

NOM, Prénom :

Classe :

Le Christianisme : la nouvelle religion romaine.

1/ D’après votre manuel pages 114-115, par qui la Palestine était-elle dominée au 1^{er} siècle ?

2/ Qui étaient les premiers « chrétiens » ? Que signifiait le mot « christ » ?

3/ Pour les chrétiens, comment s’appellent les livres qui racontent la vie et les enseignements de Jésus ?

Document n°1 : Extrait de l’Évangile de Luc (fin du 1^{er} siècle ap.J-C).

“Le premier jour de la semaine, à la pointe de l’aurore, les femmes se rendirent à la tombe. Elles trouvèrent la pierre roulée devant le tombeau, mais étant entrées, elles ne trouvèrent pas le corps du Seigneur **Jésus**. Elles ne savaient qu’en penser lorsque deux hommes leur apparurent en habits éblouissants. [...]: “Pourquoi cherchez-vous parmi les morts celui qui est vivant ? Il n’est pas ici ; il est ressuscité.” A leur retour du tombeau, elles rapportèrent tout cela aux onze [apôtres] ainsi qu’à tous les autres.”

4/ D’après les *Évangiles*, quel fut le principal « miracle » réalisé par Jésus ?

Document n°2 : Extrait des Actes des Apôtres (texte écrit vers 80 ap.J-C).

“ **Barrabas** partit alors chercher **Paul** dans la ville de Tarse, il l’y trouva et l’amena à Antioche. Ils passèrent une nuit entière à travailler ensemble dans cette Église et à instruire une foule considérable. Et c’est à Antioche que, pour la première fois, le nom de “chrétiens” fut donné aux disciples. A Iconium, **Paul** et **Barrabas** se rendirent à la synagogue des Juifs, et parlèrent de telle sorte que des Juifs et des Grecs en grand nombre devinrent croyants.”

5/ Au 1^{er} siècle, que faisaient les *apôtres* dans les villes de l’Empire romain ?

- Dans quelle ville le nom de “chrétiens” a-t-il été donné aux disciples de Jésus ?

Document n°3 : Lettre de Pline le Jeune à l’empereur Trajan (2^{ème} siècle).

“Certains [de ceux qui avaient été capturés] disaient qu’ils avaient cessé d’être chrétiens, les uns depuis trois ans, les autres depuis plus d’années encore. Tous ceux-là ont accepté d’adorer ton image ainsi que les statues des dieux, et ils ont insulté le Christ...”

6/ Au 2^{ème} siècle, la religion chrétienne était-elle autorisée dans l’Empire romain ? Que devaient faire les chrétiens pour ne pas être condamnés ?

Document n°4 : Loi promulguée par les empereurs Constantin et Licinius (313).

“Étant réunis à Milan, moi Constantin Auguste et moi Licinius Auguste, nous pensons que, parmi les décisions profitables à la plupart des hommes, il faut donner aux chrétiens, comme à tous, la liberté de pouvoir suivre la religion que chacun voudrait.”

7/ Quelle décision importante a été prise en 313 ? Par quels Empereurs ?

Document n°5 : Édit promulgué par l’Empereur Théodose en 392.

“Tous nos peuples doivent se rallier à la foi transmise aux Romains par l’apôtre Pierre, c’est-à-dire reconnaître la seule Divinité et la sainte Trinité du Père, du Fils et du Saint-Esprit. Ceux-là seuls qui observent cette loi ont droit au titre de chrétiens catholiques.”

8/ Quelle décision a finalement été prise en 392 par l’Empereur Théodose ?

Les Hébreux d'après la Bible.

