

NOM :

Classe :

Prénom :

Date :

La Révolution française de 1789 à 1794.

Document n°1 : 1789, une situation catastrophique.

En 1789, le royaume de France connaît une crise économique et sociale extrêmement grave pour plusieurs raisons.

Les caisses de l'État sont vides : à cause des guerres à répétition, des dépenses royales, du château de Versailles... le roi Louis XVI doit constamment emprunter de l'argent à des banques étrangères. Mais le royaume est surendetté et ne peut déjà plus rembourser les sommes qu'il a empruntées.

De plus, l'hiver 1788-1789 a été très froid et les récoltes agricoles sont très mauvaises : le blé est la nourriture principale de la population, et il n'y en a pas assez. Dans les villes, le pain se fait rare et coûte de plus en plus cher. Dans les campagnes, les paysans n'ont plus assez d'argent pour payer les impôts réclamés par le roi, les nobles et l'Église.

Enfin, la population française supporte de plus en plus mal les privilèges : les nobles et le clergé sont riches et ne paient pas d'impôt. Des révoltes éclatent un peu partout dans le pays pour réclamer du pain et la fin des inégalités.

Face à l'ampleur de cette crise, Louis XVI ne sait plus quoi faire : il veut créer de nouveaux impôts mais il a peur de déclencher une révolte générale. Il décide alors de convoquer les États généraux : il demande au clergé, à la noblesse et au Tiers-état d'élire des députés, et ces députés doivent se réunir en mai 1789 au palais de Versailles pour voter eux-mêmes les impôts nécessaires au royaume de France.

A/ En 1789, pour quelles raisons la France était-elle *en crise* ? Donnez trois réponses.

1^{ère} raison :

.....

2^{ème} :

.....

3^{ème} :

.....

B/ En 1789, quelle décision a été prise par le roi Louis XVI pour essayer de résoudre cette crise ?

.....

.....

Document n°2 : Les événements de la Révolution française (1789-1794).

- Louis XVI est condamné à mort et guillotiné mais une guerre civile éclate en Vendée : les députés Danton et Robespierre déclenchent une politique de Terreur ;
- le roi réunit à Versailles les États Généraux et, après la prise de la Bastille, l'Assemblée vote la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen ;
- Louis XVI jure fidélité à la nation et aux nouvelles lois mais les familles nobles commencent à quitter la France ;
- l'Assemblée nationale vote une Constitution qui limite les pouvoirs du roi (monarchie constitutionnelle), Louis XVI l'accepte mais essaie de s'enfuir à l'étranger ;
- pour protéger la Révolution, la France déclare la guerre au royaume d'Autriche mais Louis XVI est accusé de trahison, il est arrêté et la France devient une République ;
- Robespierre accentue la Terreur et fait même exécuter Danton, mais il est finalement arrêté et condamné à mort à son tour : c'est la fin de la Terreur

C/ Replacez ces 6 phrases dans l'ordre, selon l'année qui leur correspond :

En 1789,

.....

En 1790,

.....

En 1791,

.....

En 1792,

.....

En 1793,

.....

En 1794,

.....

Les réformes de la Révolution française.

Répondez aux questions ci-dessous en faisant des phrases.

A/ D'après votre manuel pages 70-71, que s'est passé aux Etats-Unis en 1787 ? Quelle influence a eu cet événement en Europe ?

.....
.....
.....

B/ Avec la Révolution, quelles réformes importantes ont été mises en place en France entre 1789 et 1791 ? Donnez cinq exemples.

1^{er} exemple :

.....

2^{ème} :

.....

3^{ème} :

.....

4^{ème} :

.....

5^{ème} :

.....

C/ En 1792, pourquoi la France est-elle finalement devenue une République ?

.....

.....

D/ Mais, en 1793 et 1794, pourquoi les libertés accordées par la Révolution ont-elles été supprimées ?

.....

.....

.....

NOM, Prénom :

Classe :

Les Grands Mouvements de Population.

