

NOM :

Classe :

Prénom :

Date :

Guerres mondiales et Systèmes totalitaires.

Fiche de Révision (paragraphe 1) :

- Entre 1914 et 1918, l'Europe est ravagée par **une Première Guerre mondiale**. C'est la première « **guerre totale** » car les pays impliqués (France, Allemagne, Royaume-Uni, Russie...) mobilisent la totalité de leurs forces humaines, techniques, financières... Grâce à l'intervention des Etats-Unis en 1917, la France et le Royaume-Uni remportent la victoire mais, à cause des nouvelles armes (artillerie, mitrailleuses...), le bilan de cette « **guerre des tranchées** » est terrible : plus de 10 millions de morts (500 000 soldats tués pour la seule bataille de Verdun) et l'Europe est ruinée.

- Après cette guerre, de nombreux pays européens deviennent des dictatures ou même des « **systèmes totalitaires** » : des dictatures très violentes qui utilisent la propagande et la terreur (police politique, camps de travail...) pour contrôler totalement la population. Ainsi, **Staline** et le parti communiste prennent le pouvoir en URSS (Russie) en 1924 de même qu'**Hitler** et le parti nazi en Allemagne en 1933.

- En 1939, l'Allemagne nazie déclenche **la Seconde Guerre mondiale** et envahit presque toute l'Europe. De plus, dans le même temps, le Japon nationaliste envahit une grande partie de l'Asie. Pour stopper ces conquêtes, les Etats-Unis entrent en guerre, en 1941, contre l'Allemagne **en Europe** et contre le Japon **dans le Pacifique**. En 1945, les Etats-Unis et l'URSS finissent par remporter la victoire mais le bilan est encore plus terrible (50 millions de morts) car les populations civiles ont été victimes de multiples « violences de masse » (bombardements, massacres, **génocides, bombes atomiques...**).

1) Quand s'est déroulée la Première Guerre Mondiale ?

.....

2) Quels pays ont été touchés par cette « guerre des tranchées » ?

.....

3) Pourquoi la Première Guerre mondiale a-t-elle été une « guerre totale » ?

.....

.....

.....

4) Qu'est-ce qu'un système totalitaire ?

.....

.....

.....

5) Quand les premiers systèmes totalitaires se sont-ils développés en Europe (URSS, Italie, Allemagne...) ?

.....

.....

6) A cette époque, quel dictateur et quel parti politique ont pris le pouvoir en URSS ?

.....

.....

7) Quel dictateur et quel parti politique ont aussi pris le pouvoir en Allemagne ?

.....

.....

.....

8) Quand s'est déroulée la Deuxième Guerre Mondiale ?

.....

9) Quels pays ont été touchés par ce conflit ?

.....

.....

.....

10) Pourquoi la Deuxième Guerre mondiale a-t-elle causé la mort de plus de 50 millions de personnes ?

.....

.....

.....

Le traité de Versailles.

Document n°1 : Extraits du traité de Versailles, signé le 28 juin 1919.

Art. 42, 43 - Il est interdit à l'Allemagne de maintenir ou de construire des fortifications (...) sur la rive droite du Rhin à l'ouest d'une ligne tracée à 50 km de ce fleuve et d'entretenir ou de rassembler des forces armées dans cette zone.

Art. 80, 81, 87 - L'Allemagne reconnaît l'indépendance et les frontières de l'Autriche, de la Tchécoslovaquie et de la Pologne.

Art. 119 - L'Allemagne renonce à ses droits sur ses possessions d'outre-mer.

Art. 160 - L'armée allemande ne pourra dépasser 100 000 hommes.

Art. 171 - La fabrication de tanks est interdite et tout service militaire est aboli.

Art. 198 - Les forces militaires ne devront comprendre aucune aviation.

Art. 231 - L'Allemagne reconnaît qu'elle et ses alliés sont responsables (...) de toutes les pertes et de tous les dommages subis par les gouvernements alliés en conséquence de la guerre (déclenchée) par l'agression de l'Allemagne et de ses alliés.

Art. 232 - Les gouvernements alliés exigent et l'Allemagne s'y engage, que soient réparés tous les dommages causés à la population civile des alliés et à leurs biens.

A/ D'après ce texte, quelles furent les principales sanctions territoriales, militaires et financières imposées à l'Allemagne et à ses alliés en 1919 ?

