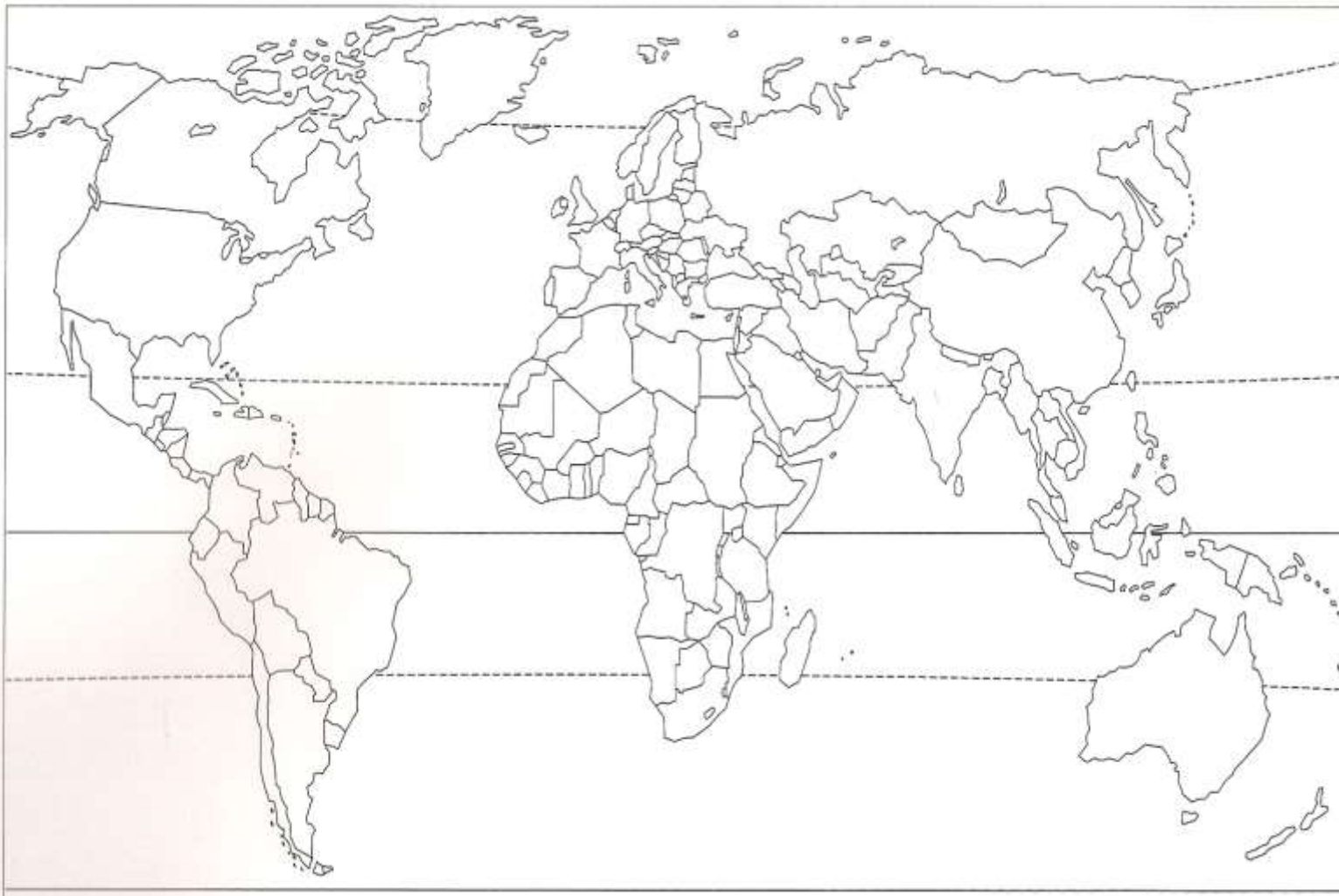
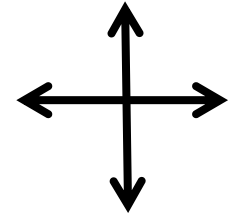


**NOM, Prénom :****Date :****Classe :****FICHE DE REVISION DE GEOGRAPHIE 5<sup>ème</sup> (3<sup>ème</sup> Trimestre).*****1/ Complétez (stylos) et coloriez (crayons) ce planisphère et sa légende :***a) *Rappel 6<sup>ème</sup>* : Il faut savoir placer correctement les repères suivants sur un planisphère: **les 4 points cardinaux ; l'Equateur ; les 3 principaux océans.**b) Nommez et coloriez de la même couleur les pays les plus riches du monde (IDH > 0,8) : *Etats-Unis, Canada, Europe de l'Ouest (la France et ses pays voisins), Japon et Australie.*Nommez et coloriez d'une autre couleur les principaux « pays émergents » (IDH entre 0,5 et 0,8) : *la Chine, l'Inde, le Brésil, le Mexique, la Russie.*Nommez et coloriez d'une autre couleur le continent où se trouvent les pays les plus pauvres du monde (IDH < 0,5) : *l'Afrique.* **Complétez proprement la légende.****Légende :**: pays les plus riches du monde  
(IDH .....): principaux pays émergents  
(IDH .....): continent où se trouvent les  
pays les plus pauvres du monde  
(IDH .....)

## ***2/ Comment mesurer les niveaux de développement ?***

Il est possible de classer les pays du monde selon leur niveau de développement en utilisant leur **IDH** (*Indicateur de Développement Humain, chiffre entre 0 et 1*). Pour calculer ce chiffre, il faut utiliser de nombreuses statistiques qui mesurent **le niveau de richesse** (*revenu moyen par habitant, taux d'équipement...*), **le niveau de santé** (*espérance de vie, nombre de médecins...*) et **le niveau d'éducation** (*taux d'alphabétisation, taux de scolarisation...*) des habitants.

Ces informations permettent de différencier **des pays riches, des pays émergents et des pays pauvres**. Néanmoins, dans chaque pays, la population est marquée par des inégalités sociales plus ou moins graves que l'on peut évaluer en mesurant **le seuil de pauvreté**.

## ***3/ Le Développement durable : un défi majeur du 21<sup>ème</sup> siècle.***

Les pays émergents et les pays pauvres sont marqués par une **forte pression démographique** qui les pousse à augmenter rapidement leurs ressources (nourriture, logements, éducation...). Les pays riches, eux, ont développé des **sociétés de consommation** qui assurent les besoins de la population (nourriture, produits divers, énergies...) mais qui produisent aussi toujours plus de déchets et de **gaz à effet de serre**.

Face à ces défis, des **projets de développement durable** sont indispensables pour continuer à *améliorer les conditions de vie tout en préservant l'environnement* ainsi que **les ressources naturelles** dont l'humanité aura toujours besoin.

Ainsi, **le recyclage** de certains matériaux (verre, plastique, papier...) peut réduire la pollution de l'environnement par les déchets et limiter l'utilisation de **ressources naturelles** qui s'épuisent. **Les énergies renouvelables** (solaire, éolien...) doivent aussi être développées pour remplacer les *énergies fossiles* et essayer de limiter *le réchauffement climatique (transition énergétique)*.

Ces **projets de développement durable** sont des défis planétaires car leurs enjeux concernent à la fois *les pays riches, les pays émergents et les pays pauvres*.