1/ D'après le doc.1 page 232 de votre manuel, pourquoi de nombreux Indiens partent-ils au Qatar ? Quels métiers vont-ils exercer là-bas ?

.....
.....
.....

migrants brain drain touristes réfugiés

2/ D'après le doc.2 page 232, pourquoi de plus en plus d'Européens partent aussi travailler au Qatar ? Quels métiers vont-ils exercer là-bas ?

.....
.....
.....

migrants brain drain touristes réfugiés

3/ D'après votre manuel pages 236-237, pourquoi de nombreux Afghans partent-ils en Europe ? Dans quelles conditions voyagent-ils ?

.....
.....
.....

migrants brain drain touristes réfugiés

4/ D'après votre manuel page 250-251, dans quel pays située la ville de Cancún ? Quelle est la principale activité de cette ville ? Combien de touristes accueille-t-elle chaque année ? D'où viennent la plupart de ces touristes ?

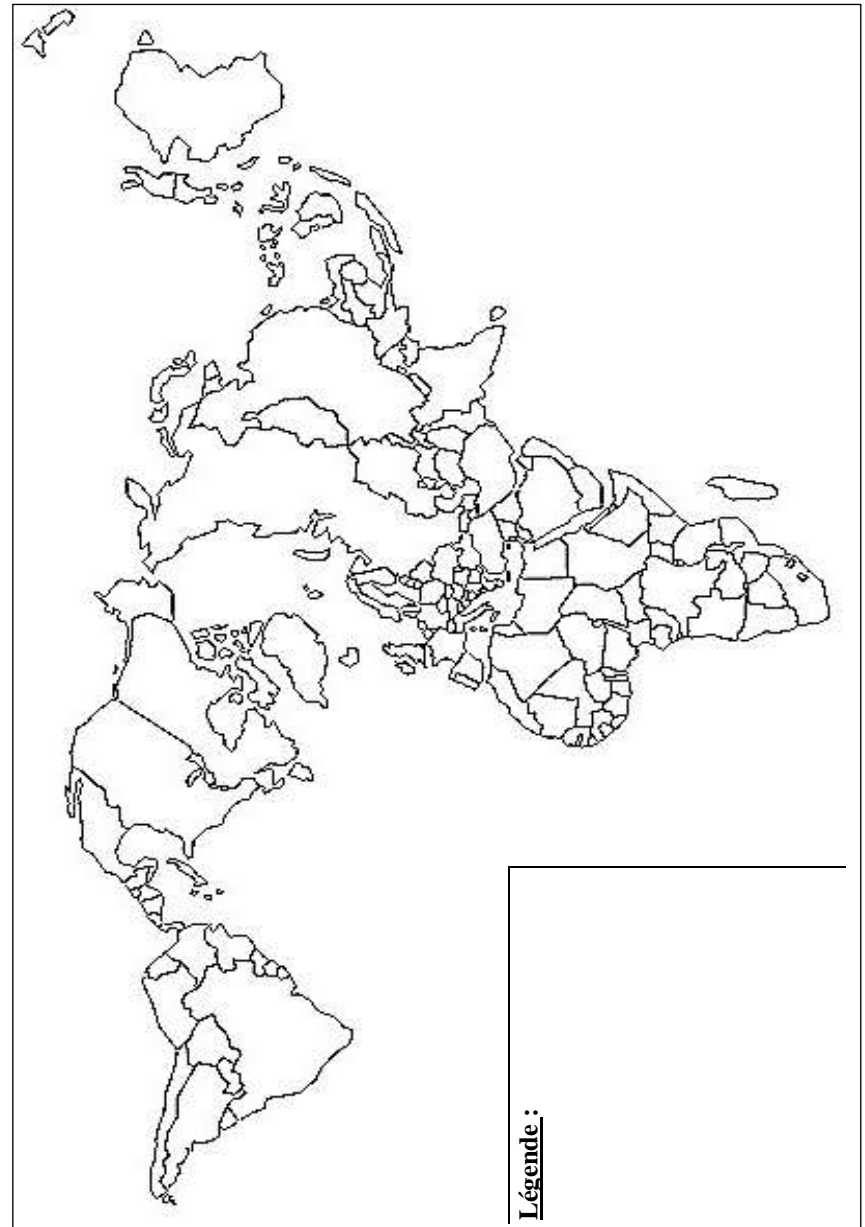
.....
.....
.....
.....
.....

