

**NOM :**

**Classe :**

**Prénom :**

**Date :**

**La Préhistoire : évolutions et migrations.**

1) D'après votre manuel pages 20-21, dans quelles régions d'Afrique sont apparus les plus anciens « Hommes préhistoriques » (*hominidés* et *australopithèques*) ?

.....  
.....  
.....

2) Comment le savons-nous ?

.....  
.....  
.....

3) De quelles manières ces australopithèques ont-ils ensuite évolué ?

.....  
.....  
.....

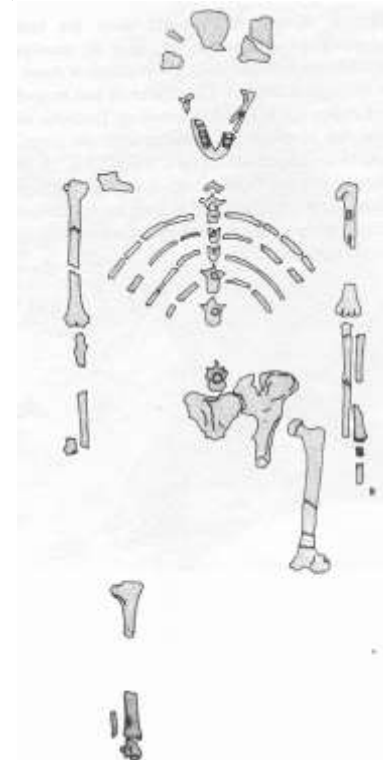
4) Comment le savons-nous ?

.....  
.....  
.....

5) *Selon vous*, pourquoi les Hommes préhistoriques ont-ils connu toutes ces évolutions ?

.....  
.....  
.....

**Document n°1 : Reconstitution du squelette de Lucy découvert en 1974 par Yves Coppens, Donald Johanson et Maurice Taïeb.**



**MAGNIFIQUE DECOUVERTE ARCHEOLOGIQUE EN ETHIOPIE !!!**

*. Rédigez un article de journal dans lequel vous présentez la découverte de Lucy et vous expliquez l'importance de cette découverte.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**La Préhistoire en Provence.**

Répondez aux questions ci-dessous à l'aide des documents qui vous ont été distribués.

**Faites des phrases**

A/ Où les *archéologues* ont-ils trouvé les plus anciennes traces de l'Homme (*homo erectus*) en Provence ? De quand datent-elles ?

.....  
.....  
.....  
.....

B/ Quels *vestiges* les *archéologues* ont-ils retrouvés sur ce site ?

.....  
.....  
.....

C/ Quel autre site archéologique est situé près de Nice ? De quand date-t-il ?

.....  
.....  
.....

D/ Quels *vestiges* les *archéologues* ont-ils retrouvés sur ce site ?

.....  
.....  
.....

E/ D'après les *fossiles* retrouvés dans la grotte de la Baume Bonne, quels animaux y avait-il en Provence à cette époque ?

.....  
.....  
.....

F/ D'après les *archéologues*, quelle autre espèce humaine préhistorique s'est installée ensuite dans notre région ? Quand ?

.....  
.....  
.....

