

**NOM :**

**Classe :**

**Prénom :**

**Date :**

**La Révolution française de 1789 à 1794.**

**Document n°1 : 1789, une situation catastrophique.**

En 1789, le royaume de France connaît une crise économique et sociale extrêmement grave pour plusieurs raisons.

Les caisses de l'État sont vides : à cause des guerres à répétition, des dépenses royales, du château de Versailles... le roi Louis XVI doit constamment emprunter de l'argent à des banques étrangères. Mais le royaume est surendetté et ne peut déjà plus rembourser les sommes qu'il a empruntées.

De plus, l'hiver 1788-1789 a été très froid et les récoltes agricoles sont très mauvaises : le blé est la nourriture principale de la population, et il n'y en a pas assez. Dans les villes, le pain se fait rare et coûte de plus en plus cher. Dans les campagnes, les paysans n'ont plus assez d'argent pour payer les impôts réclamés par le roi, les nobles et l'Église.

Enfin, la population française supporte de plus en plus mal les privilèges : les nobles et le clergé sont riches et ne paient pas d'impôt. Des révoltes éclatent un peu partout dans le pays pour réclamer du pain et la fin des inégalités.

Face à l'ampleur de cette crise, Louis XVI ne sait plus quoi faire : il veut créer de nouveaux impôts mais il a peur de déclencher une révolte générale. Il décide alors de convoquer les États généraux : il demande au clergé, à la noblesse et au Tiers-état d'élire des députés, et ces députés doivent se réunir en mai 1789 au palais de Versailles pour voter eux-mêmes les impôts nécessaires au royaume de France.

A/ En 1789, pour quelles raisons la France était-elle *en crise* ? Donnez trois réponses.

1<sup>ère</sup> raison : .....

.....

2<sup>ème</sup> : .....

.....

3<sup>ème</sup> : .....

.....

B/ En 1789, quelle décision a été prise par le roi Louis XVI pour essayer de résoudre cette crise ?

.....

.....

**Document n°2 : Les événements de la Révolution française (1789-1794).**

- Louis XVI est condamné à mort et guillotiné mais une guerre civile éclate en Vendée : les députés Danton et Robespierre déclenchent une politique de Terreur ;
- le roi réunit à Versailles les États Généraux et, après la prise de la Bastille, l'Assemblée vote la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen ;
- Louis XVI jure fidélité à la nation et aux nouvelles lois mais les familles nobles commencent à quitter la France ;
- l'Assemblée nationale vote une Constitution qui limite les pouvoirs du roi (monarchie constitutionnelle), Louis XVI l'accepte mais essaie de s'enfuir à l'étranger ;
- pour protéger la Révolution, la France déclare la guerre au royaume d'Autriche mais Louis XVI est accusé de trahison, il est arrêté et la France devient une République ;
- Robespierre accentue la Terreur et fait même exécuter Danton, mais il est finalement arrêté et condamné à mort à son tour : c'est la fin de la Terreur

C/ Replacez ces 6 phrases dans l'ordre, selon l'année qui leur correspond :

**En 1789,** .....

.....

**En 1790,** .....

.....

**En 1791,** .....

.....

**En 1792,** .....

.....

**En 1793,** .....

.....

**En 1794,** .....

.....

**Les réformes de la Révolution française.**

*Répondez aux questions ci-dessous en faisant des phrases.*

A/ D'après votre manuel pages 70-71, que s'est passé aux Etats-Unis en 1787 ? Quelle influence a eu cet événement en Europe ?

.....  
.....  
.....

B/ Avec la Révolution, quelles réformes importantes ont été mises en place en France entre 1789 et 1791 ? Donnez cinq exemples.

*1<sup>er</sup> exemple :* .....

.....

*2<sup>ème</sup> :* .....

.....

*3<sup>ème</sup> :* .....

.....

*4<sup>ème</sup> :* .....

.....

*5<sup>ème</sup> :* .....

.....

C/ En 1792, pourquoi la France est-elle finalement devenue une République ?

.....

.....

D/ Mais, en 1793 et 1794, pourquoi les libertés accordées par la Révolution ont-elles été supprimées ?

.....

.....

.....

**NOM, Prénom :**

**Classe :**

**Les Grands Mouvements de Population.**

1/ D'après le doc.1 page 232 de votre manuel, pourquoi de nombreux Indiens partent-ils au Qatar ? Quels métiers vont-ils exercer là-bas ?

.....  
.....  
.....

*migrants          touristes          réfugiés*

2/ D'après le doc.2 page 232, pourquoi de plus en plus d'Européens partent aussi travailler au Qatar ? Quels métiers vont-ils exercer là-bas ?

.....  
.....  
.....

*migrants          touristes          réfugiés*

3/ D'après votre manuel pages 236-237, pourquoi de nombreux Afghans partent-ils en Europe ? Dans quelles conditions voyagent-ils ?

.....  
.....  
.....

*migrants          touristes          réfugiés*

4/ D'après votre manuel page 250-251, dans quel pays située la ville de Cancún ? Quelle est la principale activité de cette ville ? Combien de touristes accueille-t-elle chaque année ? D'où viennent la plupart de ces touristes ?

