

**NOM, Prénom :****Classe :****FICHE DE REVISION D'HISTOIRE :****Les Temps Modernes et l'Âge Industriel.**

*Pour préparer les différents contrôles d'Histoire de cette année, cette fiche de révision est à **apprendre par cœur**. Pour mémoriser du mieux possible les informations présentées sur cette page, vous pouvez utiliser les **quizz de révisions** disponibles sur le site [www.sebbarthe.com](http://www.sebbarthe.com) mais n'oubliez pas que, pour chaque question posée lors d'un contrôle, vous devrez rédiger vos réponses sous forme de **phrases ou de paragraphes**.*

1/ L'Europe à la conquête du monde. A partir du 17<sup>ème</sup> siècle, les royaumes européens (Espagne, France, Angleterre...) développent un **commerce triangulaire** entre l'Europe, l'Afrique et l'Amérique. Ces royaumes s'enrichissent et fondent de nombreuses **colonies** en Afrique, en Asie et en Amérique. Mais ces colonies se développent surtout grâce à **l'esclavage** : des millions d'Africains sont capturés, vendus et déportés pour travailler sans aucune liberté (Code Noir).

Au 19<sup>ème</sup> siècle, même après **l'abolition de l'esclavage** en 1848, les conditions de vie des **indigènes** restent difficiles malgré certains progrès. Des révoltes éclatent mais, au début du 20<sup>ème</sup> siècle, *la France* (Afrique Occidentale, Indochine...) *et le Royaume-Uni* (Inde, Afrique du Sud...) conservent encore d'immenses **empires coloniaux**.

2/ La Révolution française. En mai 1789, le roi **Louis XVI** réunit à Versailles des **Etats-Généraux** pour régler les problèmes financiers du royaume. Mais les représentants du peuple forment une **Assemblée nationale** et votent une **Déclaration des Droits de l'Homme** pour accorder la liberté et l'égalité aux **citoyens**. Une **monarchie constitutionnelle** est ensuite établie pour assurer une **séparation des pouvoirs**. En 1792, une guerre éclate et Louis XVI est arrêté pour trahison : la France devient une **République**. En 1793, le roi

est guillotiné et les députés **Danton** et **Robespierre** mènent une **politique de Terreur** pour éliminer les ennemis de la République. Finalement, après de nombreuses batailles, le général **Napoléon Bonaparte** prend le pouvoir en 1799 en faisant un **coup d'Etat**.

3/ Les Républiques françaises. Après la chute de **l'Empire** de Napoléon Ier en 1815, la France redevient une **monarchie** mais de **nouvelles révolutions** éclatent. En 1848, la II<sup>ème</sup> République accorde de nouvelles libertés (**le suffrage universel masculin**, l'abolition de l'esclavage...) mais, en 1852, le président **Louis-Napoléon Bonaparte** prend tous les pouvoirs et fonde **le Second Empire**.

En 1870, la **III<sup>ème</sup> République** est mise en place. Certains **députés** (comme **Jules Ferry** ou Georges Clemenceau) font voter des lois très importantes : **la liberté de la presse**, la liberté syndicale, **l'école laïque, gratuite et obligatoire** (en 1882)... Malgré quelques **crises** (comme *l'affaire Dreyfus*), la III<sup>ème</sup> République n'est plus remise en cause et la France devient une véritable **démocratie** (jusqu'en 1940).

4/ L'âge industriel. Au 19<sup>ème</sup> siècle, l'Europe et les Etats-Unis d'Amérique profitent de **nombreux progrès techniques**. L'utilisation de **moteurs**, comme *la machine à vapeur*, transforme les ateliers en **usines** : grâce à des machines, les ouvriers fabriquent de très grandes quantités de produits (textiles, sidérurgie...). Ces industries utilisent de nouvelles énergies (**le charbon** puis le pétrole et même l'électricité) et les moyens de transport se développent (en particulier les **trains**). Mais de nombreuses **inégalités sociales** apparaissent : la **bourgeoisie** s'enrichit alors que les **ouvriers** n'ont que des maigres salaires et très peu de **droits sociaux** (durée du travail, hygiène...). Contre cela, des **syndicats** sont créés et les **grèves** se multiplient. Au début du 20<sup>ème</sup> siècle, les **partis socialistes** proposent des lois pour améliorer les droits des ouvriers.

