

NOM :

Classe :

Prénom :

Date :

La Révolution française de 1789 à 1794.

Document n°1 : 1789, une situation catastrophique.

En 1789, le royaume de France connaît une crise économique et sociale extrêmement grave pour plusieurs raisons.

Les caisses de l'État sont vides : à cause des guerres à répétition, des dépenses royales, du château de Versailles... le roi Louis XVI doit constamment emprunter de l'argent à des banques étrangères. Mais le royaume est surendetté et ne peut déjà plus rembourser les sommes qu'il a empruntées.

De plus, l'hiver 1788-1789 a été très froid et les récoltes sont très mauvaises : le blé est la nourriture principale de la population, et il n'y en a pas assez. Dans les villes, le pain se fait rare et coûte de plus en plus cher. Dans les campagnes, les paysans n'ont plus assez d'argent pour payer les impôts réclamés par le roi, les nobles et l'Église.

Enfin, la population française supporte de plus en plus mal les privilèges : les nobles et le clergé sont riches et ne paient pas d'impôt. Des révoltes éclatent un peu partout dans le pays pour réclamer du pain et la fin des inégalités.

Face à l'ampleur de cette crise, Louis XVI ne sait plus quoi faire : il veut créer de nouveaux impôts mais il a peur de déclencher une révolte générale. Il décide alors de convoquer les États généraux : il demande au clergé, à la noblesse et au Tiers-état d'élire des députés, et ces députés doivent se réunir en mai 1789 au palais de Versailles pour voter eux-mêmes les impôts nécessaires au royaume de France.

A/ En 1789, pour quelles raisons la France était-elle *en crise* ? Donnez trois réponses.

1^{ère} raison :

.....

2^{ème} :

.....

3^{ème} :

.....

B/ En 1789, quelle décision a été prise par le roi Louis XVI pour essayer de résoudre cette crise ?

.....

.....

C/ D'après votre manuel pages 70-71, que s'est-il passé aux Etats-Unis en 1787 ? Quelle influence a eu cet événement en Europe ?

.....

.....

.....

.....

D/ Avec la Révolution, quelles réformes importantes ont été mises en place en France entre 1789 et 1791 ? Donnez cinq exemples.

1^{er} exemple :

.....

2^{ème} :

.....

3^{ème} :

.....

4^{ème} :

.....

.....

5^{ème} :

.....

E/ En 1792, pourquoi la France est-elle finalement devenue une République ?

.....

.....

.....

.....

F/ Mais, en 1793 et 1794, pourquoi les libertés accordées par la Révolution ont-elles été supprimées ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Document n°2 : La Révolution française dans le désordre (1789-1794).

- Louis XVI est condamné à mort et guillotiné mais une guerre civile éclate en Vendée : les députés Danton et Robespierre déclenchent une politique de Terreur ;
- le roi réunit à Versailles les États Généraux et, après la prise de la Bastille, l'Assemblée vote la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen ;
- Louis XVI jure fidélité à la nation et aux nouvelles lois mais les familles nobles commencent à quitter la France ;
- l'Assemblée nationale vote une Constitution qui limite les pouvoirs du roi (monarchie constitutionnelle), Louis XVI l'accepte mais essaie de s'enfuir à l'étranger ;
- pour protéger la Révolution, la France déclare la guerre au royaume d'Autriche mais Louis XVI est accusé de trahison, il est arrêté et la France devient une République ;
- Robespierre accentue la Terreur et fait même exécuter Danton, mais il est finalement arrêté et condamné à mort à son tour : c'est la fin de la Terreur

. Remplacez ces 6 phrases dans l'ordre, selon l'année qui leur correspond :

En 1789,

.....

.....

En 1790,

.....

.....

En 1791,

.....

.....

En 1792,

.....

.....

En 1793,

.....

.....

En 1794,

.....

.....

NOM, Prénom :

Classe :

Les Mouvements de Population : étude de documents.

A/ Quelle région du monde est présentée dans le(s) document(s) que vous

étudiez ?

- Pourquoi cette région est-elle une zone de migration importante ?

.....
.....
.....

B/ Quelles sont les informations apportées par ce(s) document(s) ? Que nous apprennent-ils à propos de cette zone de migration ? Rédigez cinq phrases.

1.

.....
.....
.....

2.

.....
.....
.....

3.

.....
.....
.....

4.

.....
.....
.....

5.

.....
.....
.....

C/ Dessinez un schéma qui représente la première zone de migration que vous avez étudiée (formes, couleurs, flèches, légende).

Titre :

C/ Dessinez un schéma qui représente la deuxième zone de migration que vous avez étudiée (formes, couleurs, flèches, légende).

Titre :

Les Mouvements de Population : étude de documents.