5/ Quels sont les atouts de Cancún pour attirer autant de touristes venus des pays riches ?

.....
.....

Les flux touristiques mondiaux.

1/ A l'aide du doc. 3 page 257, coloriez les grands foyers émetteurs de touristes et placez d'une autre couleur les grandes destinations touristiques. Complétez la légende.
2/ Tracez des flèches correspondant aux principaux flux de touristes entre les foyers émetteurs et les grandes destinations. Complétez la légende.



Légende :

NOM, Prénom :

Classe :

Les Grands Mouvements de Population.

1/ D'après le doc.1 page 232 de votre manuel, pourquoi de nombreux Indiens partent-ils au Qatar ? Quels métiers vont-ils exercer là-bas ?

.....
.....
.....

migrants brain drain touristes réfugiés

2/ D'après le doc.2 page 232, pourquoi de plus en plus d'Européens partent aussi travailler au Qatar ? Quels métiers vont-ils exercer là-bas ?

.....
.....
.....

migrants brain drain touristes réfugiés

3/ D'après votre manuel pages 236-237, pourquoi de nombreux Afghans partent-ils en Europe ? Dans quelles conditions voyagent-ils ?

.....
.....
.....

migrants brain drain touristes réfugiés

4/ D'après votre manuel page 250-251, dans quel pays située la ville de Cancún ? Quelle est la principale activité de cette ville ? Combien de touristes accueille-t-elle chaque année ? D'où viennent la plupart de ces touristes ?

.....
.....
.....
.....
.....

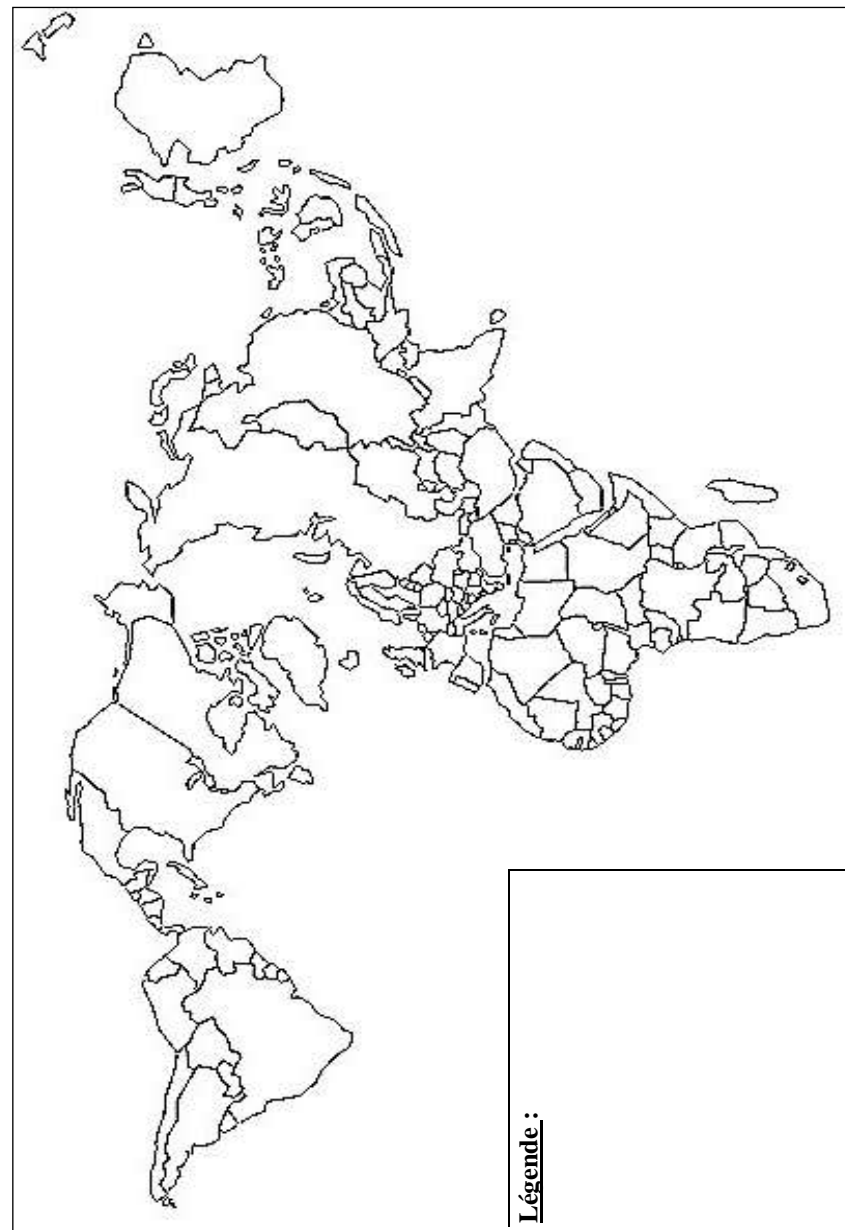
5/ Quels sont les atouts de Cancún pour attirer autant de touristes venus des pays riches ?

