

NOM : _____ **Classe :** _____

Prénom : _____ **Date :** _____

ATHENES : le premier exemple de démocratie.

1/ D'après les documents au dos de cette page, quelles étaient les conditions pour être *citoyen* athénien ?

.....

.....

.....

2/ Sur plus de 300 000 habitants à Athènes, combien y avait-il environ de citoyens ?

3/ Comment s'appelait l'assemblée de tous les citoyens d'Athènes ? A quoi servait-elle ?

.....

.....

.....

4/ A quoi servaient les autres assemblées de citoyens, la *Boulé* et l'*Héliée* ?

.....

.....

.....

5/ A Athènes, qui étaient les *stratèges* ? Comment étaient-ils désignés ?

.....

.....

.....

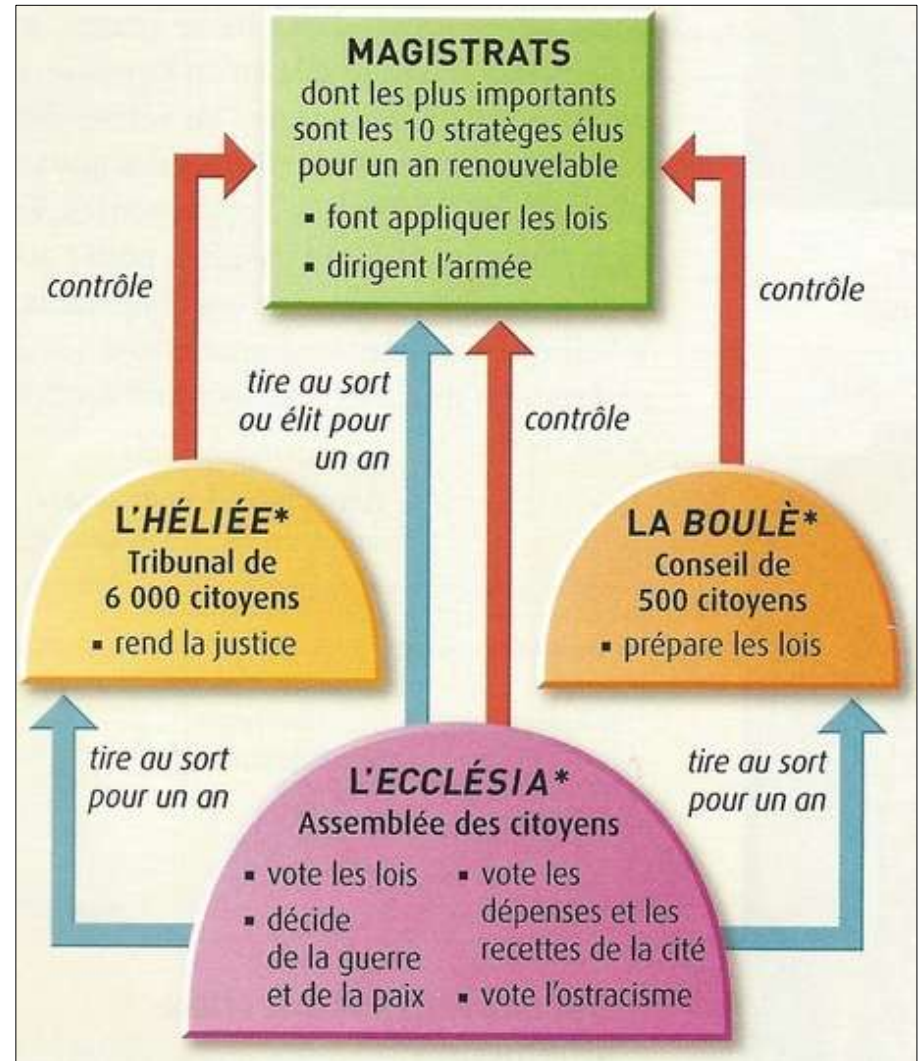
6/ A l'aide de votre manuel pages 62-63, donnez le nom d'un célèbre stratège athénien qui fut réélu à de nombreuses reprises ?

- Où se réunissaient les citoyens athéniens ?

Document n°1 : Citoyens et non-citoyens à Athènes.

Les citoyens		Les non-citoyens	
40 000 CITOYENS	110 000 FEMMES et ENFANTS des Athéniens	40 000 MÉTÈQUES (femmes et enfants compris)	110 000 à 150 000 ESCLAVES (femmes et enfants compris)
Athéniens: - de plus de 20 ans - nés de parents athéniens - ayant accompli leur service militaire		- paient une taxe pour vivre à Athènes - servent dans l'armée avec les citoyens - exercent le métier de commerçant ou d'artisan	

Document n°2 : Assemblées et Magistrats.