- *Sanctions territoriales* :

.....

.....

- *Sanctions militaires* :

.....

.....

- *Sanctions financières* :

.....

.....

B/ Pourquoi, selon vous, les Allemands se sont-ils sentis humiliés par le traité de Versailles ?

.....

.....

.....

NOM, Prénom :**Classe :****L'URSS de Lénine et Staline (1917-1953).**

1/ D'après votre manuel pages 50-51, que s'est-il passé en Russie en 1917 ?

.....

.....

.....

.....

- *Quand la Russie est-elle devenue l'Union Soviétique (URSS) ?*

2/ D'après votre manuel pages 68-69, quand et comment Staline a-t-il pris le pouvoir ?

.....

.....

.....

3/ Rédigez un paragraphe de 3 ou 4 phrases : Pourquoi peut-on dire que Staline a mis en place **un régime totalitaire** (dictature/propagande/terreur) en URSS ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4/ Dans un système totalitaire, qu'est-ce la **police politique** ? Comment s'appelait la police politique en URSS ?

.....

.....

.....

Document n°1 : L'État soviétique « collectivise » l'économie.

Jusque dans les années 1920, la Russie est restée un immense pays agricole, disposant des terres fertiles les plus vastes du monde, mais où l'industrie restait très peu développée. En 1929, Staline lance la "collectivisation" de l'économie pour remédier à ce handicap.

Tout d'abord, toutes les terres sont rassemblées dans des fermes collectives (les "kolkhozes"). Seul le gouvernement a le droit d'acheter les productions de ces fermes : il fixe donc les prix à sa convenance. Ensuite, ces produits (céréales, lait, viande...) sont revendus aux consommateurs des villes grâce à des magasins d'État dans lesquels les prix sont, là encore, fixés par le gouvernement.

En fixant des prix d'achat bas et des prix de vente plus élevés, l'État soviétique fait un bénéfice qui lui permet de financer la construction des usines dont il a besoin. Certaines récoltes ont aussi été exportées pour être vendues plus cher à l'étranger.

Le même système de "collectivisation" fut mis en place dans les usines et dans tous les autres secteurs de l'économie soviétique.

- *Suite à la politique de collectivisation de Staline, quelle région de l'URSS a été frappée par une terrible famine en 1933 ?*

Document n°2 : Lettre adressée au journal *Notre Village*, vers 1930.

« Camarades, vous écrivez dans votre journal que tous les paysans pauvres et moyennement aisés adhèrent volontairement au kolkhoze, mais ce n'est pas vrai. Ainsi, dans notre village, tous n'entrent pas au kolkhoze de bon gré. Quand circula le registre des adhésions, 25 % seulement signèrent, tandis que 75 % s'abstenaient.

Ils ont collecté les semences par la terreur, en multipliant procès-verbaux et arrestations. Si quelqu'un exprimait son opposition, on le menaçait d'emprisonnement et de travail forcé. [...] Je vous prie de ne pas révéler mon nom, car les gens du **Parti** seraient furieux. »

- *Quel était le surnom donné aux paysans qui refusaient de céder leurs terres et de rentrer dans les kolkhozes?*

Document n°3 : Les chiffres de la terreur stalinienne.

Victimes de la dékoulakisation entre 1930 et 1933	
• Nombre de familles déportées dans des régions éloignées de l'URSS	• Près d'un million de familles
• Taux annuel de mortalité en déportation	• 15 % pour les adultes, 50 % pour les enfants en bas âge.
Victimes de la répression contre le Parti communiste (1936-1938)	
• Arrestations et condamnations par le NKVD	• 1 500 000
• Exécutions	• 680 000
Nombre de détenus au goulag (approximations)	
• 1934	• 500 000
• 1936	• 1 300 000
• 1938	• 1 900 000
• 1940	• 1 650 000

NOM, Prénom :

Classe :

L'Allemagne nazie (1933-1945).

1/ D'après votre manuel pages 66-67, en Allemagne, qui était Adolf Hitler ? Que contestait-il après la Première Guerre mondiale ?

.....
.....
.....

2/ Quand et comment Hitler a-t-il pris le pouvoir en Allemagne ?

.....
.....
.....

3/ Rédigez un paragraphe de 3 ou 4 phrases : Pourquoi peut-on dire qu'Hitler a mis en place **un régime totalitaire** (dictature/propagande/terreur) **et raciste** en Allemagne ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4/ Dans un système totalitaire, qu'est-ce la **police politique** ? Comment s'appelait la police politique en Allemagne ?