.....
.....

Les migrations internationales.

1/ A l'aide du doc. 2 page 239, placez les principales régions de départ et coloriez d'une autre couleur les principaux pays d'accueil de migrants. Complétez la légende.

2/ Tracez des flèches correspondant aux principaux flux migratoires entre les régions de départ et les principaux pays d'accueil. Complétez la légende.



A/ Selon vous, quelle est la différence entre un *migrant* et un *touriste* ?

.....
.....
.....

B/ D'après votre manuel page 240, combien y a-t-il environ de *migrants* chaque année dans le monde ? Ces migrations sont-elles en augmentation ou en diminution ?

.....
.....
.....

C/ Quelle est la première cause de migration dans le monde ? Pourquoi les gens partent-ils ? Quels pays sont concernés ?

.....
.....
.....

D/ Qu'est-ce qu'un réfugié ? Pour quelles raisons les réfugiés quittent-ils leur pays ?

.....
.....
.....

E/ A l'aide des questions 1 à 3 de cette fiche (au recto), donnez un exemple de *migration économique* et un exemple de *flux de réfugiés* :

.....
.....
.....

F/ D'après votre manuel page 258, combien y a-t-il environ de touristes chaque année dans le monde actuel ? De quels pays viennent-ils et dans quels pays vont-ils ? Donnez un exemple précis à l'aide de cette fiche (questions 4 et 5).

.....
.....
.....



NOM, Prénom :

Classe :

Etude d'un pays : démocratie ou dictature ?

1/ **Présentez le pays que vous étudiez** (*wikipedia* ou *vikidia*) : comment s'appelle-t-il ? où est-il situé ? combien d'habitants ? par qui est-il dirigé (depuis quand) ?

Le pays que nous allons étudier est la Chine (République Populaire de Chine). Ce pays est situé en Asie et il compte 1,4 milliard d'habitants. Ce pays est dirigé depuis 2013 par le Président Xi Jinping.

2/ Quelles informations avez-vous pu trouver à propos de ce pays sur le site de l'ONG *Amnesty International org* (site officiel, rubrique pays) ?

Selon Amesty International, cette année encore, de nouvelles lois menaçant gravement les droits humains ont été rédigées et adoptées en Chine. Liu Xiaobo, lauréat du prix Nobel de la paix en 2010, est mort en détention. Des militants et des défenseurs des droits humains ont été arrêtés et condamnés sur la base d'accusations vagues telles que la « subversion du pouvoir de l'État » ou le fait d'avoir « cherché à provoquer des conflits et troublé l'ordre public ». Les autorités ont aussi fortement renforcé leur contrôle sur Internet.

