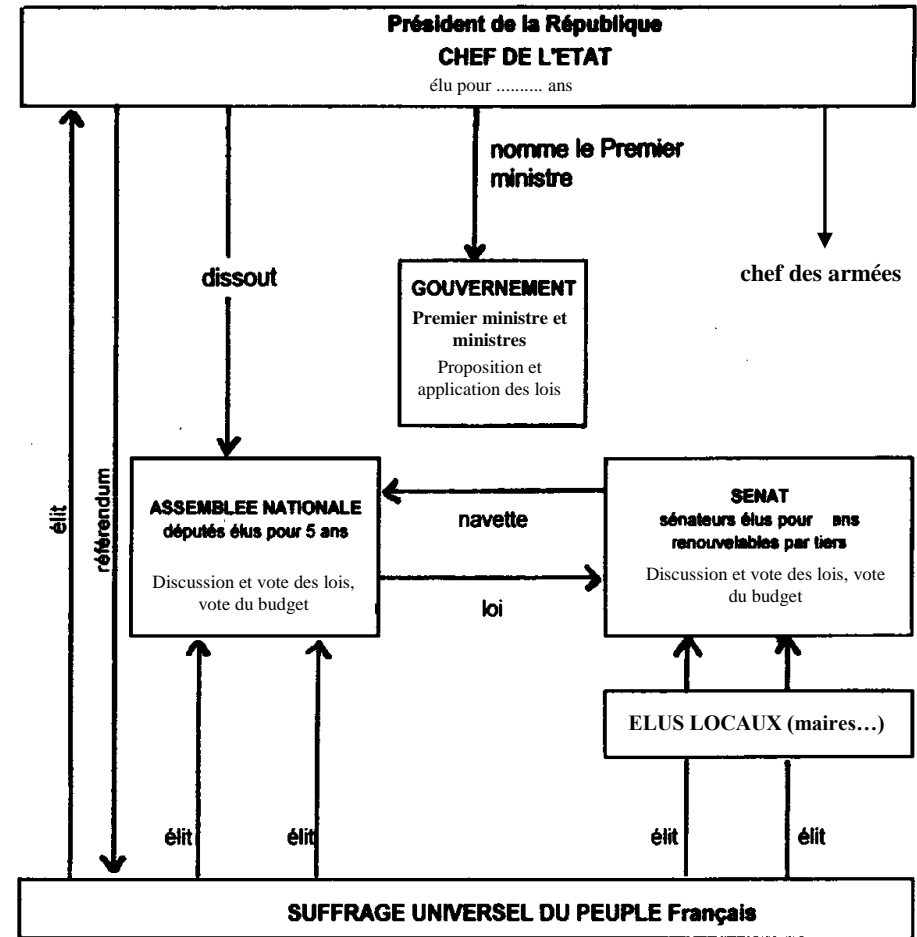
8) Pourquoi cette date a-t-elle été choisie ?

9) Pourquoi peut-on dire que la France est une *République* ?

10) Pourquoi peut-on dire que la France est une *démocratie* ?

B/ Les Institutions de la Vème République :

Document n°1 : Schéma de fonctionnement de la V^{ème} République, d'après la Constitution de 1958.



1. Par qui est élu le Président de la République ? Pour combien de temps ?
2. Quelles sont les deux assemblées qui forment le Parlement ?
3. Quel est le rôle principal du Parlement ?
4. Comment s'appellent les membres de l'Assemblée nationale ? Comment sont-ils désignés ?
5. Citez trois pouvoirs du Président de la République.
6. Qu'est-ce que le "gouvernement" ? Quels sont ses pouvoirs ? Comment ses membres sont-ils désignés ?

C/ Histoire et Symboles de la République française :

Voir Fiche de Révision 1^{er} trimestre + www.sebbarthe.com

D/ Citoyenneté, Nationalité et Civisme :

Voir Fiche de Révision 2^{ème} trimestre + www.sebbarthe.com

E/ Défense Nationale et Maintien de la Paix :

En tant qu'Etat indépendant, la France est responsable de la sécurité de sa population et de son territoire. Pour cela, elle dispose **d'une armée professionnelle** divisée en trois branches (armée de terre, armée de l'air, marine nationale), de **la gendarmerie nationale**, **d'une force de dissuasion nucléaire** ainsi que de **services de renseignement** spécialisés (DGSI).

Actuellement, la principale mission de l'armée française est **la lutte contre le terrorisme** au moyen d'interventions à l'étranger (**opération Barkhane** au Mali) mais aussi d'une présence armée sur le territoire national (**plan Vigipirate, opération Sentinelle**).

Jusqu'en 1997, un *service militaire* était obligatoire en France ; il a depuis été remplacé par **un Parcours de Citoyenneté** en trois étapes : l'Enseignement de Défense / le **Recensement** (16 ans) / **la Journée Défense et Citoyenneté** (JDC).

En France, la **sécurité** et la **solidarité** sont assurés par des **forces publiques** (police, gendarmerie, armée, pompiers...) mais leur application quotidienne repose largement sur la coopération et le **civisme** des citoyens.

En tant que membre de **l'OTAN** et, surtout, du Conseil de Sécurité de **l'ONU** (membre permanent), la France participe également à de nombreuses **opérations de maintien de la paix** qui peuvent prendre différentes formes : casques bleus, aides humanitaires, Cour Pénale Internationale...