**NOM, Prénom :**

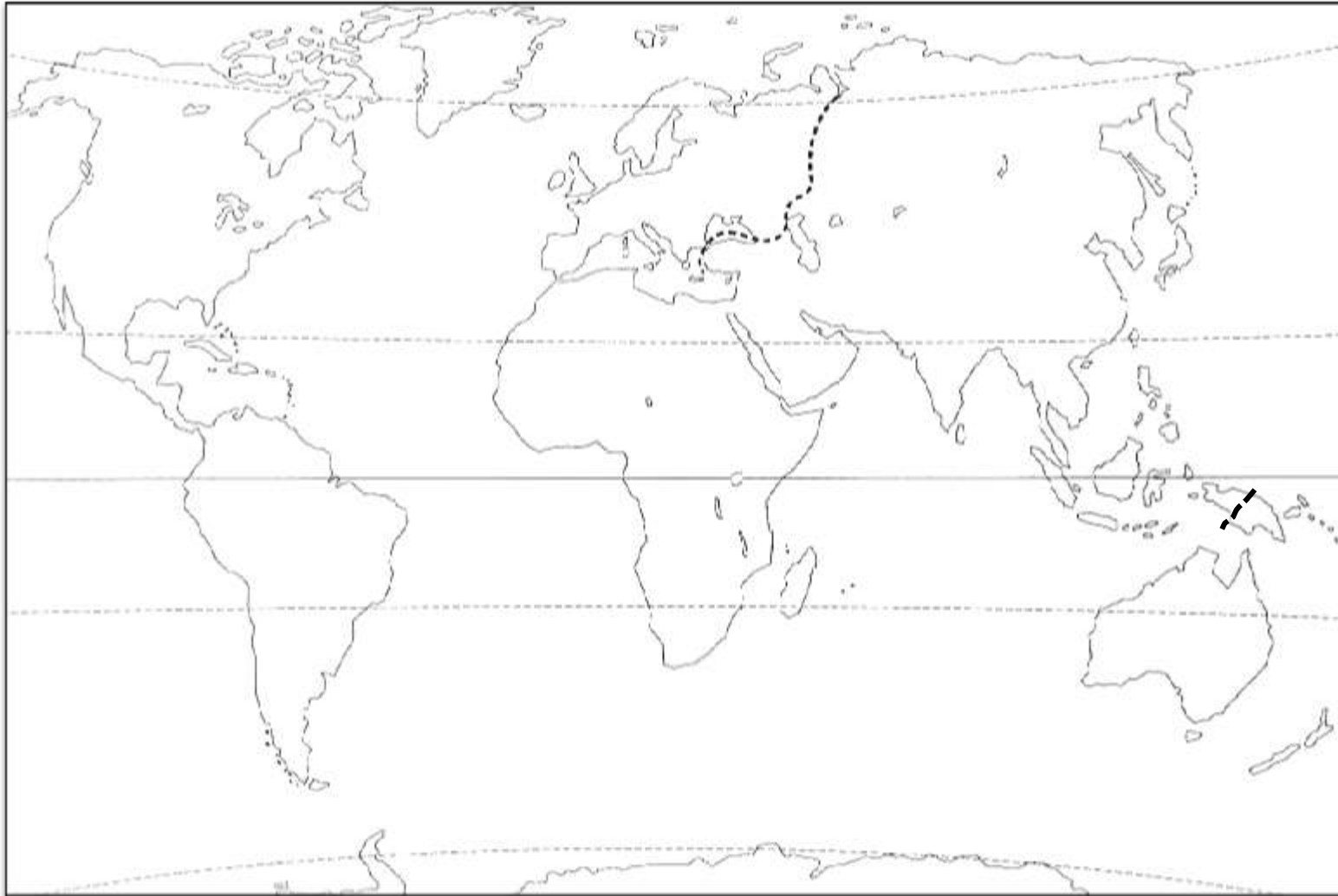
**Date :**

**Classe :**

**LA REPARTITION DE LA POPULATION MONDIALE.**

A/ A l'aide de votre manuel page 216, entourez de la même couleur les *foyers de peuplement* du monde et donnez-leur un numéro. Dans la légende, placez les noms de ces foyers de peuplement et indiquez le nombre d'habitants que regroupe chacun d'eux.

B/ Ecrivez d'une autre couleur les noms des principaux *déserts humains* (espaces faiblement peuplés) sur la carte et complétez la légende.



**Légende :**

..... : grands foyers de peuplement

1/ .....

.....

2/ .....

.....

3/ .....

.....

4/ .....

.....

5/ .....

.....

6/ .....

.....

..... : déserts humains (espaces faiblement peuplés)

C/ D'après votre carte, quel est le continent le plus peuplé du monde ? Pourquoi ?

.....

**L'Europe, un foyer de peuplement dynamique.**

1/ D'après votre manuel pages 212-213, pourquoi peut-on dire que l'Europe est un *foyer de peuplement* (donnez des chiffres) ?

.....  
.....  
.....

2/ D'après la carte, où sont situées les régions les plus peuplées du continent européen (entourez deux réponses) ?

