

NOM, Prénom :**Classe :****FICHE DE REVISION D'HISTOIRE :****Les Temps Modernes et l'Âge Industriel.**

*Pour préparer les différents contrôles d'Histoire de cette année, cette fiche de révision est à **apprendre par cœur**. Pour mémoriser du mieux possible les informations présentées sur cette page, vous pouvez utiliser les **quizz de révisions** disponibles sur le site www.sebbarthe.com mais n'oubliez pas que, pour chaque question posée lors d'un contrôle, vous devrez rédiger vos réponses sous forme de **phrases ou de paragraphes**.*

1/ L'Europe à la conquête du monde. A partir du 17^{ème} siècle, les royaumes européens (Espagne, France, Angleterre...) développent un **commerce triangulaire** entre l'Europe, l'Afrique et l'Amérique. Ces royaumes s'enrichissent et fondent de nombreuses **colonies** en Afrique, en Asie et en Amérique. Mais ces colonies se développent surtout grâce à **l'esclavage** : des millions d'Africains sont capturés, vendus et déportés pour travailler sans aucune liberté (Code Noir).

Au 19^{ème} siècle, même après **l'abolition de l'esclavage** en 1848, les conditions de vie des **indigènes** (non-citoyens) restent difficiles malgré certains progrès. Des révoltes éclatent mais, au début du 20^{ème} siècle, *la France* (Afrique Occidentale, Indochine...) *et le Royaume-Uni* (Inde, Afrique du Sud...) conservent encore d'immenses **empires coloniaux**.

2/ La Révolution française. En mai 1789, le roi **Louis XVI** réunit à Versailles des **Etats-Généraux** pour régler les problèmes financiers du royaume. Mais les représentants du peuple forment une **Assemblée nationale** et votent une **Déclaration des Droits de l'Homme** pour accorder la liberté et l'égalité aux **citoyens**. Une **monarchie constitutionnelle** est ensuite établie pour assurer une **séparation des pouvoirs**. En 1792, une guerre éclate et Louis XVI est arrêté pour trahison : la France devient une **République**. En 1793, le roi

est guillotiné mais les députés **Danton** et **Robespierre** doivent mener une violente **politique de Terreur** pour éliminer les ennemis de la République. Finalement, après de nombreuses batailles, le général **Napoléon Bonaparte** prend le pouvoir en 1799 en faisant un **coup d'Etat**.

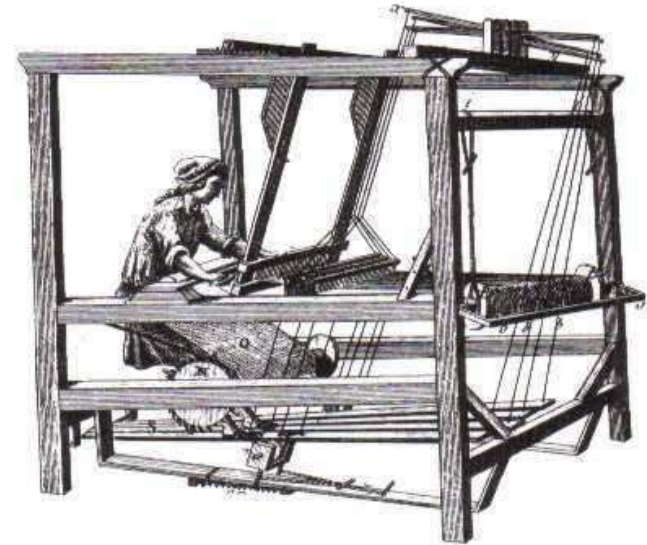
3/ Les Républiques françaises. Après la chute de **l'Empire** de Napoléon Ier en 1815, la France redevient une **monarchie** mais **de nouvelles révolutions** éclatent. En 1848, la II^{ème} République accorde de nouvelles libertés (**le suffrage universel masculin**, l'abolition de l'esclavage...) mais, en 1852, le président **Louis-Napoléon Bonaparte** prend tous les pouvoirs et fonde **le Second Empire** sous le nom de Napoléon III.

En 1870, la **III^{ème} République** est mise en place. Certains **députés** (comme **Jules Ferry** ou Georges Clemenceau) font voter des lois très importantes : **la liberté de la presse**, la liberté syndicale, **l'école laïque, gratuite et obligatoire** (en 1882)... Malgré quelques **crises** (comme *l'affaire Dreyfus*), la III^{ème} République n'est plus remise en cause et la France devient une véritable **démocratie** (jusqu'en 1940).