A/ Quelle région du monde est présentée dans le(s) document(s) que vous étudiez ?

- Pourquoi cette région est-elle une *zone de migration* importante ?

.....
.....
.....

B/ Quelles sont les informations apportées par ce(s) document(s) ? Que nous apprennent-ils à propos de cette zone de migration ? Rédigez cinq phrases.

1.
.....
.....
.....

2.
.....
.....
.....

3.
.....
.....
.....

4.
.....
.....
.....

5.
.....
.....



NOM, Prénom :

Classe :

Etude d'un pays : démocratie ou dictature ?

1/ **Présentez le pays que vous étudiez** (*wikipedia* ou *vikidia*) : comment s'appelle-t-il ? où est-il situé ? combien d'habitants ? par qui est-il dirigé (depuis quand) ?

Le pays que nous allons étudier est la Chine (République Populaire de Chine). Ce pays est situé en Asie et il compte 1,4 milliard d'habitants. Ce pays est dirigé depuis 2013 par le Président Xi Jinping.

2/ Quelles informations avez-vous pu trouver à propos de ce pays sur le site de l'ONG *Amnesty International org* (site officiel, rubrique pays) ?

La situation en matière de droits humains restait marquée par une répression systématique de toute opposition. Le système judiciaire demeurait miné par des procès inéquitables et le recours à la torture et à d'autres mauvais traitements en détention. La répression exercée au nom de la « lutte contre le séparatisme » ou de la « lutte contre le terrorisme » a cette année encore été particulièrement sévère dans la région autonome ouïghoure du Xinjiang et dans les zones à population tibétaine.

3/ Quelles informations avez-vous pu trouver à propos de ce pays sur le site de l'ONG *Reporters sans Frontières* (site officiel, rubrique pays) ?

Selon Reporters sans Frontières, le président Xi Jinping a imposé un modèle de société basé sur le contrôle de l'information et la surveillance des citoyens. Tous les médias chinois sont contrôlés par l'Etat et plus de 50 journalistes et blogueurs sont toujours en prison, dans des conditions qui laissent craindre pour leur vie. Avec la nouvelle réglementation concernant Internet, un simple citoyen risque désormais la prison pour avoir partagé ou commenté des informations sur les réseaux sociaux ou une messagerie privée.

- *Quelle est la position de ce pays dans le classement mondial sur la liberté de la presse établi par Reporters sans Frontières ?* **La Chine est 177^{ème} sur 180.**

4/ D'après les informations que vous avez trouvées, ce pays est-il plutôt une *démocratie* ou une *dictature* ? Justifiez votre réponse.

.....
.....
.....
.....
.....

1/ **Présentez le pays que vous étudiez** (*wikipedia* ou *vikidia*) : comment s'appelle-t-il ? où est-il situé ? combien d'habitants ? par qui est-il dirigé (depuis quand) ?

.....
.....
.....
.....

2/ Quelles informations avez-vous pu trouver à propos de ce pays sur le site de l'ONG *Amnesty International org* (site officiel, rubrique pays) ?

.....
.....
.....
.....
.....

3/ Quelles informations avez-vous pu trouver à propos de ce pays sur le site de l'ONG *Reporters sans Frontières* (site officiel, rubrique pays) ?

.....
.....
.....
.....
.....

- *Quelle est la position de ce pays dans le classement mondial sur la liberté de la presse établi par Reporters sans Frontières ?*

4/ D'après les informations que vous avez trouvées, ce pays est-il plutôt une *démocratie* ou une *dictature* ? Entourez et justifiez votre réponse.

démocratie démocratie en danger dictature

.....
.....
.....
.....

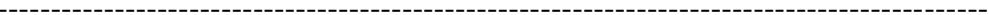
Choisissez un pays et étudiez-le.

1/ **Présentez le pays que vous étudiez** (*wikipedia* ou *vikidia*) : comment s'appelle-t-il ? où est-il situé ? combien d'habitants ? par qui est-il dirigé (depuis quand) ?

.....
.....
.....
.....

2/ Quelles informations avez-vous pu trouver à propos de ce pays sur le site de l'ONG **Amnesty International org** (site officiel, rubrique pays) ?

.....
.....
.....
.....
.....



3/ Quelles informations avez-vous pu trouver à propos de ce pays sur le site de l'ONG **Reporters sans Frontières** (site officiel, rubrique pays) ?

.....
.....
.....
.....
.....

- *Quelle est la position de ce pays dans le classement mondial sur la liberté de la presse établi par Reporters sans Frontières ?*

4/ D'après les informations que vous avez trouvées, ce pays est-il plutôt une *démocratie* ou une *dictature* ? Entourez et justifiez votre réponse.

démocratie démocratie en danger dictature

.....
.....
.....