.....
.....
.....

Document n°1 : Hitler s'empare des pleins pouvoirs (1933-1934).

Nommé Chancelier en janvier 1933 par le Président Hindenburg, Hitler dispose de pouvoirs importants mais il est encore contrôlé par le Parlement et par le Président.

En février 1933, à Berlin, un incendie criminel détruit le Parlement allemand (le « Reichstag ») : Hitler accuse le parti communiste, le déclare hors-la-loi et fait arrêter tous ses députés. En mars 1933, Hitler fait voter une loi qui lui accorde les pleins pouvoirs : le parti nazi devient le seul parti autorisé.

En août 1934, le Président Hindenburg meurt : Hitler n'organise pas de nouvelles élections et devient « Reichsführer » : il cumule les pouvoirs du chancelier et du président. A chaque fois, Hitler manipule la violence grâce à ses milices armées (les S.A. et les S.S.) et fait accuser ses adversaires : il entretient la peur pour justifier ses nouveaux pouvoirs.

De plus, une nouvelle police politique, la Gestapo, est créée pour surveiller de près la population et arrêter les contestataires.

- Dans l'Allemagne nazie, à quoi servaient les **autodafés** ?.....
.....

Document n°2 : Lois et décrets appliqués en Allemagne en 1933.

- 28 février : Sont autorisés, même au-delà des limites fixées par la loi, les atteintes à la liberté individuelle, au droit de libre expression, à la liberté de la presse, au droit de réunion ; les violations du secret de la correspondance et du téléphone.”

- 24 mars : Les lois édictées par le gouvernement peuvent désormais s'écarter de la Constitution du Reich. Les lois édictées par le gouvernement sont celles rédigées par le chancelier lui-même.

- 14 juillet : Le parti ouvrier national-socialiste est le seul parti politique subsistant en Allemagne.

Document n°3 : Les lois de Nuremberg (1935) et les décrets anti-juifs (1938).

Art. 1 - Les mariages entre Juifs et citoyens de sang allemand ou apparenté sont interdits.

Art. 5 - Tout contrevenant à l'article 1^{er} sera puni des travaux forcés. (...) Est citoyen allemand exclusivement le ressortissant de sang allemand ou apparenté. Le citoyen du Reich, seul, bénéficie de la plénitude des droits politiques.

Art. 1 - Il est interdit aux Juifs d'exploiter des magasins de vente au détail, des entreprises d'expédition ou recevant des commandes, ainsi que l'exercice d'un métier à leur compte.

Art. 2 - Un Juif ne peut plus diriger une entreprise. (...) L'assistance aux manifestations culturelles et surtout aux représentations théâtrales, cinématographiques, aux concerts, conférences, spectacles artistiques de danse et aux expositions de nature culturelle ne doit plus être permise aux Juifs.

Violences de Masse et Génocides.

Document n°1 : 1915-1916, le génocide arménien.

Durant la Première Guerre mondiale, l'Empire Ottoman (Turquie actuelle) s'engage aux côtés de l'Allemagne et de l'Autriche-Hongrie. Suite à plusieurs défaites face à la Russie, le parti nationaliste turc au pouvoir accuse de trahison la minorité arménienne et planifie une extermination de masse.

Officiellement, il s'agit d'une politique de « transfert des populations arméniennes » loin des zones de combat. De manière méthodique mais brutale des *rafles* sont organisées : les populations arméniennes sont regroupées par l'armée – les hommes sont séparés des femmes et enfants – et des convois de plusieurs milliers de personnes partent ainsi vers des destinations inconnues. Au cours de ces *déportations*, les massacres sont perpétrés à l'écart des regards de toutes les manières possibles (exécution massive, famines, noyades...). Entre 1915 et 1916, ces massacres organisés auraient fait entre 800 000 et 1,2 million de victimes (hommes, femmes, enfants) soit les deux tiers de la population arménienne présente à l'époque en Turquie. Pourtant, ce *génocide* n'a jamais été reconnu officiellement par le gouvernement ottoman (ni, après la guerre, par les gouvernements turcs).

Plusieurs dizaines de milliers d'Arméniens réussirent à fuir vers la Russie ou l'Europe où ils formèrent une nouvelle *diaspora*.