Document n°1 : Les légendes les plus célèbres de la Bible hébraïque.

a) La Création du monde. D'après le livre de la *Genèse*, le Dieu des Hébreux aurait créé le monde en 6 jours (plus un jour de repos) pour l'offrir aux premiers humains : Adam et Ève. Mais ceux-ci vont lui désobéir et ils seront chassés du paradis terrestre.

b) L'Arche de Noé. Pour punir les Hommes de leur mauvais comportement, le Dieu décide de leur infliger un "déluge" qui engloutira les terres sous les eaux. Avant cela, il prévient un homme bon, appelé Noé, et lui dit de construire un grand bateau dans lequel il se mettra à l'abri : lui, sa famille, et un couple de chaque espèce animale pour pouvoir ensuite repeupler la terre après que les eaux soient redescendues.

c) La tour de Babel. Un jour, les Hommes pensent être devenus aussi puissants que leur Dieu. Alors ils décident de se réunir pour construire une gigantesque tour qui les mènera jusqu'aux cieux. Pour les empêcher de faire cela et les punir, le Dieu décide de diviser les Hommes en créant des centaines de langues différentes, pour qu'ils ne puissent plus se comprendre.

d) Le sacrifice d'Abraham. Au début de leur histoire, les Hébreux vivaient en Mésopotamie. Leur Dieu demande au "patriarche" Abraham d'emmener sa tribu jusqu'au pays de Canaan. Là, il lui demande de sacrifier son fils unique, Isaac. A contrecœur, Abraham accepte d'obéir mais, au dernier moment, Dieu retient son bras. Il lui dit qu'il voulait juste tester sa fidélité, et il le récompense.

e) L'Exode. Alors qu'ils sont partis en Égypte, les Hébreux sont réduits en esclavage. Les pharaons les obligent à faire les travaux les plus pénibles. Guidés par un nouveau prophète appelé Moïse, élevé à la cour du pharaon, les Hébreux parviennent à se libérer grâce à de nombreux miracles. Après avoir erré pendant quarante ans dans le désert du Sinaï, ils retournent s'installer dans le pays de Canaan.

A/ D'après ces textes, les Hébreux étaient-ils *monothéistes* ou *polythéistes* ?

B/ Selon vous, ces événements racontés dans la Bible sont-ils « légendaires » ou « historiques » ? Pourquoi ?

NOM, Prénom :**Classe :****Étude d'un paysage rural :**

1/ Où se situe le village que vous étudiez ?

- a) en Europe b) en Afrique c) en Asie d) en Amérique

2/ Autres repères (pays, ville, région...) :

3/ Quel est le *milieu naturel* de cette région ?

- a) la forêt b) la savane c) la prairie d) la montagne e) les marais

4/ Selon vous, quelle est la principale *contrainte naturelle* de cette région ?

5/ Quel type d'agriculture est pratiqué par la population ?

a) la riziculture inondée	b) la grande culture industrielle
c) la polyculture traditionnelle (cultures et élevages variés, faibles moyens techniques)	d) la polyculture moderne (cultures variées avec engrais et machines modernes)

6/ Cultures vivrières :

Cultures commerciales :

Animaux d'élevage :

7/ Selon vous, quelle est la *densité de population* de ce paysage ?

a) très faible (moins de 10 hab./km ²)	b) faible (entre 10 et 50 hab./km ²)
c) moyenne (50 à 100 hab./km ²)	d) élevée (plus de 100 hab./km ²)

8/ Selon vous, quel est le *niveau de richesse* de la population ?

- a) très faible b) faible c) moyen d) élevé

9/ Quel type d'habitation reconnaissez-vous ?

a) un campement nomade	b) un village traditionnel
c) un village moderne	d) une ville

10/ Ce village est-il touché par un *exode rural* ? Pourquoi ?.....
.....
.....**Étude d'un paysage rural :**

1/ Où se situe le village que vous étudiez ?

- a) en Europe b) en Afrique c) en Asie d) en Amérique

2/ Autres repères (pays, ville, région...) :

3/ Quel est le *milieu naturel* de cette région ?

- a) la forêt b) la savane c) la prairie d) la montagne e) les marais

4/ Selon vous, quelle est la principale *contrainte naturelle* de cette région ?