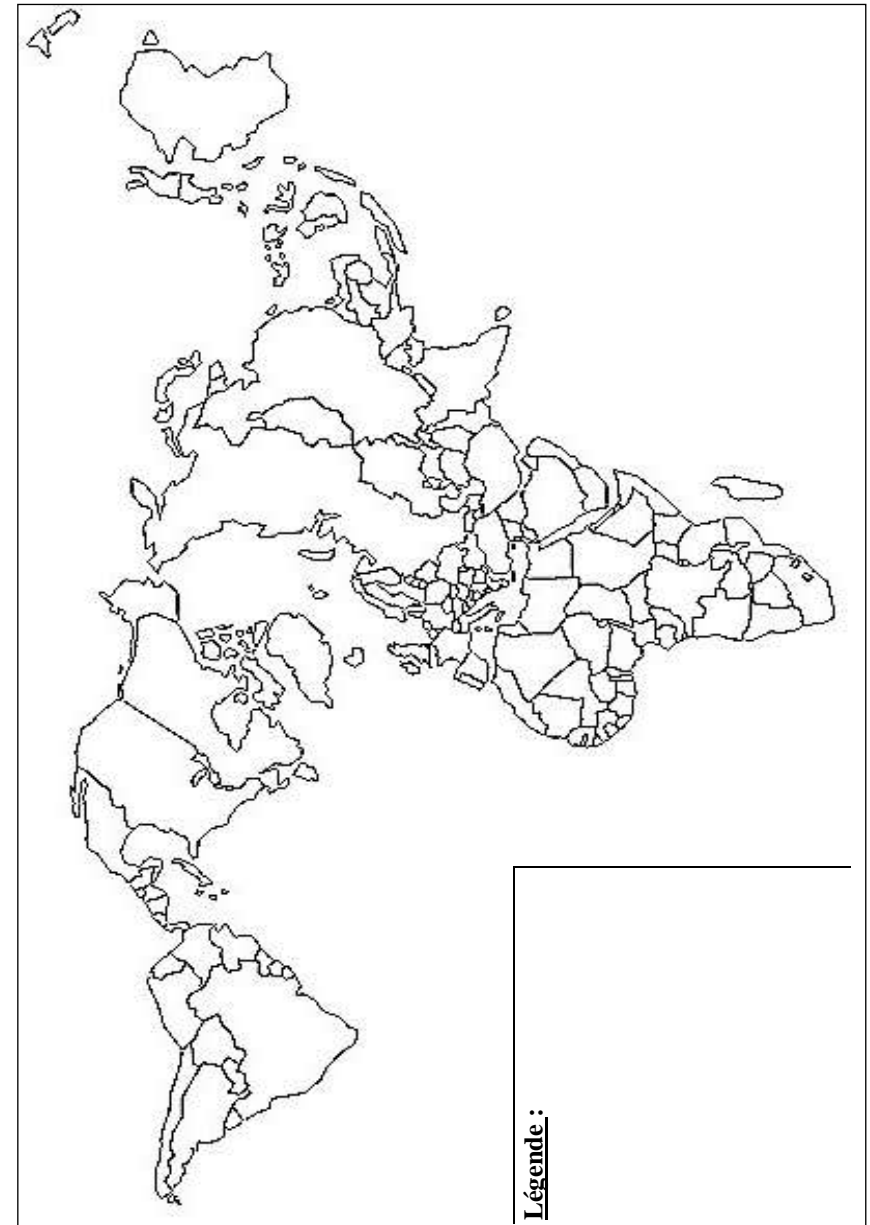
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5/ Quels sont les atouts de Cancún pour attirer autant de touristes venus des pays riches ?

.....  
.....

**Les flux touristiques mondiaux.**

1/ A l'aide du doc. 3 page 257, coloriez les grands foyers émetteurs de touristes et placez d'une autre couleur les grandes destinations touristiques. Complétez la légende.  
2/ Tracez des flèches correspondant aux principaux flux de touristes entre les foyers émetteurs et les grandes destinations. Complétez la légende.



**NOM, Prénom :**

**Classe :**

**Les Grands Mouvements de Population.**

1/ D'après le doc.1 page 232 de votre manuel, pourquoi de nombreux Indiens partent-ils au Qatar ? Quels métiers vont-ils exercer là-bas ?

.....  
.....  
.....

*migrants          touristes          réfugiés*

2/ D'après le doc.2 page 232, pourquoi de plus en plus d'Européens partent aussi travailler au Qatar ? Quels métiers vont-ils exercer là-bas ?

.....  
.....  
.....

*migrants          touristes          réfugiés*

3/ D'après votre manuel pages 236-237, pourquoi de nombreux Afghans partent-ils en Europe ? Dans quelles conditions voyagent-ils ?

.....  
.....  
.....