Athènes : origines et religion.

Document n°1 : La légende de la fondation d'Athènes.

« Selon la légende, le roi Cécrops cherchait un nom pour la ville qu'il venait de bâtir dans la région de l'Attique. Deux dieux se disputèrent pour savoir qui donnerait son nom à la ville et en deviendrait le protecteur : Athéna, déesse de la guerre et de la sagesse et Poséidon, le dieu de la mer.

En frappant l'Acropole de son trident, Poséidon fit jaillir une source d'eau salée. Athéna, elle, fit simplement pousser un bel olivier chargé de fruits. Les autres dieux et les habitants de la ville, impressionnés par l'intelligence de la jeune déesse, lui donnèrent la victoire. La ville prit donc le nom d'Athènes. »

A/ D'après ce texte, les Athéniens étaient-ils *monothéistes* ou *polythéistes* ? Pourquoi ?

.....
.....

B/ D'après cette légende, qui était la déesse protectrice d'Athènes ? Pourquoi ?

.....
.....

C/ D'après votre manuel pages 64-65, comment s'appelait le plus grand temple construit par les Athéniens ? Où a-t-il été construit ? A quel dieu ou déesse était-il consacré ?

.....
.....

D/ Que trouvait-on à l'intérieur de ce temple ? Cette statue existe-t-elle encore aujourd'hui ?

.....
.....

NOM, Prénom :

Classe :

Etude de paysages urbains.

Document n°1 : A chaque quartier son paysage.

Dans une agglomération, les quartiers se répartissent en fonction de l’histoire de la ville et des activités de ses habitants.

Ainsi, on peut distinguer **des quartiers historiques** (occupés parfois depuis plusieurs siècles) ; **des centres d’affaires** où sont regroupées les grandes banques, les compagnies d’assurance et les grandes sociétés commerciales ; **des zones industrielles et commerciales** (usines, magasins...) ; **des banlieues collectives** où les habitants qui travaillent en centre-ville sont regroupés dans de grands ensembles d’immeubles (plus ou moins riches) et **des banlieues pavillonnaires** plus éloignées où les habitants vivent en lotissements de villas individuelles.

Le bon fonctionnement d’une agglomération dépend fortement des différents réseaux de transport (routes et autoroutes, bus, métro, trains, tramways...) qui permettent de relier entre eux les différents quartiers.

- Dans le tableau ci-dessous, inscrivez le nom de chacun des quartiers présentés dans la case qui lui correspond :

	PARIS	NEW YORK	MARSEILLE
<i>Quartier Historique</i>			
<i>Centre d’Affaires</i>			
<i>Zone Industrielle et Commerciale</i>			
<i>Banlieue Collective</i>			
<i>Banlieue Pavillonnaire</i>			

Habiter une ville de pays riche.

A/ Présentez le quartier que vous étudiez. Où est-il situé ?

.....

B/ Pourquoi peut-on dire que ce quartier est *un centre d’affaires* ?

.....

C/ Combien de personnes habitent dans ce quartier ? Combien de personnes viennent y travailler chaque jour ?

.....

D/ D’après le document que vous étudiez, quel est *le niveau de richesse* des habitants de ce quartier ? Rédigez deux phrases pour justifier votre réponse.

très faible faible moyen élevé très élevé

1^{ère} phrase :

2^{ème} :

E/ Quels éléments célèbres (constructions, monuments...) peut-on trouver dans ce quartier ? Donnez trois exemples.

.....

F/ Aimerez-vous visiter ou habiter ce quartier ? Justifiez votre réponse.

.....

Habiter un quartier pauvre.

A/ Où est situé le quartier que vous étudiez.

.....
.....
.....

B/ Pourquoi peut-on dire que ce quartier est *un bidonville* ?

.....
.....
.....

C/ D'après le document que vous étudiez, quel est *le niveau de richesse* des habitants de ce quartier ? Rédigez deux phrases pour justifier votre réponse.

très faible faible moyen élevé très élevé

1^{ère} phrase :

.....

2^{ème} :

.....

D/ D'où viennent les gens qui s'installent dans les bidonvilles ? Pourquoi, malgré les conditions de vie difficiles, viennent-ils s'y installer ?

.....
.....
.....

E/ La population de ce bidonville est-elle en augmentation ou diminution ?

.....
.....

F/ Selon vous, quels équipements faudrait-il installer en priorité pour améliorer les conditions de vie de ce quartier ? Donnez trois exemples.

.....
.....
.....