5/ Quel type d'agriculture est pratiqué par la population ?

a) la riziculture inondée	b) la grande culture industrielle
c) la polyculture traditionnelle (cultures et élevages variés, faibles moyens techniques)	d) la polyculture moderne (cultures variées avec engrais et machines modernes)

6/ Cultures vivrières :

Cultures commerciales :

Animaux d'élevage :

7/ Selon vous, quelle est la *densité de population* de ce paysage ?

a) très faible (moins de 10 hab./km ²)	b) faible (entre 10 et 50 hab./km ²)
c) moyenne (50 à 100 hab./km ²)	d) élevée (plus de 100 hab./km ²)

8/ Selon vous, quel est le *niveau de richesse* de la population ?

- a) très faible b) faible c) moyen d) élevé

9/ Quel type d'habitation reconnaissez-vous ?

a) un campement nomade	b) un village traditionnel
c) un village moderne	d) une ville

10/ Ce village est-il touché par un *exode rural* ? Pourquoi ?.....
.....
.....

Étude d'un paysage désertique :

A/ Où est situé le paysage que vous étudiez ?

.....
.....
.....

B/ Dans quel *milieu naturel* se trouve ce paysage ?

- a) une forêt tropicale b) un désert de sable (*erg*)
- c) une région de hautes montagnes d) une zone polaire

C/ Quelles sont les principales *contraintes naturelles* de ce paysage (climat, relief...) ?

.....
.....
.....

D/ Comment s'appellent les habitants de ce pays ?

E/ Quel est le mode de vie de ces habitants ?

- a) nomade b) sédentaire c) semi-nomade

F/ Quelles *activités* permettent aux habitants de vivre dans cette région ?

.....
.....
.....
.....

G/ Comment les habitants de cette région sont-ils reliés au reste du monde ?

.....
.....

H/ Aimeriez-vous visiter ou habiter cette région ? Justifiez votre réponse.

.....
.....
.....

NOM, Prénom :**Classe :**

Le fonctionnement d'un collège.

Document n°1 : Le budget annuel d'un collège.



Document n°2 : Quelques précisions administratives...

a) Le conseil d'administration :

- Présidé par le **principal du collège**, le **conseil d'administration** réunit les représentants des professeurs, les délégués des élèves et des parents d'élèves, ainsi qu'un membre du **conseil général** et du **conseil municipal**.
- Le conseil d'administration se réunit plusieurs fois par an. Il vote le **projet d'établissement** et le **budget** du collège. Il autorise les sorties pédagogiques et les séjours linguistiques.

b) Le conseil de classe :

- Présidé par le principal, le **conseil de classe** réunit les professeurs, les délégués des élèves et des parents de la classe, parfois le conseiller d'orientation. Il a lieu à la fin de chaque trimestre.
- Le conseil de classe fait le point sur l'ambiance et le travail de la classe dans les différentes matières. Le bulletin de chaque élève est examiné, des recommandations sont faites et l'orientation des élèves est décidée au troisième trimestre.
- Lors du conseil, les délégués des élèves peuvent intervenir. Ils font ensuite un **compte rendu** à leurs camarades.