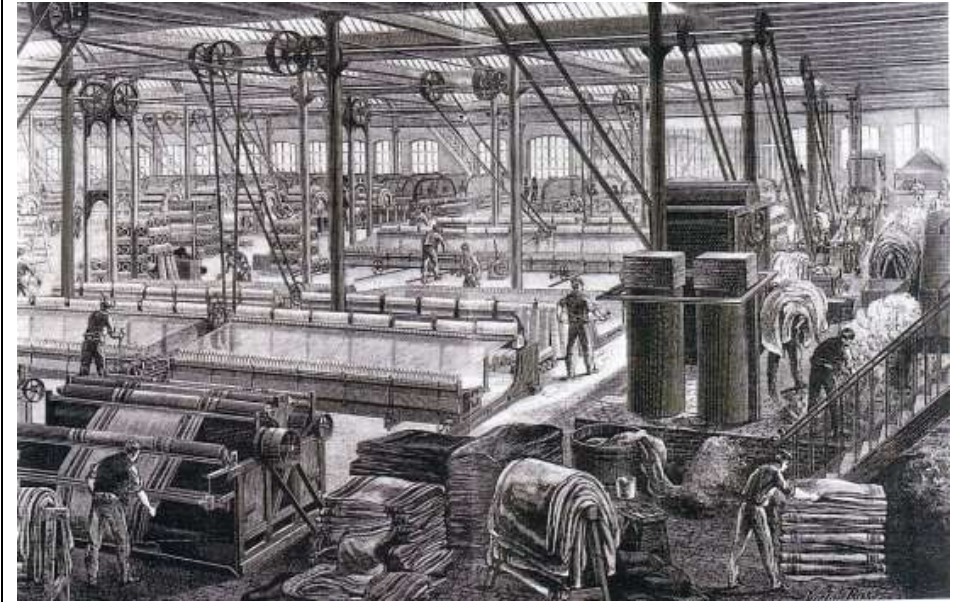
4/ L'âge industriel. Au 19^{ème} siècle, l'Europe et les Etats-Unis d'Amérique profitent de **nombreux progrès techniques**. L'utilisation de **moteurs**, comme *la machine à vapeur*, transforme les ateliers en **usines** : grâce à des machines, les ouvriers fabriquent de très grandes quantités de produits (textiles, sidérurgie...). Ces industries utilisent de nouvelles énergies (**le charbon** puis le pétrole et même l'électricité) et les moyens de transport se développent (**trains**, bateaux à vapeur). Mais de nombreuses **inégalités sociales** apparaissent : la **bourgeoisie** s'enrichit alors que les **ouvriers** n'ont que des maigres salaires et très peu de **droits sociaux** (durée du travail, hygiène...). Contre cela, des **syndicats** sont créés et les **grèves** se multiplient. Au début du 20^{ème} siècle, les **partis socialistes** proposent des lois pour améliorer les droits des ouvriers.

De l'Atelier à l'Usine.

Document n°1 : Un atelier de tissage au 18^{ème} siècle.



Document n°2 : Une usine textile au 19^{ème} siècle.



NOM :**Classe :****Prénom :****Date :****L'Âge Industriel (19^{ème} siècle).****1) A quelle époque les pays d'Europe de l'Ouest et les Etats-Unis d'Amérique ont-ils connu de nombreux progrès techniques ?**

- au 17^{ème} siècle au 18^{ème} siècle au 19^{ème} siècle

2) A quoi servait la machine à vapeur inventée par James Watt ?

- c'était un moteur qui faisait fonctionner des machines grâce au charbon
- c'était une machine qui permettait d'extraire le charbon dans les mines
- c'était une machine qui permettait de faire fondre les métaux

3) Comment, avec la machine à vapeur, les ateliers sont-ils devenus des usines ?

- à cause du prix des machines, les prix des produits fabriqués devenaient de plus en plus chers
- les nouvelles machines pouvaient fonctionner toutes seules et il n'y avait plus besoin d'ouvriers
- grâce aux nouvelles machines, les ouvriers pouvaient fabriquer de très grandes quantités de produits à des prix plus faibles

4) Grâce au charbon, quels moyens de transport se sont développés dans toute l'Europe (et aux Etats-Unis) au 19^{ème} siècle ?

- les trains et les navires à vapeur
- les tramways et les métros
- les automobiles et les avions

5) Quelles autres sources d'énergie ont aussi été utilisées pour faire fonctionner les nouvelles machines ?