*le long des fleuves*      *dans les massifs montagneux*  
*dans les zones nordiques*      *sur les littoraux*

- Pourquoi, selon vous, ces régions sont-elles les plus peuplées ?

.....  
.....  
.....

3/ D'après la carte, où sont situées les régions les moins peuplées du continent européen (entourez deux réponses) ?

*le long des fleuves*      *dans les massifs montagneux*  
*dans les zones nordiques*      *sur les littoraux*

4/ D'après la carte, quelles sont les trois plus grandes *métropoles* du continent européen ?

.....  
.....

5/ D'après le doc.4 page 213, pourquoi l'Europe attire-t-elle chaque année plusieurs millions de *migrants* ?

.....  
.....  
.....

6/ D'après le doc.5, quels sont les trois pays d'Europe où la population augmente le plus grâce aux migrations ?

.....  
.....

NOM : Classe :

Prénom : Date :

### Le droit à l'identité.

A/ D'après les documents ci-contre, quand un enfant doit-il *obligatoirement* recevoir un nom et un prénom ? Comment sont-ils choisis ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

B/ En France, qu'est-ce que « l'état-civil » ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

C/ En France, quels sont les documents qui permettent de *certifier* l'identité d'une personne ?

.....  
.....  
.....  
.....

D/ Selon vous, dans quelles situations est-il indispensable (pour un adulte) de montrer sa Carte Nationale d'Identité ? Donnez 2 exemples.

.....  
.....  
.....  
.....

## Qu'est ce que l'identité d'une personne ?

### 1. La personne acquiert une **identité** à la naissance

- Chaque enfant reçoit **obligatoirement** dès sa naissance **un ou plusieurs prénoms et un nom** qu'il gardera toute sa vie. Les parents choisissent le nom (obligatoirement celui du père, celui de la mère ou ceux des deux parents) et les déclarent à **l'état civil**. On y déclare aussi chaque événement de la vie civile des personnes (**mariage, décès**).
- En naissant, l'enfant acquiert aussi automatiquement une **nationalité**. Il est de nationalité française si au moins l'un de ses deux parents est Français ou né en France.

### 2. La personne peut modifier son identité

- Une personne peut choisir de porter un **nom d'usage différent de son nom de naissance**: l'un de ceux de ses parents, de son mari ou de sa femme. On peut aussi **démander à l'État de changer de nom** si celui-ci est étranger ou considéré comme ridicule.
- En France, **une personne étrangère peut devenir française** si : elle est née en France de parents étrangers et y réside (de plein droit à 18 ans, à sa demande à 16 ans ou à la demande de ses parents à 13 ans); elle se marie avec une personne française et vit réellement avec cette personne (sur demande après 4 ans au moins); elle demande la naturalisation (après avoir vécu au moins 5 ans en France).

#### Vocabulaire

**L'identité** : ensemble des caractéristiques civiles qui permettent de distinguer une personne d'une autre (nom, prénom, nationalité, date de naissance, etc.).

**L'état civil** : service de la mairie qui délivre et conserve dans des registres les actes d'état civil (naissance, mariage et décès) permettant de reconnaître l'identité des personnes tout au long de leur vie.

La **nationalité** : appartenance d'une personne à un État, qui s'acquiert par la naissance, par le mariage ou par la naturalisation.



**1** Les documents d'identité de la personne.

E/ A quel moment un enfant obtient-il une *nationalité* ? Quelle nationalité reçoit-il ?

.....  
.....  
.....  
.....

**L'enfant, une personne mineure.**

1/ En France, jusqu'à quel âge un enfant est-il *mineur* ?

.....  
.....

2/ Quels sont les droits qui ne sont pas accordés aux personnes mineures ?  
Donnez trois exemples.

**1.** .....

.....

**2.** .....

.....

**3.** .....

.....

3/ Néanmoins, les adultes n'ont pas tous les droits sur les enfants : quelles  
règles doivent-ils respecter ? Donnez trois exemples.

**1.** .....

.....

**2.** .....

.....

**3.** .....

.....

4/ Selon vous, est-il normal qu'un enfant soit une *personne mineure* ?  
Pourquoi ? Que souhaiteriez-vous modifier à propos des droits des enfants ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....