A l'aide du texte, proposez une définition pour chacun des mots suivants :

- *rafle* :

.....

.....

- *déportation* :

.....

.....

- *génocide* :

.....

.....

- *diaspora* :

.....

.....

NOM, Prénom :

Classe :

Le Monde depuis 1945.

Fiche de Révision (paragraphe 2) :

- Après la Seconde Guerre mondiale, **la Guerre Froide** est une période de forte tension entre deux pays et deux systèmes économiques : **les Etats-Unis** (démocratie capitalistes) et **l'URSS** (dictature communiste).

Chaque pays se protège en formant des **alliances militaires** (des *blocs*) en Europe (avec le « rideau de fer ») et sur les autres continents. Mais la Guerre n'éclate pas car chaque camp possède **des armes nucléaires** capables d'anéantir les pays impliqués (équilibre de la terreur) et, finalement, c'est l'effondrement de l'URSS qui met fin à ces tensions en 1991.

- Entre 1947 et 1962, **de nombreux pays colonisés d'Afrique et d'Asie se révoltent contre les pays européens** (France, Royaume-Uni) pour obtenir leur indépendance : c'est **la décolonisation**. Certaines indépendances sont négociées **de manière pacifique** (comme l'Inde en 1947) mais d'autres ont entraîné **de violentes guerres** (Indochine, Algérie).

- Pendant la Guerre Froide, les pays d'**Europe de l'Ouest** (France, Allemagne, Italie...) commencent à s'associer pour **se reconstruire et éviter de nouveaux risques de guerre** : c'est **la construction européenne** (CECA, CEE...). Après la fin de la Guerre Froide, cette construction continue à se renforcer et s'ouvre aussi aux pays d'Europe de l'Est (anciens pays du bloc soviétique).

- Depuis 1991, **le Nouvel Ordre Mondial** est marqué par un nombre important de pays (près de 200), une grande puissance mondiale (Etats-Unis) et plusieurs autres puissances en développement (Chine, Japon, Union Européenne...).

1) Après la Seconde Guerre mondiale, quels pays ont été concernés par la Guerre Froide ?

.....
.....
.....

2) Pourquoi, entre 1947 et 1991, la Guerre Froide n'est-elle pas devenue une nouvelle Guerre mondiale ?

.....
.....
.....

3) Comment s'est finalement terminée la Guerre Froide ?

.....
.....

4) Après la Seconde Guerre mondiale, quand se sont déroulées les principales décolonisations ?

.....
.....

5) Que s'est-il passé durant cette période ?

.....
.....

6) De quelle(s) manière(s) ces décolonisations se sont-elles déroulées ?

.....
.....

7) Après la Seconde Guerre mondiale (en 1951), quel était le but de la Construction Européenne ?

.....
.....

8) Pendant la Guerre Froide, quels pays d'Europe se sont associés pour participer à la Construction Européenne (CECA, CEE...) ?

.....
.....

9) Comment la Construction Européenne s'est-elle poursuivie après la fin de la Guerre Froide ?

.....
.....

10) Comment le monde est-il organisé depuis la fin de la Guerre Froide et de la Décolonisation ?

.....
.....

Berlin, au cœur de la Guerre Froide (manuel pages 156-157).

A/ En 1945, quelle était la situation de l'Allemagne et de la ville de Berlin ?

.....
.....
.....

B/ Que s'est-il passé en mai et octobre 1949 ? Où était située Berlin ?

.....
.....
.....

C/ Comment l'URSS a-t-elle essayé de récupérer Berlin-Ouest en 1948 ?

.....
.....
.....

D/ Que s'est-il passé à Berlin le 13 août 1961 ? Pourquoi ?

.....
.....
.....

E/ Quand et comment le Mur de Berlin a-t-il finalement été ouvert ?

.....
.....
.....

D/ Pourquoi l'ouverture du Mur de Berlin a-t-elle été un événement très important de la Guerre Froide ?

.....
.....
.....



NOM, Prénom :

Classe :

La France, de la IIIème à la Vème République.

Fiche de Révision (paragraphe 3) :

- Depuis 1870, la France est gouvernée par la **IIIème République** et la victoire de 1918 est considérée comme la plus grande victoire de la démocratie. Entre 1936 et 1938, l’alliance socialiste du **Front Populaire** est élue et le Premier ministre Léon Blum fait voter d’importantes **lois sociales** (semaine de 40h, congés payés...).