3/ Quelles informations avez-vous pu trouver à propos de ce pays sur le site de l'ONG *Reporters sans Frontières* (site officiel, rubrique pays) ?

Selon reporters sans Frontières, le président Xi Jinping a imposé un modèle de société basé sur le contrôle de l'information et la surveillance des citoyens. Tous les médias chinois sont contrôlés par l'Etat et plus de 50 journalistes et blogueurs sont toujours en prison, dans des conditions qui laissent craindre pour leur vie. Avec la nouvelle réglementation concernant Internet, un simple citoyen risque désormais la prison pour avoir partagé ou commenté des informations sur les réseaux sociaux ou une messagerie privée.

4/ D'après les informations que vous avez trouvées, ce pays est-il selon vous une *démocratie* ou une *dictature* ? Justifiez votre réponse.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

1/ **Présentez le pays que vous étudiez** (*wikipedia* ou *vikidia*) : comment s'appelle-t-il ? où est-il situé ? combien d'habitants ? par qui est-il dirigé (depuis quand) ?

.....
.....
.....
.....

2/ Quelles informations avez-vous pu trouver à propos de ce pays sur le site de l'ONG *Amnesty International org* (site officiel, rubrique pays) ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3/ Quelles informations avez-vous pu trouver à propos de ce pays sur le site de l'ONG *Reporters sans Frontières* (site officiel, rubrique pays) ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4/ D'après les informations que vous avez trouvées, ce pays est-il selon vous une *démocratie* ou une *dictature* ? Justifiez votre réponse.

.....
.....
.....
.....
.....

Choisissez un autre pays et étudiez-le.

1/ **Présentez le pays que vous étudiez** (*wikipedia* ou *vikidia*) : comment s'appelle-t-il ? où est-il situé ? combien d'habitants ? par qui est-il dirigé (depuis quand) ?

.....

.....

.....

2/ Quelles informations avez-vous pu trouver à propos de ce pays sur le site de l'ONG ***Amnesty International org*** (site officiel, rubrique pays) ?

.....

.....

.....

.....

3/ Quelles informations avez-vous pu trouver à propos de ce pays sur le site de l'ONG ***Reporters sans Frontières*** (site officiel, rubrique pays) ?

.....

.....

.....

.....

.....

4/ D'après les informations que vous avez trouvées, ce pays est-il selon vous une *démocratie* ou une *dictature* ? Justifiez votre réponse.

.....

.....

.....

NOM, Prénom :

Classe :

Recherche : Le Prix Nobel de la Paix.

A/ Qu'est-ce que le **Prix Nobel de la Paix** ? Depuis quand existe-t-il ? Par qui est-il décerné chaque année ? *Faites des phrases.*

.....
.....
.....
.....
.....

B/ A qui a été attribué le dernier **Prix Nobel de la Paix** (2018) ? Pourquoi cette/ces personne(s) a/ont-elle(s) été récompensée(s) ?

.....
.....
.....
.....
.....

C/ Cherchez et présentez une autre personnalité célèbre qui a obtenu le **Prix Nobel de la Paix**. En quelle année l'a-t-elle obtenu ? Pourquoi cette personne a-t-elle été récompensée ?

.....
.....
.....
.....
.....

NOM, Prénom :

Classe :

Recherche : Le Prix Nobel de la Paix.

A/ Qu'est-ce que le **Prix Nobel de la Paix** ? Depuis quand existe-t-il ? Par qui est-il décerné chaque année ? *Faites des phrases.*

.....
.....
.....
.....
.....

B/ A qui a été attribué le dernier **Prix Nobel de la Paix** (2018) ? Pourquoi cette/ces personne(s) a/ont-elle(s) été récompensée(s) ?

.....
.....
.....
.....
.....

C/ Cherchez et présentez une autre personnalité célèbre qui a obtenu le **Prix Nobel de la Paix**. En quelle année l'a-t-elle obtenu ? Pourquoi cette personne a-t-elle été récompensée ?

.....
.....
.....
.....
.....