- le pétrole et l'électricité le bois et le gaz naturel
- l'eau et le vent

6) Mais les progrès industriels ont-ils permis d'enrichir toute la population européenne ?

- non, ces progrès techniques n'ont pas apporté de nouvelles richesses en Europe
- non, la bourgeoisie s'est enrichie alors que la plupart des ouvriers ne gagnaient que de faibles salaires
- oui, la bourgeoisie s'est enrichie et les salaires des ouvriers ont fortement augmenté

7) Que réclamaient les ouvriers qui travaillaient dans les usines ?

- ils voulaient devenir les propriétaires de leurs usines
- ils voulaient travailler sur des machines de plus en plus modernes
- ils voulaient obtenir de meilleurs salaires et plus de droits sociaux (durée du travail, hygiène...)

8) Comment les ouvriers se sont-ils battus pour améliorer leurs conditions de travail ?

- en créant des syndicats et en organisant des grèves
- en déclenchant une nouvelle révolution pour prendre le pouvoir
- en refusant de travailler plus de 8 heures par jour

9) Au début du 20^{ème} siècle, comment s'appelaient les partis politiques qui défendaient les ouvriers ?

- les partis républicains
- les partis nationalistes
- les partis socialistes

10) A quoi servaient ces partis politiques ?

- ils proposaient des lois qui amélioreraient les droits des ouvriers
- ils collectaient de l'argent pour le distribuer aux ouvriers
- ils protégeaient les ouvriers pendant qu'ils faisaient grève

L'Âge Industriel (19^{ème} siècle).

1) A quelle époque les pays d'Europe de l'Ouest et les Etats-Unis d'Amérique ont-ils connu de nombreux progrès techniques ?

.....
.....

2) Pourquoi, à cette époque, les *ateliers* sont-ils devenus des *usines* ?

.....
.....
.....
.....

3) Mais les progrès industriels ont-ils permis d'enrichir toute la population européenne ?

.....
.....
.....

4) Que réclamaient les ouvriers qui travaillaient dans les usines ?

.....
.....

5) Comment les ouvriers se sont-ils battus pour améliorer leurs conditions de travail ?

.....
.....
.....

6) Au début du 20^{ème} siècle, comment s'appelaient les partis politiques qui défendaient les ouvriers ?

.....
.....

NOM, Prénom :

Classe :

L'Âge Industriel (19^{ème} siècle).

1) A quelle époque les pays d'Europe de l'Ouest et les Etats-Unis d'Amérique ont-ils connu de nombreux progrès techniques ?

- au 17^{ème} siècle
- au 18^{ème} siècle
- au 19^{ème} siècle

3) Comment, grâce à la machine à vapeur, les ateliers sont-ils devenus des usines ?

- à cause du prix des machines, les prix des produits fabriqués devenaient de plus en plus chers
- les nouvelles machines pouvaient fonctionner toutes seules et il n'y avait plus besoin d'ouvriers
- grâce aux nouvelles machines, les ouvriers pouvaient fabriquer de très grandes quantités de produits à des prix plus faibles

6) Mais les progrès industriels ont-ils permis d'enrichir toute la population européenne ?

- non, ces progrès techniques n'ont pas apporté de nouvelles richesses en Europe
- non, la bourgeoisie s'est enrichie alors que la plupart des ouvriers ne gagnaient que de faibles salaires
- oui, la bourgeoisie s'est enrichie et les salaires des ouvriers ont fortement augmenté

7) Que réclamaient les ouvriers qui travaillaient dans les usines ?

- ils voulaient devenir les propriétaires de leurs usines
- ils voulaient travailler sur des machines de plus en plus modernes
- ils voulaient obtenir de meilleurs salaires et plus de droits sociaux (durée du travail, hygiène...)

8) Comment les ouvriers se sont-ils battus pour améliorer leurs conditions de travail ?

- en créant des syndicats et en organisant des grèves
- en déclenchant une nouvelle révolution pour prendre le pouvoir
- en refusant de travailler plus de 8 heures par jour

9) Au début du 20^{ème} siècle, comment s'appelaient les partis politiques qui défendaient les ouvriers ?

- les partis républicains
- les partis nationalistes
- les partis socialistes

. A l'aide des réponses que vous venez de trouver, rédigez un paragraphe d'une vingtaine de lignes sur l'Âge Industriel. Séparez bien vos phrases.

1

.....

.....

.....

.....

5

.....

.....

.....

.....

.....

10

.....

.....

.....

.....

.....

15

.....

.....

.....

.....

.....

.....

20

.....

.....

.....

.....

.....

.....

25