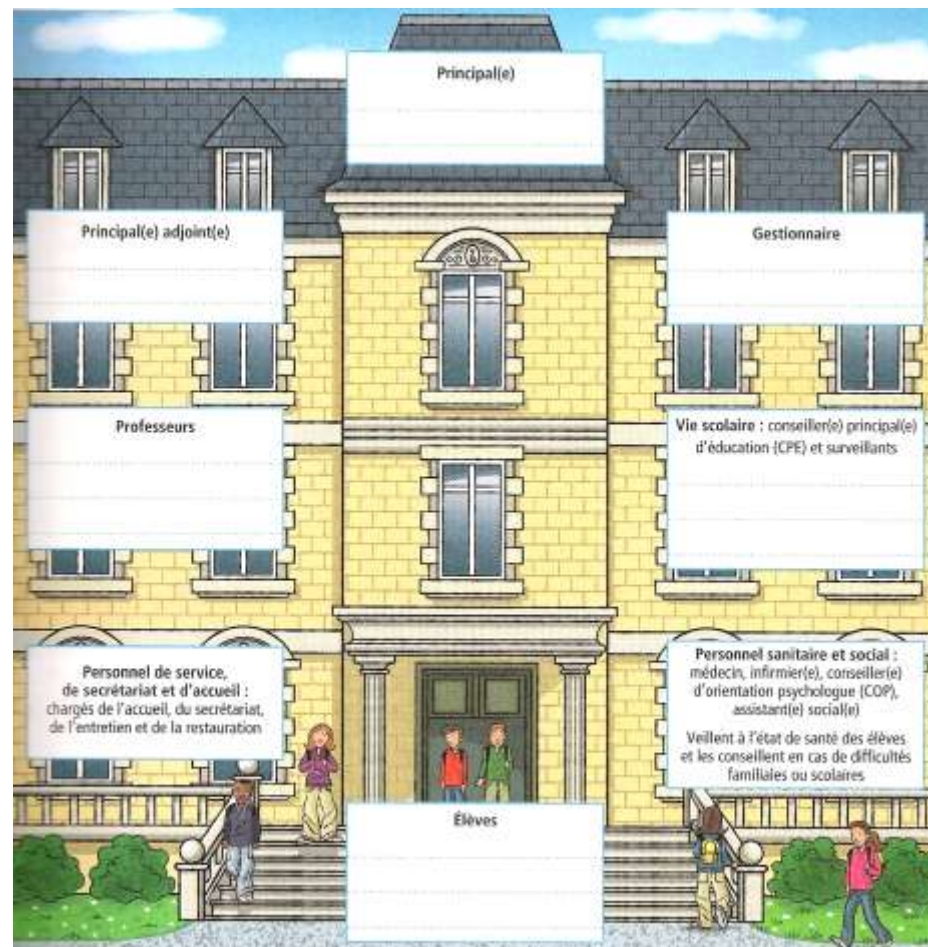
c) Le règlement intérieur :

- Le **règlement intérieur est la loi du collège**. Il énonce les **règles à respecter par tous**. Il fixe les horaires et les règles de sécurité de l'établissement.
- Il est écrit par des membres de l'équipe éducative (professeurs, administration) et par les délégués des élèves et des parents. Voté par le **conseil d'administration**, il peut être modifié.

Document n°3 : Les acteurs du collège.

. Complétez ce schéma en plaçant chaque phrase dans la case qui lui correspond :

encadrer et surveiller les élèves ; aider le/la principal(e) ; diriger le collège ; gérer le budget ; transmettre des méthodes et des connaissances ; apprendre des méthodes et des connaissances.



. Chaque collège dispose également d'un **CDI** (Centre de Documentation et d'Information) : les élèves viennent y chercher des informations dans des livres, des revues ou sur des ordinateurs qui sont à leur disposition sous la surveillance du professeur documentaliste qui peut également les accompagner dans leurs recherches.

Le fonctionnement d'un collège.

1/ Dans le budget d'un collège, d'où viennent les trois principales *recettes* et quelles sont les trois principales *dépenses* ? (*doc.1*)

.....

.....

.....

2/ Dans un collège, à quoi sert le *conseil d'administration* ? Qui regroupe-t-il ? (*doc.2*)

.....

.....

.....

3/ Dans un collège, à quoi sert le *conseil de classe* ? Qui regroupe-t-il ? (*doc.2*)

.....

.....

.....

4/ Dans un collège, à quoi sert le *règlement intérieur* ? Par qui est-il voté ? (*doc.2*)

.....

.....

.....

5/ Chaque jour, qui sont les principaux *acteurs* de la vie du collège ? (*doc.3*)

.....

.....

.....

6/ Dans un collège, qu'est-ce que le *CDI* ? Par qui est-il dirigé ? (*doc.3*)

.....

.....

.....