## Le « commerce triangulaire ».

### . Le trajet du commerce triangulaire :



### . Les dates du commerce triangulaire :

**Vers 1600 :** début du “commerce triangulaire” entre l’Europe, l’Afrique et l’Amérique. Déportation des premiers esclaves noirs.

**1685 :** publication du “Code noir” qui ne reconnaît aucun droit aux esclaves noirs. Ils peuvent être achetés, vendus, maltraités par leurs propriétaires.

**1815-1885 :** les pays européens (Royaume-Uni, France...) partent à la conquête de nouveaux territoires et créent *des colonies* en Afrique et en Asie.

**1848 :** l’esclavage est aboli en France et sur tous les territoires français grâce au député Victor Schœlcher.

*Au Royaume-Uni et dans toutes les colonies britanniques, l’esclavage a été aboli en 1833. Aux États-Unis, là où vivait la grande majorité des esclaves, l’esclavage n’a été aboli qu’en 1865 après une violente guerre civile (la “Guerre de Sécession”).*

**NOM :****Classe :****Prénom :****Date :****L'Europe à la conquête du monde (17<sup>ème</sup>-19<sup>ème</sup> siècles).****1) A quelle époque les royaumes européens (Espagne, France, Angleterre...) ont-ils commencé à conquérir des terres sur d'autres continents ?**

- au 17<sup>ème</sup> siècle     au 18<sup>ème</sup> siècle     au 19<sup>ème</sup> siècle

**2) Quel était le trajet des navires qui pratiquaient le « commerce triangulaire » ?**

- ils partaient d'Europe vers l'Asie puis ils se rendaient en Amérique avant de rentrer en Europe
- ils partaient d'Europe vers l'Afrique puis ils se rendaient en Amérique avant de rentrer en Europe
- ils partaient d'Europe vers l'Amérique puis ils se rendaient en Afrique avant de rentrer en Europe

**3) Comment ce commerce était-il très rentable ?**

- parce que les navires partaient avec des objets de faible valeur (pacotilles, tissus...) pour ensuite rapporter et vendre des marchandises beaucoup plus chères (esclaves, produits tropicaux...)
- parce que ces navires ramenaient de grandes quantités d'or et de métaux précieux venus d'Asie et d'Amérique
- parce que les navires pillaient les villes dans lesquelles ils accostaient pour ensuite rapporter leurs richesses dans leur pays d'origine

**4) En Asie, en Afrique et en Amérique, comment les Européens ont-ils développé leurs « colonies » ?**

- en installant de nouvelles machines et en construisant des usines
- en faisant travailler des esclaves sur leurs plantations
- en faisant appel à des ouvriers européens qui venaient s'y installer

**5) Quelles étaient les conditions de vie des esclaves dans les colonies ?**

- ils travaillaient sans relâche, ils étaient maltraités et n'avaient aucune liberté
- ils étaient correctement payés et ils travaillaient dans des conditions acceptables pour l'époque

- ils avaient un salaire minimum et vivaient dans des quartiers très pauvres

**6) Dans quel texte officiel étaient inscrits les droits des propriétaires sur leurs esclaves ?**

- la Charte de Franchise
- la Déclaration des Droits de l'Homme
- le Code Noir

**7) En quelle année le gouvernement français a-t-il proclamé l'abolition de l'esclavage ?**

- en 1848
- en 1878
- en 1818

**8) Après l'abolition de l'esclavage, les habitants des colonies avaient-ils tous les mêmes droits ?**

- non mais certains « indigènes » pouvaient obtenir les mêmes droits que les Européens
- non, les Européens continuaient de s'enrichir en faisant travailler les « indigènes »
- oui, les droits étaient les mêmes pour les Européens et pour les « indigènes »

**9) Au début du 20<sup>ème</sup> siècle, quels pays européens possédaient les deux plus grands « empires coloniaux » ?**

- la France et le Royaume-Uni
- la France et l'Allemagne
- l'Espagne et le Portugal

**10) Donnez deux exemples de colonies françaises au début du 20<sup>ème</sup> siècle :**

- l'Afrique Occidentale et l'Indochine
- l'Indonésie et le Congo
- l'Inde et l'Afrique du Sud