*migrants          touristes          réfugiés*

4/ D'après votre manuel page 250-251, dans quel pays située la ville de Cancún ? Quelle est la principale activité de cette ville ? Combien de touristes accueille-t-elle chaque année ? D'où viennent la plupart de ces touristes ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

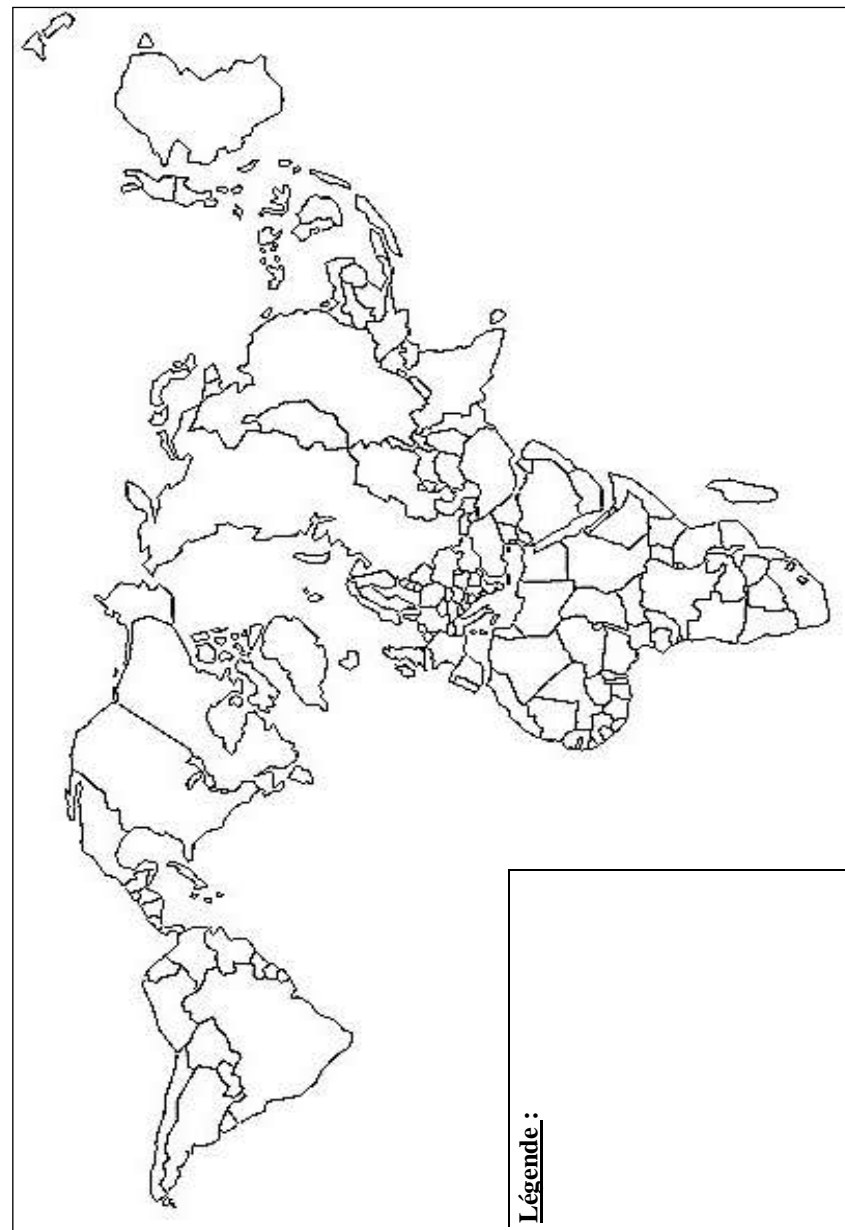
5/ Quels sont les atouts de Cancún pour attirer autant de touristes venus des pays riches ?

.....  
.....

**Les migrations internationales.**

1/ A l'aide du doc. 2 page 239, placez *les principales régions de départ* et coloriez d'une autre couleur *les principaux pays d'accueil* de migrants. Complétez la légende.

2/ Tracez des flèches correspondant aux *principaux flux migratoires* entre les régions de départ et les principaux pays d'accueil. Complétez la légende.



A/ Selon vous, quelle est la différence entre un *migrant* et un *touriste* ?

.....  
.....  
.....

B/ D'après votre manuel page 240, combien y a-t-il environ de *migrants* chaque année dans le monde ? Ces migrations sont-elles en augmentation ou en diminution ?

.....  
.....  
.....

C/ Quelle est la première cause de migration dans le monde ? Pourquoi les gens partent-ils ? Quels pays sont concernés ?

.....  
.....  
.....

D/ Qu'est-ce qu'un réfugié ? Pour quelles raisons les réfugiés quittent-ils leur pays ?

.....  
.....  
.....

E/ A l'aide des questions 1 à 3 de cette fiche (au recto), donnez un exemple de *migration économique* et un exemple de *flux de réfugiés* :

.....  
.....  
.....

F/ D'après votre manuel page 258, combien y a-t-il environ de touristes chaque année dans le monde actuel ? De quels pays viennent-ils et dans quels pays vont-ils ? Donnez un exemple précis à l'aide de cette fiche (questions 4 et 5).

.....  
.....  
.....