- Mais, en 1940, la France est envahie par l’Allemagne nazie : l’armée est écrasée, le territoire est séparé en deux parties (zone occupée et zone libre) et c’est la fin de la République. Pendant l’**Occupation**, le gouvernement français (dirigé depuis Vichy par le maréchal Pétain) **collabore** avec l’Allemagne nazie mais la **Résistance** (dirigée depuis Londres par le général De Gaulle) se développe et s’organise aussi. En 1944, la **Libération** de la France par l’armée américaine permet aux chefs de la Résistance de rétablir les libertés et de mettre en place une **IVème République** démocratique.

- Cette République réussit à **reconstruire la France**, à accorder de nouveaux droits (Sécurité Sociale, vote des femmes) et à commencer la **Construction Européenne**. Mais elle est mise en échec par les **guerres de Décolonisation** en Indochine et en Algérie. En 1958, le **général De Gaulle** est rappelé au pouvoir pour résoudre la guerre d’Algérie : il fait voter une nouvelle Constitution pour changer les institutions et fonde la **Vème République**. Dans cette nouvelle République, les pouvoirs du Président de la République (élu au suffrage universel) sont beaucoup plus importants.

- Depuis 1945, la France a aussi été marquée par **de nombreuses évolutions économiques** (augmentation du niveau de vie, développement de la société de consommation) et **sociales** (nouveaux droits sociaux, droits des femmes, immigration importante).

1) Que s'est-il passé en France juste avant la Seconde Guerre mondiale ?

.....
.....
.....

2) Quelle était la situation de la France au début de la Seconde Guerre mondiale (en 1940) ?

.....
.....
.....

3) Que s'est-il passé en France pendant l'Occupation allemande (1940-1944) ?

.....
.....

4) Que s'est-il passé après la Libération de la France par l'armée américaine (1944-1945) ?

.....
.....

5) Quelles furent les réussites de la IVème République entre 1946 et 1958 ?

.....
.....

6) Quelles furent les principaux problèmes rencontrés par la IVème République entre 1946 et 1958 ?

.....
.....

7) En 1958, comment a été mise en place la Vème République ?

.....
.....

8) Quel a été le principal changement politique apporté par cette République ?

.....
.....

9) Quels ont été les principaux changements économiques en France sous la Vème République ?

.....
.....

10) Comment la société française s'est-elle transformée sous la Vème République ?

.....
.....

La démocratie, le vrai combat de la République.

A/ D'après, le doc. page 116, pourquoi le général de Gaulle appelait-il les Français à résister ? De quelle manière pouvaient-ils le faire ?

.....
.....
.....
.....

Document n°1 : “Pourquoi résister ?”, Lucie Aubrac raconte son engagement dans la Résistance.

“La Résistance n’a pas seulement été l’organisation d’un combat patriotique pour délivrer le pays de l’envahisseur nazi... La Résistance reste d’abord le symbole de l’engagement volontaire de Français et d’étrangers accueillis dans le pays des Droits de l’homme, pour retrouver les valeurs de la démocratie et la dignité du citoyen. La trahison de Philippe Pétain et de son gouvernement, qui installe la collaboration avec l’occupant, fait de la France un pays pillé, ruiné, surveillé, soumis à une répression contre tout ce qui est suspect d’opposition... La France est déshonorée... Le peuple n’a plus de voix ; de citoyen, il est devenu sujet. C’est alors que des hommes et femmes de tous âges, de toutes conditions, manifestent leur indignation. La démocratie est morte, il faut la ressusciter. De ce sursaut vont naître tous les aspects d’une Résistance qui informe par sa presse clandestine, qui donne l’exemple de solidarité par son aide aux exclus, du courage par ses grèves, ses manifestations et son esprit de sacrifice, par sa tenue devant la torture et la mort. La Résistance, pendant la clandestinité, gardienne des idées de liberté, d’égalité et de fraternité, a légué aux nouvelles générations un patrimoine inestimable : la dignité retrouvée de citoyen...”

B/ Pour quelle raison, dès 1940, Lucie Aubrac a-t-elle choisie d’entrer dans la Résistance ?

.....
.....
.....
.....

C/ De quelles manières les Résistants français pouvaient-ils combattre le nazisme ?

.....
.....
.....
.....